

延安整风时期中国共产党先进性建设的历史经验

石云霞, 程 伟

(武汉大学 政治与公共管理学院, 湖北 武汉 430072)

[作者简介] 石云霞(1942-), 男, 河南太康人, 武汉大学政治与公共管理学院政治理论系教授, 博士生导师, 主要从事马克思主义理论教育和马克思主义哲学研究; 程 伟(1979-), 男, 河南博爱人, 武汉大学政治与公共管理学院政治理论系博士生, 主要从事马克思主义理论教育研究。

[摘 要] 延安整风, 既是中国共产党历史上第一次普遍而深入的马克思列宁主义教育运动, 也是中国共产党加强自身先进性建设第一次成就辉煌的伟大实践。它为当前及今后加强党的先进性建设积累了诸多宝贵的历史经验。这些历史经验主要体现在保持和发展党在思想理论、思想作风、根本宗旨、理想信念和正确开展党内斗争的原则与方法上的先进性等方面。尽管时过境迁, 但这些经验至今仍然具有极为重要的理论价值和实际价值。认真回顾和系统梳理这些有益的经验, 并将其科学地运用在党的先进性建设的新鲜实践中, 必将有助于我们进一步推进党的建设的新的伟大工程, 永葆无产阶级政党的先进品质。

[关键词] 延安整风; 先进性建设; 历史经验

[中图分类号] D26 [文献标识码] A [文章编号] 1671-881X(2006)04-0389-07

延安整风, 既是中国共产党历史上第一次普遍而深入的马克思列宁主义教育运动, 也是中国共产党加强自身先进性建设第一次成就辉煌的伟大实践。胡锦涛同志《在新时期保持共产党员先进性专题报告上的讲话》指出:“革命战争年代, 为了保持党的先进性、夺取武装斗争的全面胜利, 我们党开展了延安整风这场马克思主义思想教育活动, 为夺取抗日战争和解放战争的胜利、建立新中国提供了有力保证。”^[1] (第306页)延安整风, 在中国共产党和国际共产主义运动的历史上, 谱写了无产阶级政党进行先进性建设的光辉篇章, 是对马克思列宁主义建党学说的重大发展, 为党加强自身先进性建设积累了丰富的历史经验。

一、坚持以理论教育为根本途径进行思想理论建设, 大力推进马克思主义中国化的理论创新, 保持和发扬中国共产党在思想理论上的先进性

着重从思想上建设党, 把思想理论建设放在党的建设的首位, 是马克思主义建党学说的一项重要原则, 是毛泽东建党思想的重要内容和显著特点, 是中国共产党人对马克思主义建党学说的最重大的贡献。从思想上建设党的根本任务就是用马克思列宁主义理论武装全党, 以提高全党自觉运用马克思主义的立场、观点与方法去认识世界和改造世界的能力, 为无产阶级革命事业奠定坚实的思想理论基础。在领导中国共产党进行革命斗争的长期实践中, 特别是在延安整风时期, 毛泽东基于对中国社会性质和党员成分的客观分析, 鲜明地提出要把思想理论建设放到党的建设的首位, 着重从思想上来建设党, 实

现党员思想和党内生活的民主化与科学化。这是中国共产党进行自身建设的一条极其重要的原则和基本经验。

延安整风时期,从当时党的自身状况来看,虽然党的总路线是正确的,党的工作取得了巨大的成绩,但是党内“还是有问题的,而且就某种意义上讲,问题还相当严重”^[2](第811页)。什么问题呢?这就是历史上数次“左”右倾错误所带来的影响尚未得到彻底的清算,党内“还严重地存在着作风不正的东西,同志们中间还有很多的唯心论、教条主义、空想、空谈、轻视实践、脱离群众等等的缺点”^[2](第875页)。另外,就党的内部成分来看,时下的党员是120多万,其中大多数是农民及其他小资产阶级出身的,他们有很可爱的积极性,并愿意接受马克思主义的训练,但是他们是带着他们原来的不符合或不大符合马克思主义的思想入党的。这是一个极其严重的矛盾。这个矛盾就是党内无产阶级思想和非无产阶级思想、先进思想和落后思想之间的矛盾,即马克思主义思想和非马克思主义思想之间的矛盾。它的存在成为了阻碍我们党不断前进的一个巨大的困难。

为了解决党内的思想矛盾,真正有效地克服前进中的困难,毛泽东提出,最根本的就是要在全党进行一个普遍的马克思主义教育运动,通过整风,在全党发动一个深入的启蒙运动,宣传唯物主义,宣传辩证法,使我们同志的精神从主观主义的蒙蔽中间解放出来,“来一个彻底的思想转变”^[3](第414页),从根本上提高识别真假马克思主义的能力。他强调说,“如果不整风党就变了性质”^[4](第284页)。整风就是“一个‘普遍的马克思主义的教育运动’。整风就是全党通过批评和自我批评来学习马克思主义”^[5](第275页)。在整风学习中,毛泽东反复阐述和分析了教条主义的危害与根源,对马克思主义中国化的重要性和必要性以及这一命题本身作出了科学的诠释,号召全党在坚持马克思主义普遍真理与中国具体实际情况密切结合的原则下,有目的地去研究和学习马克思主义,按照中国的特点去应用马克思主义。

通过整风学习,全党深切地感受到了以毛泽东为代表的理论和路线的正确性,从而在思想认识上达成了高度的一致,为毛泽东思想科学体系的成熟及其在党内指导地位的确立奠定了坚实的基础,有力地促成了马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的第一次历史性飞跃。毛泽东思想发展成熟并被确立为党的指导思想,标志着中国共产党在理论上的成熟。

毛泽东思想是具有中国作风和中国气派的中国化的马克思主义,是马克思主义民族化的优秀典型,是领导中国无产阶级革命事业走向胜利的科学,“是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理”^[3](第817页)。只有坚持用马克思列宁主义、特别是在中国获得新发展的马克思列宁主义即毛泽东思想进行思想理论教育,着重从思想上建设党,使广大党员都能够真正掌握马克思列宁主义和毛泽东思想,才能使我们党的队伍整齐,步调一致,真正做到“兵要精,武器要好”,领导人民打倒敌人。“兵要精,武器要好”,就是对党的先进性要求的生动比喻。这就说明,党在理论上的成熟是政治上成熟的标志,党的先进性在根本上表现为理论上的先进性。所以,毛泽东说道:对于干部,通过整风学习的办法,着重进行思想教育,“这是建党的基本政策”^[4](第2页),“是一件有很大意义的事情”^[3](第413页),只有把思想理论教育这项工作做好,党才能在有效克服非马克思主义思想的基础上,大踏步地前进。

二、坚持以整顿作风为主要内容,通过认真总结历史经验,加强党的作风建设,保持和发扬中国共产党在思想作风上的先进性

加强和改进党的作风建设,必须把思想作风建设摆在第一位。坚持实事求是的思想路线和思想作风,是党顺应时代进步潮流、永葆先进性的根本要求。

延安整风的重要内容,就是在全党反对主观主义以整顿学风,反对宗派主义以整顿党风,反对党八股以整顿文风。其中,最主要的就是反对主观主义以整顿学风。在中国共产党的历史上反复出现的“左”右倾错误,从思想根源上来说都是主观主义

主观主义是一种反对马克思列宁主义的不正派的学风,是对待马克思列宁主义的错误态度。在这种作风和态度支配下,就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论,不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思列宁主义那里找立场、观点和方法,而是为了单纯地学理论而去学理论。做研究工作的人,对研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。做实际工作的人,不注意客观情况的研究,往往单凭热情,把感想当政策。这两种人的共同点,都是只凭主观,忽视客观实际事物的存在。毛泽东说,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,害人、害己、害革命,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。大敌当前,我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。

在中国共产党的历史上,教条主义和经验主义都是主观主义。特别是教条主义最严重、更危险,给中国革命事业造成的危害也最大。以王明为代表的教条主义,“言必称希腊”,自诩为百分之百的布尔什维克,把共产国际的指示和苏联经验神圣化,将马克思列宁主义教条化,诬蔑“山沟里出不了马克思主义”,毛泽东是“狭隘经验主义”、“土包子”,横加指责,无情打击。这种教条主义装出马克思主义的面孔,一度吓唬了许多工农干部和天真烂漫的青年,把他们俘虏起来,充作自己的佣人。毛泽东批评说,这种马克思主义不是活的马克思主义,而是死的马克思主义;不是真的马克思主义,而是假的马克思主义。教条主义的“马克思主义”并不是马克思主义,而是反马克思主义的。毛泽东后来在回顾这一段历史时说:“什么叫马克思主义?那时的党中央领导者们,实在懂得很少,或者一窍不通,闹了多年的大笑话。”^[6](第326页)之所以“闹了多年的大笑话”,从根本上说,就在于理论脱离实际,离开中国特点抽象地空洞地来谈马克思主义,思想作风严重不纯。

打倒主观主义的学风,目的是树立和弘扬马克思主义的学风。坚持马克思主义的学风,就是要确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法,努力做到有的放矢,实事求是。实事求是,是毛泽东对马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的精辟概括,是毛泽东思想的出发点和根本点,是毛泽东思想的活的灵魂中最基本的原则。经过延安整风和党的七大,实事求是成为中国共产党的马克思主义思想路线的最集中最简明的表述。坚持实事求是,实行理论与实践的密切结合,是中国共产党加强先进性建设的思想武器,是保持先进性的根本准则和显著标志。

坚持理论与实际相统一的马克思主义学风,必须把马克思列宁主义作为行动的指南,善于运用马克思主义的立场、观点和方法,进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中,作出合乎中国需要的理论性的创造,才能把革命引向胜利。毛泽东曾经形象地比喻说,我们党在没有大炮、飞机的条件下,创造了八路军、新四军,对于马克思主义也是一样,我们要把马克思主义运用于中国革命的实际,在中国创造出一些新的东西,这样就用得了。只是一般的理论,不用于中国的实际,打不得敌人。他还说,全世界自古以来,没有任何学问、任何东西是完全的,是再不向前发展的。地球是在发展的,太阳是在发展的,这就是世界。马克思主义也是一样。坚持实事求是的思想路线,不断进行理论创新和实践创新,坚持用发展的马克思主义指导新的实践,这是在整风中得出的符合历史逻辑的科学结论,也是今天我们加强党的先进性建设的基本经验。

三、坚持以全心全意为人民服务为最高要求,深入开展马克思主义群众观点和群众路线的教育,保持和发扬中国共产党在根本宗旨上的先进性

立党为公、执政为民,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,是中国共产党加强自身建设的根本目的。所以,延安整风把深入开展马克思主义群众观点和群众路线的教育,作为加强党的先进性建设的一面重要内容。在这个问题上,它主要进行了三个方面的教育。

第一,重点突出了对中国共产党根本宗旨的深刻内涵的教育。毛泽东指出:“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志,就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意地为人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民利益出发,而不是从个人或小集团的利益出发;向人民负责和向党的领导机关负责的一致性;这就是我们的出发点。”^[13](第 1094-1095 页)他反复强调,共产党人的一切言论行动,必须以合乎最广大人民群众的最大利益,为最广大人民群众所拥护为最高标准,这应该使每一个同志都懂得。通过整风学习和自我教育,广大党员充分认识到,党的利益高于一切,人民的利益就是党的利益,共产党要始终代表人民的利益,这是我们党员的思想 and 行动的最高原则,是我们的“党性”、“党的观念”、“组织观念”的根本要求,是无产阶级政党原则性的最高表现,是无产阶级意识的最高表现。进行思想教育,加强党的先进性建设,必须首先对党的这个根本宗旨的深刻内涵有一致的深刻的认识。

第二,特别强调了全体党员爱民意识和公仆意识的教育。在这个问题上,毛泽东多次强调指出:“群众才是真正的英雄,而我们自己则往往是幼稚可笑的,不了解这一点,就不能得到起码的知识。”^[12](第 790 页)“有无群众观点是我们同国民党的根本区别,群众观点是共产党员革命的出发点和归宿。……所有的共产党员要替人民着想”^[14](第 71 页),“历史是人民创造的”^[14](第 88 页),“一切问题的关键在政治,一切政治的关键在民众,不解决要不要民众的问题,什么都无从谈起”^[14](第 202 页)。毛泽东还批评了国民党的所谓“爱民”。他说:国民党也需要老百姓,也讲“爱民”。不论是中国还是外国,古代还是现在,剥削阶级的生活都离不开老百姓。他们讲“爱民”是为了剥削,为了从老百姓身上榨取东西,这同喂牛差不多,喂牛是为了耕田、为了挤奶。“我们不同,我们自己就是人民的一部分,我们的党是人民的代表,我们要使人民觉悟,使人民团结起来。在这个问题上,我们同国民党是对立的,一个要人民,一个脱离人民。”^[14](第 58 页)通过这些思想教育,确立了党员的爱民意识、公仆意识,克服了“做官”的意识。

第三,深入进行了党的群众路线的教育。中国共产党的群众路线,是党的根本路线和根本作风。它是毛泽东为代表的中国共产党人把历史唯物主义关于人民群众是历史创造者的基本原理,以及马克思主义认识论的基本原理,运用于党的全部工作中所形成的根本工作路线和工作方法。它的基本内容是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。一切为了群众,一切依靠群众,是群众路线的根本出发点和基本立足点,是群众路线的核心内容。从群众中来,到群众中去,是中国共产党的最基本的领导方法和工作方法。党的群众路线科学揭示了党和人民群众的关系,揭示了党实现正确领导和体现先进性的根本途径。只有坚持实践群众路线的领导方法和工作方法,才能有效地克服命令主义、尾巴主义、官僚主义、主观主义,集中最广大人民群众的意见;党的方针政策才能最大限度地体现最广大人民群众的利益、愿望和要求,才能真正成为“中国人民的最忠实的代言人”。通过整风,全党的这一认识达到了空前高度的自觉,从而保证了党的全心全意为人民服务的宗旨的贯彻。实践证明,这是把党的先进性建设落到实处的又一根本经验。

四、坚持以党的政治路线为指导,围绕党的中心任务进行党的先进性建设,加强全党的理想信念教育,从根本上保持和发扬中国共产党在理想信念上的先进性

先进性是中国共产党的本质特征,但是先进性又是一个具体的历史的范畴。党的先进性是通过党在各个时期的政治路线和中心任务体现出来的。所以,结合党的政治路线和中心任务加强党的先进性建设,进行理想信念教育,从根本上保持和发扬中国共产党在理想信念上的先进性,是延安整风运动又一个重要的历史经验。

必须把加强党的先进性建设同党的政治路线密切联系起来,围绕着党的中心任务来进行,这是毛泽东全面总结了中国共产党建设的历史经验,在马克思主义党的学说史上第一次提出的科学论断。这个论断深刻阐明了党的建设同党的政治路线的关系,揭示了党的先进性建设的一条重要规律。1939年,毛泽东在《(共产党人)发刊词》这篇标志着中国共产党建党建军思想走向成熟的奠基之作中,对这个问题

作了系统而深入的阐述。强调离开了党的政治路线和中心任务,就不能了解我们党的建设,建设一个什么样的党和怎样建设党的问题就无从谈起。延安整风就是根据这个思想,通过全党的整风加强党的先进性建设的,并且在整风的实践中进一步深化了对这个规律的认识。

延安整风时期,中国共产党的政治路线和中心任务,就是后来不久党的七大所明确规定的内容,即放手发动群众,壮大人民力量,在我党的领导下,打败日本侵略者,解放全国人民,建立一个新民主主义的中国。延安整风正是围绕着党的这条政治路线和这个中心任务,对广大党员进行先进性教育,加强党的先进性建设,使先锋队觉悟起来,进而使全国广大人民觉悟起来,使全党全国人民团结起来,“为着现阶段的目标而奋斗”^[3](第1059页)。

但是,中国共产党不遗余力地为完成每一特定阶段的历史任务而不懈努力的最终目的,却又是为了实现社会主义和共产主义这一无限光明、无限美妙的理想。我们是党的具体纲领和最高纲领的统一论者。因此,这就要求我们在实践现阶段的政治路线和完成当前的中心任务的过程中,努力加强全党的理想信念教育,永葆全党在理想信念方面的先进性。

崇高的理想信念,始终是共产党人保持先进性的精神动力。在延安整风中,党坚持把理想信念教育放在重要地位,引导和教育广大党员正确认识我们党的纲领,善于区分最高纲领和最低纲领,一般纲领和具体纲领。使党员既要懂得什么是共产主义,坚定社会主义和共产主义的理想信念,又要做好新民主主义阶段的工作,能够把二者很好地统一起来。在这个问题上,主要立足于解决以下三个方面的问题:

首先,教育广大党员要充分认识到建立共产主义社会是我们党的最高纲领。毛泽东指出:“共产主义是无产阶级的整个思想体系,同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度,是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的,是自有人类历史以来,最完全最进步最革命最合理的。”^[7](第686页)“我们党的名称和我们的马克思主义的宇宙观,明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。”^[3](第1059页)

其次,教育广大党员必须为着现阶段的目标即新民主主义革命而奋斗。因为没有一个由共产党领导的新式的资产阶级性质的彻底的民主革命,要想在半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会来,那只能是空想。所以毛泽东强调,如果不为这个目标而奋斗,或者有稍许放松,稍许怠工,稍许表现不忠诚、不热情,不准备付出自己的鲜血和生命,而空谈什么社会主义和共产主义,那就是有意无意地、或多或少地背叛了社会主义和共产主义,就不是一个自觉的和忠诚的共产主义者。只有经过民主主义,才能到达社会主义,这是马克思主义的天经地义。

再次,教育广大党员必须明确,严肃地坚决地保持共产党员的共产主义的纯洁性和保护社会经济中的有益的资本主义成分,并使其有一个适当的发展,是我们在抗日和建设民主共和国时期不可缺一的任务。共产党人应根据自己对于马克思主义的社会发展规律的科学认识,在新民主主义国家制度下使资本主义经济有一定的发展,有益于社会的向前发展。毛泽东指出,在这个时期内一部分共产党员被资产阶级所腐化,在党员中发生资本主义的思想,是可能的。我们必须和这种党内的腐化思想作斗争;但是不要把反对党内资本主义思想的斗争,错误地移到社会经济方面,去反对资本主义的经济成分。我们必须明确地分清这种界限。中国共产党是在复杂的环境中工作,每个党员,特别是干部,必须锻炼自己成为懂得马克思主义策略的战士,片面地简单地看问题,是无法使革命胜利的。

上述问题的科学解决,使我们党的干部和党员,既明确了远大的目标,又能够以扎扎实实的态度投入到当前每一项光荣而艰巨的工作中去,既胸怀大志,又脚踏实地。在为具体任务而斗争的过程中,始终保持着马克思主义的理想信念的先进性。

五、坚持以增强针对性和提高实效性为根本目的,用整风的方法进行党的先进性建设,保持和发扬中国共产党在正确解决党内矛盾、开展党内斗争的原则与方法上的先进性

用整风的方法解决党内思想上和政治上的矛盾,加强党的先进性建设,是中国共产党人的一个伟大

的创造。

整风的方法,就是我们党在批评“左”倾教条主义的时候,从团结的愿望出发,经过批评或者斗争,分清是非,在新的基础上达到新的团结。进一步说,这个方法,就是民主的方法,群众路线的方法,实事求是的方法。毛泽东把它具体化为一个公式,叫做“团结——批评——团结”。这是一个“惩前毖后、治病救人”的方法。毛泽东指出,我们反对主观主义、宗派主义、党八股,有两条宗旨是必须注意的:第一是“惩前毖后”,第二是“治病救人”。对以前的错误一定要揭发,不讲情面,要以科学的态度来分析批判过去的坏东西,以便使后来的工作慎重些、做得好些。这就是“惩前毖后”的意思。但是我们揭发错误、批判缺点的目的,好像医生治病一样,完全是为了救人,而不是为了把人整死。一个人发了阑尾炎,医生把阑尾割了,这个人就救出来了。任何犯错误的人,只要他不讳疾忌医,不固执错误,以至于达到不可救药的地步,而是老老实实,真正愿意医治,愿意改正,我们就要欢迎他,把他的毛病治好,使他变为一个好同志。这个工作决不是痛快一时、乱打一顿所能奏效的。对待思想上的毛病和政治上的毛病,决不能采用鲁莽的态度,必须采用“治病救人”的态度,才是正确有效的方法。

采用这种方法,有两个根本原因:第一,这是由所要解决的矛盾的性质和特点决定的。延安整风所要解决的主要矛盾是共产党内部的矛盾,就是教条主义者和广大党员群众之间的矛盾,教条主义思想和马克思主义思想之间的矛盾。这种矛盾,在一般情况下,属于人民内部的思想认识上的分歧,不具有对抗的性质。对待人民内部的思想问题,对待精神世界的问题,不能用简单的方法去处理。思想斗争同其他的斗争不同,不能采取粗暴的强制的方法,只能用细致的讲理的方法。只有采取讨论的方法,批评和自我批评的方法,才能真正发展正确的意见,克服错误的思想,才能真正解决问题。用简单的方法去处理,不但不会有效,而且非常有害。毛泽东指出:“党内不同思想的对立和斗争是经常发生的,这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争,党的生命也就停止了。”^[8](第306页)共产党内存在矛盾和斗争是正常现象,问题在于要采取正确的解决方法,才能真正实现党的团结和统一。正如恩格斯所说:“在日益壮大的工人政党内,小资产阶级分子的增多是不可避免的”,我们应以正确的思想斗争来“消化”他们,“建立党内真正和谐的关键就在这里,而不在于否认和隐瞒党内一切真正有争论的问题”^[9](第740页)。第二,这是对“左”倾教条主义者从前采用的党内斗争方法反思的结果。“左”倾教条主义者从前所采用的党内斗争方法,用一句话来概括就是:“残酷斗争,无情打击”。这是一个错误的方法。这种方法对于党的历史上的错误所进行的斗争,其缺点是,一方面,没有使干部在思想上彻底了解当时错误的原因、环境和改正此种错误的详细办法,以至后来又可能重犯同类性质的错误;另一方面,太看重了个人的责任,未能团结更多的人共同工作。主观上没有团结的愿望,一斗就势必把事情斗乱,不可收拾,给革命事业造成了极其严重的危害。所以,毛泽东说,我们在批评“左”倾教条主义的时候,就没有采取这个老方法,而采用了一个新方法,即“惩前毖后、治病救人”的方法。采用这种方法,立足于既要弄清思想又要团结同志这样两个目的,对于人的处理问题采取慎重态度,既不含糊敷衍,又不损害同志,结果在全党造成了又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面,达到了全党的空前团结,取得了人民革命的伟大胜利。这是我们党兴旺发达、保持先进性的根本标志。

重温延安整风时期党的先进性建设的历史经验,可以使我们更加深刻地认识到,以胡锦涛为总书记的党中央领导全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育,是对党的优良传统的创造性继承,是对党的政治优势的创造性发挥,是对党的先进性建设历史经验的创造性运用,是对马克思主义理论的伟大创新。认真总结延安整风时期党的先进性建设的历史经验和今天加强党的先进性建设的新鲜经验,对于我们坚持在科学发展观的指导下,进一步深入探讨党的先进性建设的基本规律,不断丰富和发展中国共产党先进性建设的思想理论体系,继续推进党的建设的新的伟大工程,具有极其重要的意义。

[参 考 文 献]

- [1] 胡锦涛. 在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话[N]. 人民日报, 2005-01-14.
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [3] 毛泽东. 毛泽东文集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1993.
- [4] 毛泽东. 毛泽东文集: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 1996.
- [5] 毛泽东. 毛泽东文集: 第7卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999.
- [6] 毛泽东. 毛泽东文集: 第8卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999.
- [7] 毛泽东. 毛泽东选集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [8] 毛泽东. 毛泽东选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [9] [德] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第4卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995.

(责任编辑 叶娟丽)

CPC's Advanced Nature Construction during Yan'an Rectification: Historical Experience

SHI Yunxia, CHENG Wei

(School of Politics & Public Administration, Wuhan University, Wuhan 430072, Hubei, China)

Biographies: SHI Yunxia (1942-), male, Professor, Doctoral supervisor, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in Marxist education and philosophy; CHENG Wei (1979-), male, Doctoral candidate, School of Politics & Public Administration, Wuhan University, majoring in Marxist education.

Abstract: Yan'an Rectification is the first glory practice of propagating Marxism-Leninism theory and strengthening the advanced nature construction of the proletariat political party. It had offered a great deal of valuable historical experience and realistic enlightenment for the CPC's advanced nature construction. Though things have changed with the lapse of time, the experience still has extremely important theory value and real value so far. Reviewing conscientiously and combing the helpful experience from Yan'an Rectification systematically, and applying it rightly in the fresh practice, we will make ourselves to advance the new great project of the party-building further and retain the advanced nature of proletariat political party forever.

Key words: Yan'an Rectification; CPC; advanced nature construction; historical experience