

● 主持人语

马克思主义中国化历程:若干重大理论问题探索

特约专家 梅荣政

本组论文是教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目——“马克思主义中国化研究”的阶段性成果,几篇论文都是围绕马克思主义中国化历程展开的。

熊启珍教授的《邓小平与马克思主义中国化事业的中兴》一文论述了邓小平在推进马克思主义中国化事业中的功勋。论文指出,邓小平是马克思主义中国化事业中兴的脊梁,他在马克思主义中国化事业遭受挫折的情况下,续接并推进了马克思主义中国化伟业。他恢复和发展了毛泽东倡导的实事求是的思想路线,坚持倡导毛泽东所弘扬的马克思主义与中国具体实践相结合的精神;他继毛泽东之后,高举中国特色社会主义的旗帜,坚持走自己的路,再度拓展了马克思主义中国化的道路;他完成了毛泽东提出的实现马克思主义与中国具体实际第二次结合的历史性任务,用新的实践锻铸了中国化的马克思主义新篇章,即邓小平理论,从而把马克思主义中国化事业推进到了一个全新的阶段。

左亚文教授的《论马克思主义中国化第二次飞跃理论逻辑和历史逻辑的内在契合》一文指出,在实现马克思主义中国化第二次历史飞跃的过程中,无论是历史和逻辑的起点,还是历史的逻辑和逻辑的历史,都昭示了邓小平理论作为马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果,其形成和发展是一个复杂的逻辑与历史、理论与实践、主观与客观矛盾统一的过程。这就是说,这种统一不是简单的一致和完全的重合,而是本质上的一致和内在的契合。从历史的起点和逻辑的起点来看,我们一般把党的十一届三中全会的召开和解放思想、实事求是思想路线的确立作为二者共同的起始点,但实际上,改革的实践和邓小平思想发展的逻辑都可以向前继续追溯,因而起点并不是一个截然的时空分割。作者认为,具体考察这一过程中理论逻辑和历史逻辑的内在关系及其相互转化的机制,探讨邓小平理论逻辑的风格和个性特点,有利于我们更深刻地认识和把握马克思主义中国化第二次飞跃过程的一般规律。

梅荣政教授等的《关于构建社会主义和谐社会的几个问题》一文指出,新世纪推进马克思主义中国化进程的重大战略任务就是要系统研究构建社会主义和谐社会的理论基础,全面把握社会主义和谐社会的基本特征,努力深化对构建社会主义和谐社会的规律性认识,力求取得对构建社会主义和谐社会有重大影响的研究成果,以为构建社会主义和谐社会的伟大实践提供科学的理论指导。

陈国清教授的《农业社会主义改造后期急躁冒进原因探析》具体分析了农业社会主义改造后期的急躁冒进是当时发展工业与落后的农业现状之间的矛盾日益突出及解决这一矛盾的必然结果。

金伟、姚锡长两位博士生的《论反对西式教条主义》一文指出,当前,对马克思主义的教条主义已日渐式微,反对西式教条主义成为主要倾向。我们只有充分认识到西式教条主义的特点及危害,重视批判西式教条主义,才能继续推进马克思主义中国化的伟大事业。

马克思主义中国化是一个充满创造性的前进过程。毛泽东指出:“矛盾不断出现,又不断解决,就是事物发展的辩证规律。”马克思主义中国化也是遵循这一辩证规律发展的。我们项目组将遵循事物发展的辩证规律,在深入调查研究、努力发掘新材料的基础上,不断深化马克思主义中国化历史进程的研究,力争做出一些带规律性的结论。