

● 马克思主义哲学

邓小平的社会发展论与科学发展观

——纪念邓小平同志诞辰 100 周年

朱 传 荣

(武汉大学 哲学学院, 湖北 武汉 430072)

[作者简介] 朱传荣(1928-), 男, 山东滕州人, 武汉大学哲学学院哲学系教授, 主要从事马克思主义哲学史研究。

[摘 要] 邓小平的社会发展论, 是在和平与发展成为时代主题的历史条件下, 通过总结社会主义建设的历史经验形成的, 它的本质特征是以发展生产力为中心, 以经济体制改革为重点, 以建立社会主义市场经济为目标, 实行科教兴国, 以达到推进社会各个领域及其不同层面持续协调全面发展。它是马克思主义社会发展论的新发展, 是科学发展观的深厚理论基础。

[关键词] 邓小平社会发展论; 科学发展观; 持续协调全面发展

[中图分类号] K02 [文献标识码] A [文章编号] 1671-881X(2004)05-0517-06

为在新世纪实施社会主义现代化建设第三步战略部署, 党的十六届三中全会明确提出了“坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 促进经济社会和人的全面发展”, 强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”, 推进改革和现代化建设。这一完整的科学发展观, 是对邓小平的社会发展观的继承和发展, 它丰富和深化了建设有中国特色社会主义理论的科学内涵。树立和落实科学发展观既是一个重大的理论问题, 又是一项艰巨的实践任务。因为, 它关系着党和国家工作的大局, 关系着中国特色社会主义事业的长远发展。

树立和落实科学发展观之所以是一项重大的理论课题, 就在于: 首先在思想观念上, 要深刻认识科学发展观的本质和内涵, 以及它对于全面建设小康社会和实现现代化的宏伟目标的重大而深远的意义。其次在理论渊源上, 要认识到这一科学发展观是邓小平同志关于我国社会主义社会发展理论的继承、丰富和发展, 只有深刻理解邓小平的社会发展论, 才能牢固地树立起这一科学发展观, 并进而落实于实践中。

一、邓小平社会发展论的提出

邓小平的社会发展论是邓小平关于当代中国社会发展的总的看法和根本观点, 是邓小平理论的重要组成部分。邓小平同志提出的“建设有中国特色社会主义理论”, 既是实现中国社会主义现代化的理论, 也是当代中国社会主义社会发展的理论。它既坚持了马克思主义关于社会发展的基本原理, 又植根于中国社会发展的实际, 是马克思主义基本理论与当代中国社会主义实践相结合的结晶, 是马克思主义社会发展理论的新发展、新内容。它概括了中国共产党对中国社会发展和现代化问题的基本原则和基本路线, 是解放思想、实事求是思想路线的重大成就。邓小平的社会发展论是从全球性战略高度提出来

的。当人们还沉醉于传统“社会主义模式”束缚中,人们还萦绕于马克思主义是否“过时了”、社会主义如何发展等问题的困惑中的时候,邓小平同志就敏锐地看到了时代主题已发生了转换,并多次强调指出“和平与发展是当今世界的两大主题”,他要求人们对“发展问题要从人类发展的高度来认识”。在党的十一届三中全会之后,邓小平同志依据唯物史观的基本原理,对第二次世界大战之后国际关系的发展与变化进行了科学而全面的分析。他认为,从政治角度说,20世纪60年代随着社会主义阵营的破裂,虽然最终形成了以美苏两大政治、军事集团东西方对峙的局面,但是,总的形势是维护世界和平的力量在发展。“打世界大战只有两个超级大国有资格,别人没有资格,……反对超级大国的霸权主义也就是维护世界和平。”^[1](第104页)所以,和平问题是东西方关系问题;从经济角度说,二次大战后,在世界范围内形成的绝大多数发展中国家与少数发达国家之间关于发展问题的矛盾,是南北关系问题。“南北问题是核心问题。欧美国家和日本是发达国家,继续发展下去,面临的是什么问题?你们的资本要找出路,贸易要找出路,市场要找出路,不解决这个问题,你们的发展总是要受限制的。”^[2](第105-106页)所以,南北问题的实质是世界发展问题。因此,他断然指出:“世界和平力量的增长超过了战争力量的增长”,“和平问题是东西问题”,发展经济是“南北问题”,概括起来就是:和平与发展是当代世界的两大主题。邓小平的当代中国社会发展的根本思想和根本观点,就是在“和平与发展成为时代主题”的历史条件下形成的。同时,它又是从中国基本国情出发,总结我国长期历史经验得出的基本结论。

早在1982年,邓小平就说:“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验,但是,照搬照抄别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^[1](第2-3页)邓小平运用唯物史观的基本原理,紧紧抓住当代中国社会的主要矛盾,即人民日益增长的物质文化生活需求和落后的社会生产力之间的矛盾,明确提出要把党的中心任务转到经济建设上,要解放生产力和发展生产力。他认为,社会主义制度是不能长久地建筑在落后的社会生产力这一基础上的;他还指出,社会主义制度优越性的根本表现,就是能够容纳社会生产力以旧社会所没有的速度发展,使人民不断增长的物质文化生活的需求能够逐步得到满足。通过对中国、苏联和其他国家搞社会主义建设经验教训的深刻反思,邓小平准确而深刻地概括出一条最根本的经验教训:“问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎样建设和发展社会主义搞清楚”^[1](第369页)。事实上,中国的社会主义实践在改革开放之前所经历的曲折和失误,以及改革开放之后在前进中所遇到的一些困惑,归根到底都是在于对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个问题没有完全搞清楚。所以,邓小平要求“包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想”,“要充分研究如何搞社会主义建设的问题”^[2](第312页)。他明确而坚定地指出,当代中国必须实现从“以阶级斗争为纲”转向以经济建设为中心;从传统的计划经济转向社会主义市场经济;从封闭半封闭型的社会转向全面开放的社会;要逐步走上适合中国国情的社会主义发展道路。完全可以说,邓小平作为中国社会主义现代化建设的总设计师,他的全部理论活动,都是围绕当代中国社会发展问题展开的。如社会主义初级阶段理论的提出、社会主义本质论的论断、社会主义市场经济概念的形成、社会主义现代化建设总格局的规划、党的“一个中心,两个基本点”的总路线的确立,等等,都是为了解决当代中国社会发展的重大问题。当代中国社会发展的重大问题,是关系到中国的前途命运的重大政治问题,也是关系到中华民族复兴的历史课题,要正确地实现当代中国社会的发展和进步,其根本的前提,就是要深刻认识和科学把握当代中国的基本国情。邓小平认为,中国最大的基本国情,就是“人口多,底子薄”。具体地说,人口基数大,增长速度快,而物质资源贫乏,人均资源少,加之经济文化比较落后,科学技术不发达,而社会整体发展水平低。因此,中国的这种基本国情,就决定了中国实现现代化建设的發展目标和模式、发展的道路和方法、发展的速度与步骤等,必然是中国化的,即以推进经济、社会资源、环境、人口以及科学文化和教育诸方面的持续协调的全面发展。建设有中国特色社会主义理论体系的重要内容和独特优点就是如此。

二、邓小平社会发展论的本质特征与基本内涵

邓小平的社会发展论是马克思主义社会发展论的新发展,是马克思主义中国化的一项崭新的重要内容。它是处理好社会改革、发展和社会稳定三者的关系为根本前提,其本质特征是:以解放生产力和发展生产力为中心,以经济体制改革为重点,以建立社会主义市场经济为目标,有计划有步骤地改革和完善上层建筑各个领域,实行科教兴国,以达到推进社会各个领域不同层面的协调持续发展,形成整体优势,为下一阶段的全面发展再造生力。这既不同于现代西方有些偏重于物质、经济方面的发展理论,也不同于偏重文化、价值方面的发展理论,而是物质、经济和文化、价值,以及政治和社会各个方面的发展理论,这些不同的各个方面是互相促进、互相依存的辩证协调的关系。邓小平同志深刻指出:“要大幅度地改变目前落后的生产力,就必然要多方面的改变生产关系,改变上层建筑,改变工农业的管理方式,改变国家对工农业的管理方式,使之适应现代化大经济的需要。”^[1](第135-136页)特别要指出的一点是,他把发展生产力,完善生产关系,优化上层建筑及其相互关系,都同建立社会主义市场经济的改革总目标联系起来,这既是经典马克思主义社会发展理论中所没有的新思想、新论点,也是当代西方社会发展理论所没有的全面性和系统性的思想观点。这里,还必须要指出的一点是:邓小平的社会发展论是持续协调的全面发展论,与现代西方的包括综合发展论在内的种种发展论在本质上是完全不同的。邓小平的社会发展论是建立在以发展生产力为核心内容的唯物史观理论上的,是以中国的社会主义改革和现代化建设实践为出发点的,是依据总结和吸取国外现代化历程的经验教训逐步形成的,其理论依据和现实基础都是深厚的。这对于我们树立和落实科学发展观有重大的指导意义。

要准确地理解邓小平的社会发展论的实质内涵,必须树立唯物辩证的思维方法,借助辩证思维方法正确地理解以下各点:

第一,我们说邓小平的社会发展论是社会整体持续协调的全面发展论,但这并不是说在任何时期、任何条件下,社会的各个领域都是绝对均衡的同步发展,而是有轻重缓急、先后有序的发展。所以,在建设有中国特色社会主义理论中,邓小平同志是把经济的发展放在其他各项发展的首位,其他各项发展要以经济发展为重心。无论是社会政治稳定,还是改革开放,都要落实到经济的发展上。因此,他强调对经济建设要“扭着不放,‘顽固一点’,毫不动摇”^[2](第249页)。他认为,不论精神文明建设,还是法制、民主建设,一切都必须以经济建设为中心,并服务于经济建设这个中心,乃至在社会主义本质论中提出解放生产力和发展生产力的根本要求。因为经济的持续发展,既是可持续发展的基础,又是其他方面的发展和持续发展的物质保障。

第二,我们要深刻认识到,邓小平同志的经济建设为中心的发展理论,不等于忽视政治、文化等其他方面的发展。邓小平同志的以经济建设为中心的发展理论,是从整个社会主义社会的发展前途这个最大政治为出发点的,是真正实现持续稳定、协调发展的思想,是制定改革方案的理论基础和指导原则,是处理好改革、发展和稳定关系的根本前提。所以,他多次强调指出,在当前国内外形势下,经济建设对于社会主义的生死存亡具有决定意义,“是我们当前最大政治”。事实上,邓小平的社会发展论以经济、政治、文化三个基本因素为社会构成的基本内容。社会主义社会是个整体,社会主义社会是全面发展和全面进步的社会。因此,以经济建设为中心,是作为一个完整的社会发展的战略布局提出来的。在邓小平的社会发展理论中,社会主义精神文明建设是社会主义社会不可缺少的重要特征,是建设社会主义的一个极为重要的目标和重要保证。所以,他曾多次告诫全党:“不加强精神文明建设,物质文明的建设也要受破坏,走弯路。”^[3](第144页)并尖锐指出:“风气如果坏下去,经济搞成功又有什么意义?会在另一方面变质,反过来影响整个经济变质,发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^[4](第154页)因此,他特别强调一手抓物质文明,一手抓精神文明,“两手抓,两手都要硬”。他把精神文明建设的好坏看做是社会主义优越性能否全面发挥出来的关键之一。他说:“我们再不下大的决心迅速改变这种情况,社会

() ()

:“

。”^[1](378 页)

,20 世纪以来,

: (1) 20 多年的持续高速增长,

。(2) 20 多年经济发展、

。(3)

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

