

■ 中国哲学

儒家修身观及其现代意义

张 金 桃

(武汉理工大学 文法学院, 湖北 武汉 430070)

[作者简介] 张金桃(1954-),女,湖北孝感人,武汉理工大学文法学院副教授,主要从事宗教文化研究。

[摘 要] 儒家文化是历史悠久的中华古文明中最灿烂的成果。批判地继承儒家文化的优秀遗产,特别是正确认识儒家文化中关于道德修身的途径、方法、内容等观念,对于我国社会主义时期人们道德修养的提高,良好的社会风气建设以及廉政建设都有非常重要的现代意义。

[关键词] 儒家文化;修身方法;现代意义

[中图分类号] B22 [文献标识码] A [文章编号] 1672-7320(2005)03-0324-05

中国古代的传统道德、特别是“三纲五常”道德规范,是在封建制度的基础上形成的,体现着封建阶级的利益和要求,有很大的历史局限性,但也蕴藏着民族性和人民性的内涵,有许多具有普遍意义的合理的东西。如儒家道德中强调道德价值,注重个人品德内心修养和重视经邦济世;注重培养健全的人格,保持国格和人格尊严等道德思想,无疑是具有重大现实意义的。儒家修身观一方面重视修身在个人成长发展中的作用,完善自我人格;另一方面更加重视通过修身来提升个人的精神境界,注重个体道德修身与国家、社会兴衰存亡的密切关系。

一、认知、反思、践履——儒家修身的途径和方法

在中国古代传统道德研究中,应凸现对儒家修身观及其现实意义研究。儒家修身是人生主体自我规范、改造和完善人性的一种自觉活动。这既是一个哲学认识论的问题,也是一个道德伦理领域的重要问题,它讨论的对象主要是道德意识、道德践履和道德行为之间的关系,也就是“致知”和“力行”之间的关系。儒家的修身观主张以学习为起点,以内省为中介,以道德的实践为落脚点,以修身、齐家、治国、平天下为目标。由此表明,认知、反思、践履三位一体是儒家修身的基本途径和方法。学习把握社会道德规范和道德准则的认知是行为的前提和基础;认识愈深刻,修身的态度就愈端正,修身的自觉性就愈高。孔子说:“好仁不好学,其蔽也愚;好知而不好学,其蔽也荡;好信不好学,其蔽也贼;好直不好学,其蔽也绞;好勇不好学,其蔽也乱;好刚不好学,其蔽也狂。”^[1](第 373-374 页)就是说,“仁”、“知”、“信”、“直”、“勇”、“刚”等良好的道德品质的基本特征,必须自觉地学习和把握。否则,这些良好道德品质的基本特征就会变成“愚”、“荡”、“贼”、“绞”、“乱”、“狂”等各种弊端。

《大学》把“格物致知”放在修身途径——八条目(格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下)之首,修身的起点是致知格物。所谓“格物”,就是指对外界自然进行研究,“格物”的逻辑结果就是获得了对万事万物运行发展规律的理性认识,这也正是“致知”的内在含义。而“致知”的来源首先是个对客观外界事物的认知,即所谓“物格而后致知”也。或者说,刻苦地研究事物的道理达到穷尽的地

步,使自己的认识也就达到了一个理想的层次,即修身的认知阶段。

在认知的基础上修身进入内省、反思阶段。通过自我反省随时了解、认识自己的思想、意识、情绪和态度。儒家将能否坚持自我内省看成是判断君子和小人的主要标志。即所谓“君子求诸己,小人求诸人”^[1](第342页),“吾未见能见其过,而内自讼者也”^[1](第110页)。“内自讼”即内心的自责、自我反省。为帮助道德主体修养的完善,儒家修身观特别强调,个人在独自居处无人看见的时候,也能自觉严于律己,谨慎地对待自己的所思所行,防止有违道德的欲念和行为的发生,从而使道义时时刻刻伴随主体之身,这就是儒家非常重要的修身方法——慎独。《礼记·中庸》篇中曾写道:“道也者不可须臾离也,可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹,恐惧乎其所不闻。莫见乎隐,莫见乎微,故君子慎其独也。”在反思方面,儒家主张“君子有九思。视思明,听思聪,色思温,貌思恭,言思忠,事思敬,疑思问,忿思难,见得思义。”^[1](第361页)君子九思,时时检讨自己的言行,三省吾身,见贤思齐,择善而从,见不贤内省,择不善而自攻之,向内用功,使个体需要服从社会和整体的需要,消除人格上的疑惑,达到道德自觉,从他律到自律践履。儒家强调身体力行,躬行践履。就是说,通过实践在严酷的环境中去锻炼成长,去完善自己的人格。孔子在言与行的关系上,强调行,要“听其言而观其行”。他告诫学生,衡量人的品德不能只听其言论,重要的是看其实际行动。他认为学习的目的在于“行道”:“君子学以致其道”^[1](第403页),“行义以达其道”^[1](第361页)。只有“行”才能使“道”变为现实。为了做到躬行践履,孔子要求做人要做到言行一致,“言必信,行必果”^[1](第293页),以“言过其实”、“躬之不逮”为耻。在孔子的严格教诲下,孔门终于形成崇尚力行的风气。孟子继承和发扬孔子的“力行”思想,进一步指出:“天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不能。”^[2](第510页)就是说,要想担当大任,开创伟大的事业,对于道德的修养不仅要身体力行,还要能自觉地接受各种严酷环境的磨练和艰难挫折的考验。这样才可获得卓越的才能,形成完善的人格,达到崇高的道德境界。先秦儒家诸子相信:他们用“本天道以之人道”的方法启示出来的“仁道”是和“天道”相互通契的。孟子的这一光辉思想具有巨大的教育意义,它不仅成为儒家学者自我修养的座右铭,而且已成为我们中华民族的伟大精神力量。千百年来,多少中华民族的志士仁人在这一精神鼓舞下,不屈不挠,艰苦磨练,终于成就了无数惊天动地、可歌可泣的不朽事业。

二、礼义忠恕、三纲八目、三纲五常——儒家修身的内容

(一)“礼、义,忠恕”——以孔孟为代表的儒家修身思想

礼、义。孔子所推崇的“礼”主要是推周礼。作为一种社会规范,“礼”通过为人进行角色定位、关系定位,通过正名,达到维持社会正常秩序的目的。或者说,礼是一种用来调节个人与社会之间关系的外在行为准则。所以,孔子认为,要“恭”而有礼,“慎”而有礼,“勇”而有礼,“直”而有礼^[1](第155页)。恭、慎、勇、直都是德行之美。所以说,礼也是行为美德的集中表现。因此,修身首先要学礼,学礼必须贯彻“仁”的精神,因为,礼由仁义而生,仁义决定着礼。孔子说:“人而不仁,如礼何?”^[1](第44页)一个人缺乏为仁的心,礼是无用的。所以,孔子说“克己复礼为仁”。孟子讲:“仁者爱人,有礼者敬人。”^[2](第350页)爱仁的根本在于孝。儒家以家庭父子关系为基石,“孝”具有利他、利国的本质特点,故“孝”是为仁之大本。另一方面,礼又反作用于仁义。儒家的“义”主要是从义利价值观和人格理想的意义上使用的。所以孔子说,“君子喻于义,小人喻于利”^[1](第82页),要做到“见利思义”,此乃忠恕之道也。孔子的这些思想被后来历代儒家继承发展,演变成具有各种时代特色的内容体系。如孟子基于孔子的仁义思想,提出了修身的内容,并强调仁、义、礼、智,四端为修身的核心内容。强调人与人之间要用“仁义”相接,不能以利相接,要见利思义,甚至舍生取义,不能见利忘义。而荀子则着重发展了孔子的“礼”的思想,主张以“礼仪”为修身的内容,强调环境对个人修身的意义。

忠恕。儒家的忠恕修身观,主要是要求修身主体根据自己内心的体验来推测别人的思想感受,达到

推己及人的目的。这是儒家道德修养中用于处理人际关系的重要原则。“恕”是由孔子最早提出的,并规定为“其恕乎,己所不欲,勿施与人”^[1](第 343 页)。“夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也已。”^[1](第 143 页)这里的“己欲立而立人,己欲达而达人”。是比较主动、积极的。关于“忠”,则和曾子说过的“为人谋而不忠乎”有关。这里的“忠”是指尽己之力为人谋事,忠于职守。据此,宋代朱熹在四书集注中提出:“尽己之谓忠,推己之谓恕。”后世儒家对忠恕的解释不尽相同,但都有推己及人,即将心比心,设身处地为他人着想之意。也就是说,自己不愿意去做的事,也不要让别人去做,而且为人要真诚忠实。用现代的说法,要有“换位”的思考方法,善于从对方的位置去思考,以建立起和谐的人际关系。两千多年来,“忠恕”一直不仅是儒家道德修养的重要内容,而且深刻影响着不同历史时期的人际关系的正确处理。完全可以说,“忠恕”思想仍然是我们正确处理人际关系的指导原则之一。

(二)“三纲八目”——儒家修身的基本内容和层序

“三纲八目”,是儒家为了实现“内圣外王”的境界而倡导的修养论。所谓“三纲”,在儒家经典“四书”之首的《大学》开宗就提出:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”。明德是根本,亲民是手段,至善是目的。朱熹称“此三者,大学之纲领也”。“八目”是:格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。“古之欲明明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知。致知在格物。物格而后知至,知至而后意诚,意诚而后心正,心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”^[3](第 1 页)

儒家认为,每一个人生来就具有一种先验的理解万事万物的内在心理状态,即明德。但由于个人的气质或人的欲望使这种天然的明德迷失了。所以,明明德是讲认识问题,是指道德个体通过学习修身的过程自明。“明明德”才能“亲民”,以亲爱之心对待人民,给人民以同情和仁爱,以个体之善扩充到天下万民,这正是孟子“修心”、“养性”到仁政的修养思路;“至善”既是道德的最高境界,也是政治上的最高理想。也就是要求在实践中把“明明德”的内在修身和“亲民”的外在事功、这两方面的个体主动性行为发挥到最高点——至善。

格物、致知、诚意、正心是道德的内修、修己,而修己的目的是为了治人。格物是对自然事物进行研讨,格物的结果是对事物发展规律的认识,这也就是“致知”,即所谓“物格而知至”。“正心”是专心致志,按当时社会提倡的道德规范,来规范自己的内心,消除不合理的欲望。既不自欺,也不欺人,独善其身,在精神上感到极大的满足,这才算“诚意”的“修身”。修身的目标是“治国平天下”。修身是《大学》人学思想的根本目的,同时又是《大学》“治国平天下”的出发点。从内到外,从小到大,由家到国乃至天下的实践之路是有先后顺序的。或者说,“诚意、正心、修身”是道德修养,“齐家、治国、平天下”是政治实践。通过道德修养来实现政治抱负,道德与政治融合,是儒家道德传统的重要特征。《大学》中“自天子以至庶人,一是皆以修身为本”的思想,是儒家思想的伦理本位特点的反映。

(三)“三纲五常”——儒家修身内容的最高道德规范

“三纲”:君为臣纲,父为子纲,夫为妇纲;“五常”:仁、义、礼、智、信。这种以最高道德规范的方式概括出的儒家修身内容,根源是孔子的君君、臣臣、父父、子子和孟子的仁、义、礼、智、信等五常秩序,彰显了封建阶级道德的政治要求。所以,自汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”起,到宋代儒家“存天理,灭人欲”的论述和圣化,儒家修身思想的积极意义就逐渐被淡化,失去其原有的光辉。

三、儒家修身观的现代意义

以孔孟为代表的儒家伦理道德思想,从先秦到宋明,经历改造,并与其他学说的相斥相吸,丰富了自身的内容,完善了自身的形象,经过社会历史的选择,最终凝聚为中华民族精神的主流内容,成为中华民族传统文化的主干,对我们民族的理想人格、思维方式、修身养性的价值取向,以及做人心态和社会

心理等等方面,都产生了深远影响。

党的“十六大”政治报告提出“坚持弘扬和培育民族精神”的要求,“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系”。其中,积极研究和承接儒家传统美德,是有重要实际意义的。因为,儒家理论、特别是孔孟伦理道德思想,是在“礼崩乐坏”的社会历史条件下创立的。孔孟学派出于“兴灭国,继绝世”之社会责任,以理论创造,兴办学校,教化世人,企盼国家和社会发展的盛世到来。孟子曾说:“尧舜既没,圣人之道衰,暴君代作,坏宫室以为汙池,民无所安息,弃田以为园囿,使民不得衣食,邪说暴行又作。”^[2](第264页)因此,他以“正人心”,“承三圣”为之大任。当前,我们为实现“全面小康”、构建“和谐社会”之际,应该承接孔孟振兴社稷,使民安息得食之大任的思想,担负起中华民族复兴的历史责任。其次,儒家思想家的社会功利是以德治国。“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”^[1](第22页)道德和法律都在于制约人的行为,法律通过强制性手段发挥作用,比起通过道德教化使人们自己遵守社会规范而言,后者在作用更广泛、长久和自觉。古希腊哲学家说过,一个国家的公民如果把他国家的法律丢在一边置之不理,这个国家就不可能长期存在下去,所以,遵纪守法也是一个道德问题。在儒家思想中值得继承的思想是不少的,仅就儒家道德修身观念认识来说,其实意义主要是以下三个方面。

第一、儒家修身观念有益于提高人的道德修养。道德修养首先是指人类主体精神的自律,是一种高级的精神活动过程。是人的知、情、意外化为对真、善、美的追求,理性驾驭情感的过程;其次,道德修养也是个体的主观改造的过程。它通过对自己内心世界及其行为的反省、检查,吐故纳新,自我改造、自我陶冶、自我解剖,将一定的社会道德准则内化为人们的道德品质,有意识、有目标地培养自己的优秀品质,由他律走向自律;其三,道德修养不是外界强加于人,相反,道德修养内在于人,是由自己内在道德需要所启动的自主、自为、自觉、自愿的行为,为着满足自己内在道德需要进行长期刻苦的道德修养以达到能够趋善避恶,明伦查物,健全自己的人格,提高自己的道德境界。儒家提倡认识社会,把握有利社会发展的道德准则,克己内省,反求诸己,从自身找原因,主动积极地自我检查,高度自律的“慎独”修身方法、途径与今天道德修养的特点具有极大的一致性。我国社会主义现代化建设是每个国人的事,客观要求人人参与,高度自治,去克服当今社会上出现的职业道德乏力,家庭道德失范,社会公德意识淡漠等不良现象。所以提倡继承儒家道德修养精神,“慎独”克己,高度自律,深刻理解“以德治国”的思想是有极其重要的现实意义的。

第二、儒家修身思想有利于良好的社会风尚建设。全球化语境下的我国社会主义市场经济建设,人们的活动总归与利益相关。正确处理“义”与“利”的关系是区别社会主义和非社会主义义利观的分界点。人要生存,衣食住行一样都不能少,因此不可没有对利的追求。但是,对利的追求要受到社会规章制度,伦理道德的制约,人要有所节制。人们生活在社会关系里,人与禽兽有别,个人在求利的时候,必须考虑个人与社会、他人、集体、民族、国家的利益关系,以集体、国家利益为重,这是社会主义社会的客观要求。个人对利的追求遵守社会的经济、政治、道德等规则,这就是儒家文化里的“义”。用义来制约对欲利的追求,就叫做“以义制利”。即对利的追求要符合义的要求,在有利可图时,要看是否符合道义而决定取舍,不符合的就不取,这就是“见利思义”。这个义不是小事,是关系到国家兴衰存亡的大事,孟子见梁惠王是就警告他说,不能利益在先,开口就是“利字”当头,仁义才是最重要的,“上下交征则国危矣”。今天,如果我们的社会人人对利益的追求没有满足,不节制,没有“礼义廉耻”,社会风气就会败坏,出现人人损人利己、损公肥私、挖社会主义墙角等伤风败俗的歪风,那我们还谈什么建设社会主义现代化呢?

第三、儒家修身观有利于今天社会的廉政建设。儒家倡导“修身、齐家、治国平天下”。儒家修身思想是一个道德问题,也是一个政治问题,既是一个做人的问题,也是一个治国的问题。但是,儒家讲治国平天下有个重要的思想,这就是治国平天下的基础是修身。修身齐家治国平天下人人有责,所以号召“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本”^[3](第1页)。从一国之君到每一个普通的老百姓,都要以修身

为做人的根本。因为一个社会的稳定,一个国家的长治久安,基础是每一个社会成员,包括老百姓和领导人的道德素质。人的道德水平提高了,行为就规范,社会就稳定,天下就太平。所以,根本在于修身。就个体而言,一个人能做好齐家治国平天下的事业,基础也是修身。因为只有管理好了自己,才能好去管理别人。儒学关注的中心是提高人的道德素质和道德境界。只有到了一定的道德境界,才有高度的自律性。在社会主义条件下,作为一个共产党人,人民的公仆,就要严格要求自己,“大公无私”,以至像刘少奇说的,在没有人监督的条件下,能够做坏事也不做,使廉政之风大行天下。

[参 考 文 献]

- [1] 刘宝楠. 论语正义 [A]. 诸子集成: 第 1 册 [Z]. 北京: 中华书局, 1954.
- [2] 焦 循. 孟子正义 [A]. 诸子集成: 第 1 册 [Z]. 北京: 中华书局, 1954.
- [3] 大学·中庸 [M]. 上海: 上海古籍出版社, 1987.

(责任编辑 严 真)

Confucian Idea on Cultivating Moral Character and Modern Meanings

ZHANG Jin tao

(School of Literature & Law, Wuhan University of Technology, Wuhan 430070, Hubei, China)

Biography: ZHANG Jin tao (1954-), female, Associate Professor, School of Literature & Law, Wuhan University of Technology, majoring in culture on religion.

Abstract: Confucian culture is the most magnificent achievement in Chinese civilization with long history. There will be very important modern meaning to our socialism in improving the morals, forming good social conduct, constructing a clean government if we inherit critically excellent contents of Confucian culture, especially realize rightly Confucian culture on the ways, methods to cultivate human's moral character.

Key words: Confucian culture; method to cultivate one's moral character; modern meanings