

● 书 评

社会主义本质论的理论创新

——《社会主义本质论》评介

石 云 霞

(武汉大学 政治与行政学院, 湖北 武汉 430072)

[作者简介] 石云霞(1942-), 男, 河南太康人, 武汉大学政治与行政学院政治理论系教授, 博士生导师, 主要从事马克思主义理论教育、马克思主义哲学研究

[中图分类号] D616 [文献标识码] E [文章编号] 1008-2999(2001)02-0252-03

今日中国处于社会主义初级阶段。邓小平关于社会主义本质的揭示和论断,正是在这个特定的历史阶段,在深入思考和进一步解决“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题中应运而生的。基于这样的史实和认识,由教育部邓小平理论研究中心组编、许征帆和陈聿北教授主编的《社会主义本质论》(山东人民出版社 1999年版),从整体上、从主要关节点上、从相互关联的几个层次上,深入探讨了社会主义本质论,把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。同时,在阐述邓小平关于社会主义本质论的精辟论断时,着力联系我国社会主义初级阶段丰富多彩的新实际,注重考察社会主义本质在建设有中国特色社会主义的实践中持恒、务实、有序的展现。因此,是一部高层次、高水平的学术专著,读后给人以深邃的历史感、浓厚的理论感和强烈的现实感。

一、从科学社会主义的发展历程的角度,阐述了邓小平的社会主义本质论,把对社会主义的认识提高到新的科学水平

《共产党宣言》发表以来的 150 多年中,社会主义运动历经胜利、挫折、再崛起,高潮、低潮、新高潮,既有凯歌行进的欢悦,也有失败倒退的煎熬。但它同任何新生事物一样,是在曲折、坎坷中前进的。今天,科学社会主义已由西欧诸多思想流派中的一个流派,上升成为具有重大世界影响的、指导着亿万人民创建社会主义制度的伟大理论。邓小平关于社会主义本质的论断,正是在一个半世纪科学社会主义理论和实践取得伟大成果的基础上提出的。

19 世纪 40 年代,马克思恩格斯创立了科学社会主义,这是人类对社会主义认识的革命性飞跃,这是科学社会主义发展历程中的第一个伟大成果,它为 20 世纪社会主义的伟大实践奠定了基础。从 19 世纪末到 20 世纪初,资本主义完成了从自由资本主义到垄断资本主义的过渡,在新的历史时期,诞生了列宁主义。作为马克思主义科学继承和创造性发展的列宁主义的诞生、作为列宁主义创造性思维转化为创造性实践的俄国社会主义的胜利,是科学社会主义发展历程中的第二个伟大成果。第二次世界大战后,社会主义革命由一国胜利发展为多国胜利,社会主义建设由一国实践发展为多国实践,社会主义在世界

范围内获得巨大发展。作为马克思列宁主义的科学继承和创造性发展的毛泽东思想的形成,中国新民主主义革命的胜利,以及社会主义革命与社会主义建设的开展,是科学社会主义发展历程中的第三个伟大成果。

现实的社会主义制度都是诞生在战争与革命为时代主题的年代,其具体体制都深深地打上了那个年代的烙印,到20世纪70年代下半期,时代主题逐渐发生变化。邓小平理论就是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,逐步形成和发展起来的。邓小平理论的形成和发展,是科学社会主义发展历程中的又一个新的伟大成果。这一理论的特点就在于,坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,搞清楚了马克思去世以后100多年来所“没有搞清楚”的问题,这是科学社会主义发展的必然逻辑。《社会主义本质论》正是以此为立论的基础,首先从科学社会主义发展历程的角度,深刻阐明了邓小平的社会主义本质论,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

二、从科学社会主义的理论内容的角度,阐述了邓小平的社会主义本质论,把对社会主义的认识提高到新的科学水平

在科学社会主义诞生近一个半世纪后,也就是在世界上第一个社会主义国家苏联存在已70多年、我国建立社会主义制度已20多年之后,邓小平经过反复思考后指出,我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义。邓小平指出,我们对这个问题“并不是完全清醒的”,或者说“没有完全搞清楚”。应当怎样理解这一论断呢?作者认为,在这个问题上,过去的社会主义者对于长期坚持并为之奋斗的社会主义方向、目标、理想是清楚的;对于科学社会主义的一些基本原理、观点是清楚的;对于社会主义基本制度也是清楚的。但有些问题过去是没有完全搞清楚的,如关于社会主义的根本任务、关于我国社会主义所处的发展阶段、关于社会主义的主要矛盾等等,认识不是很清醒。

邓小平在领导我国改革开放和现代化建设过程中,曾经从多层次、多方面探讨过社会主义特征的问题。但是,他的思路并没有停止在社会主义特征这个层次上,反思过去我们对社会主义认识的偏差,主要还不是对一些特征、原则的放弃,有的甚至是在坚定地坚持社会主义特征、原则的名义下而犯的错误,问题在于没有真正抓住社会主义的本质。邓小平通过总结历史教训,从更深层次的意义上思考和回答了什么是社会主义的问题。他指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”这是总结性的理论概括,第一次科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义本质。这一科学概括,是从社会主义经济、政治、文化等多方面的特征中,抽象出“社会主义本质”的概念,从更深层次上揭示了社会主义的内涵,回答了什么是社会主义的问题。邓小平提出社会主义本质论断的视角是:第一,在坚持社会主义基本制度的基础上,从功能、目的、目标层次上揭示社会主义本质,回答什么是社会主义的问题。第二,从生产力和生产关系相统一的角度揭示社会主义本质。第三,从动态中揭示社会主义本质。邓小平对社会主义本质的概括,并没有把它限定在僵化的定义中,而是用了五个动词:解放、发展、消灭、消除、达到,在动态中生动地描述了社会主义本质。社会主义本质的展现是一个过程。总之,邓小平关于社会主义本质的论断告诉我们,应该在本质与基本制度的相互联系中、在生产力与生产关系的相互作用中、在发展过程与最终结果的统一中,来阐明社会主义本质及其逐步实现。在社会主义初级阶段的中国,尤其需要从发展和形成的过程来阐明社会主义及其本质。

邓小平关于社会主义本质的概括的最重大的理论意义在于:第一,它从根本上破除了离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念。邓小平在科学社会主义的发展史上第一次把解放生产力和发展生产力同社会主义的本质联系起来,把解放生产力、发展生产力提到了社会主义本质要求的高度,这既是对马克思主义社会主义本质论的继承与创新,也是对长期笼罩在社会主义本质问题上种种错误观念

的拨乱反正。第二,它为我们坚持公有制、完善和发展公有制指明了明确的方向。第三,它突破了把计划经济当做社会主义本质特征的传统观念。总之,这一理论,反映了人民的利益和时代的要求,澄清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念,摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽视社会主义本质的错误倾向,深化了对科学社会主义的认识。《社会主义本质论》在这些方面的论述,鞭辟入里,精彩纷呈,是最具有特色的部分。

三、从科学社会主义的现实实践的角度,阐述了邓小平的社会主义本质论, 把对社会主义的认识提高到新的科学水平

社会主义国家的改革是科学社会主义的最大的现实实践。社会主义国家改革的原因,从根本上说,是因为生产关系与生产力之间、上层建筑与经济基础之间还存在矛盾,需要通过改变那些阻碍生产力发展的生产关系和上层建筑,解放和发展生产力。改革必须坚持社会主义方向。邓小平指出:在改革中坚持社会主义方向,这是一个很重要的问题。改革是社会主义制度的自我完善和发展。在改革中,必须坚持公有制是社会主义的本质属性,必须坚持以公有制为主体、多种经济成份共同发展的基本经济制度;私有化的主张是极端荒谬的,私有化的实质就是资本主义化。必须坚持共同富裕是社会主义的本质属性,必须坚持以按劳分配为主体、多种分配方式相结合的分配制度,必须把按劳分配和按生产要素分配结合起来,必须坚持效率优先、兼顾公平的原则;否定按劳分配,搞平均主义和助长分配不公,都是不能允许的。《社会主义本质论》在这些问题上,旗帜鲜明,都做了精辟的阐述和分析。

改革的过程就是实现社会主义本质的过程。我国社会主义的历史进程表明,在半殖民地半封建的历史条件下,无产阶级领导的民族民主革命取得胜利以后,通过社会主义革命,可以超越资本主义的经济政治制度,建立起先进的社会主义制度,但不能超越社会赖以存在和发展的物质基础,即社会生产力发展的阶段。这就决定了我国新民主主义向社会主义过渡,只能过渡到社会主义初级阶段。在这个阶段中,无产阶级政党必须遵循经济发展的规律,去实现别的许多国家在资本主义条件下已经实现了的工业化和经济的社会化、市场化、现代化。要解决这个问题,决非一朝一夕之功,而是一个长期的过程。这个过程,只有通过改革才能完成。改革是社会主义发展的根本动力和惟一途径,改革的过程,就是社会主义本质逐步实现的过程,也是社会主义初级阶段动态发展的过程。因此,我们对建设有中国特色社会主义事业的长期性、艰巨性和复杂性必须有十分清醒的认识。我们既要有长期奋斗的思想,又要有必胜的信念。历史的铁则昭示:社会主义本质终将得到完全彻底的展现!这就是《社会主义本质论》在经过充分的论证之后,所得出的合乎逻辑的科学结论。

(责任编辑 叶娟丽)