

办好五·七干校 是反修防修的百年大计

——纪念毛主席《五·七指示》发表十周年

中共武汉市五·七干校临时委员会

伟大领袖毛主席的光辉《五·七指示》发出十周年了！《五·七指示》是对马克思列宁主义理论的丰富和发展，为我们坚持无产阶级专政下的继续革命指出了光辉的道路。

五·七干校是在《五·七指示》的光辉照耀下诞生的社会主义新生事物。它一诞生，就以英勇顽强的雄姿，同国内外一切阶级敌人的攻击和旧的习惯势力进行战斗，在斗争中生机勃勃地前进，显示出强大的生命力和无比的优越性。实践证明，五·七干校是机关干部落实《五·七指示》的好形式，是社会主义时期重新教育干部的新型学校。无产阶级专政的历史使命决定了五·七干校的任务就是造就反修防修的无产阶级干部队伍。

五·七干校这个社会主义新生事物，能在无产阶级文化大革命中诞生，能在两个阶级、两条路线、两种思想的激烈斗争中茁壮成长，不管是林彪还是邓小平都不能把它扼杀掉，这绝非偶然。创办五·七干校是社会主义革命时期反修防修的需要。五·七干校的强大生命力深深植根于无产阶级专政的伟大历史任务之中。无产阶级专政下的继续革命，就是要对经济基础各个方面依然存在着的资产阶级法权加以限制，就是要在上层建筑各个领域继续进行社会主义革命，造成使资产阶级既不能存在，也不能再产生的条件。列宁说：“这个任务是重大无比的”，是比剥夺资本家“更复杂和更困难得多的任务”。而要使社会主义前进到共产主义，不是倒退到资本主义，无产阶级就必须完成这个重大无比的任务。在这个伟大的历史任务面前，为了使广大干部能够较好地理解和把握党在社会主义时期的基本理论和基本实践，逐步使自己从立场到感情，从思想到行动，能够同社会主义革命的任务和要求相适应，不断地提高社会主义革命的觉悟，跟上时代和广大工农群众前进的革命步伐，做一名自觉地坚持党的基本路线，自觉地坚持无产阶级专政下继续革命的先进战士，重新教育干部就成为一个极其重要的问题。

无产阶级文化大革命的实践表明，刘少奇推行的修正主义干部教育路线，危害极大，流毒极广，干部“三脱离”的现象再也不能继续下去了。五·七干校就是适应社会主义时期阶级斗争的需要，在批判了刘少奇修正主义路线的基础上诞生的新型干部学校。它以崭新的姿态，按照毛主席的无产阶级干部教育路线，遵循光辉的五·七道路，担负着重

新教育干部的历史使命。

武汉市五·七干校创办于一九六九年十二月，一九七二年十月开始转入轮训在职干部，每期半年左右，现正轮训第七期。六年多来，在市委的直接领导下，我们以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，沿着毛主席指引的光辉道路，努力办好五·七干校。先后到干校学习锻炼的干部达万余人，其中轮训在职干部二千余人。上过五·七干校的干部，普遍受到好评。群众反映他们：看书学习认真了，坚持劳动自觉了，工作作风深入了。被誉为继续革命的带头人，工农群众的贴心人。我们深深体会到，坚持办好五·七干校，是在社会主义时期加强无产阶级干部队伍建设的需要，是反修防修的百年大计。邓小平散布“老干部没有搞修正主义的”，妄图用阶级斗争熄灭论腐蚀干部队伍，从思想上解除反修防修的武装，其险恶用心，是不能得逞的。

上过五·七干校的干部，亲切地把干校称作“加油站”，把在干校的学习锻炼看做自己在无产阶级专政下继续革命的“新起点”；接触过五·七干校学员的工农兵都称赞说：“有这样的干部我们就放心了！”这说明：以阶级斗争为纲，以毛主席的《五·七指示》和“广大干部下放劳动”的指示为指针，坚持“一面学习，一面生产”，是五·七干校办校的正确方向；五·七干校重新教育干部的内容和方法，既符合广大工农群众的根本利益，也适应干部本身继续革命的需要。五·七干校的无比优越性正源于此。

五·七干校的性质和任务必然要求它的教育方法具有理论和实际统一的显著特色，必然要求它同主观唯心主义的修养观对着干。五·七干校以三大革命实践第一线为课堂，拜工农兵为老师，把学政治和批判资产阶级结合起来，把学习和生产结合起来，把校内锻炼和校外插队结合起来，把改造客观世界和改造主观世界结合起来，这就较好地贯彻了主观和客观相统一、认识和实践相联系的原则，有利于转变学员的思想，有利于改造世界观。我们认为，插队锻炼是五·七干校开门办学的一种好形式，是理论联系实际的好途径。每学期我们都用三分之一左右的时间到武汉郊区插队。农村三大革命运动课堂大，贫下中农老师好，重新学习课题多。学员和贫下中农同吃、同住、同劳动、同学习、同批判，“照有镜子，量有尺子；学习有榜样，前进有方向”，真是“处处受教育，事事触灵魂。”这对学员正确估价自己，认识改造世界观的必要性和重要性，提高继续革命的觉悟，都有极大的促进作用。

为了造就反修防修的无产阶级干部队伍，在下放劳动中重新学习的首要内容，应是无产阶级专政的理论和无产阶级专政下继续革命的伟大学说以及毛主席无产阶级文化大革命以来的一系列指示。通过学习，从理论和实践的结合上解决对社会主义革命的认识和态度问题。正如毛主席在关于理论问题的重要指示中所教导的那样：“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。”

社会主义时期阶级关系发生了新的变化，无产阶级同资产阶级的矛盾成为社会的主要矛盾，无产阶级专政时代的阶级斗争规律具有了新特点，与此相适应，社会主义革命的性质、对象、任务和前途也发生了根本区别于民主革命的变化。不认识这些变化，思想停留在民主革命阶段，就必然对社会主义革命发生抵触，甚至反对。干校的一切工作都是为了转变学员的思想，首先就是要把学员当中存在着的民主革命思想，转变为社会主

义革命思想。事实证明，思想至今仍然停留在民主革命阶段的，在干部队伍中颇不乏人，其具体表现则是不能正确对待无产阶级文化大革命。因此，解决正确对待文化大革命的问题，就成为转变学员思想的中心环节。我们从第三期轮训开始，比较自觉地抓住这一中心环节，并围绕这一中心环节组织学员认真攻读有关的马列著作，到农村调查社会主义新生事物和文化大革命后的新气象，解剖世界观，总结路线斗争中的经验教训，从解决正确对待文化大革命入手，解决对社会主义革命的认识和态度问题，收到了较好的效果。有的干部过去对自己在文化大革命中受到冲击有怨气，对文化大革命不太理解，看不惯，认为乱了套，学习后认识到“历史活动是群众的事业”，社会主义革命必须放手发动群众，相信群众，依靠群众，尊重群众的首创精神，文化大革命运动的大方向始终是正确的。一位建筑公司的经理在学习总结中说得好：“我过去也是搞物质刺激，搞管、卡、压那一套，要不是群众在运动中对我进行批评，我对自己的错误就不会看得这样清，记得这样牢，甚至还会在修正主义路线上越滑越远，那里还谈得上跟毛主席继续革命哩！文化大革命对我个人来说，也是完全必要的，非常及时的。”我们深深体会到，对文化大革命的必要性和伟大意义如果没有真正的深刻理解，对路线上的大是大非如果仍然划不清界限，就不可能自觉执行毛主席的革命路线，过好社会主义革命这一关。党内最大的不肯改悔的走资派邓小平鼓吹什么“不管白猫黑猫，捉住老鼠就是好猫”，这种不择手段，不讲路线的谬论，是要把干部引向修正主义的邪路。我们必须与之针锋相对，就是要教育干部事事讲路线，处处看路线，永远不离毛主席的革命路线，搞马克思主义，不搞修正主义。

不少干部长期未能解决对社会主义革命的认识和态度问题的原因，一是没有认真看书学习，满足于用朴素的阶级感情代替路线觉悟；二是放松了世界观的改造，看不到资产阶级、小资产阶级思想对自己的影响。因此，五·七干校在转变学员思想的过程中，必须狠抓认真看书学习，狠抓世界观的改造，并把这两者结合起来。第七期，我们组织学员学习毛主席关于反击右倾翻案风的重要指示，深刻认识社会主义社会的主要矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾，深刻认识无产阶级和资产阶级以及他们之间的阶级斗争，深刻认识社会主义革命的性质、对象、任务和前途，特别是深刻理解资产阶级就在共产党内和走资派还在走，大大提高了学员的社会主义革命觉悟，推动了世界观的改造。学员们深有体会地说：“学政治”，就是要搞清楚资产阶级在哪里，学懂无产阶级为什么以及如何对资产阶级实行全面专政，“批判资产阶级”，就是要批判党内走资本主义道路的当权派及其所推行的修正主义路线。

曾经发誓“永不翻案”的邓小平，上台不久就抛出“三项指示为纲”的修正主义纲领，破坏全国人民学习无产阶级专政理论的群众运动，大刮右倾翻案风，翻文化大革命的案，算文化大革命的帐，从反面告诉我们：学习无产阶级专政理论，解决对社会主义革命的认识和态度问题，是党在社会主义历史时期干部教育的长期的重大课题。

消灭体力劳动和脑力劳动之间的差别，是我们在社会主义历史时期必须着手进行的伟大事业。因此，造就反修防修的无产阶级干部队伍，必须坚持干部与普通劳动者划等号，提高限制资产阶级法权的自觉性。遵照毛主席的光辉《五·七指示》和“广大干部下放劳动”的指示，五·七干校把当普通劳动者作为干部教育的又一重大课题，把学文

与学工、学农、学军结合起来，把管理者和生产者结合起来，把脑力劳动和体力劳动结合起来，让学员过着普通劳动者的集体生活，吃一样的饭菜，睡一样的床铺。实行“一面学习，一面生产”的方针，组织学员生产自己生活需要的粮食、蔬菜、油料和副食品，用自己的实际行动来批判孔孟之道所宣扬的“劳力者食人，劳心者食于人”的反动谬论，来批判邓小平所鼓吹的脑力劳动者不能与体力劳动者划等号的修正主义谬论。这不但有利于改变某些干部不懂工、不懂农的状况，密切与群众的联系，同时，为国家创造财富；更重要的是，这对于提高限制资产阶级法权的自觉性，培养共产主义劳动态度，逐步缩小乃至消灭三大差别，具有极其深远的意义。

然而，这种意义开始往往不为学员所理解或理解不深刻。不少人认为，当普通劳动者也就是多搞点体力劳动，出出力、流流汗罢了；有人还说：劳动劳动，轻松轻松；有些工农出身的干部则认为自己不需要来干校劳动。这些情况使我们认识到，五·七干校不仅要组织学员从事生产劳动，还必须进行共产主义劳动态度的教育，使学员懂得劳动在社会主义历史时期的伟大意义和作用。我们要求学员在劳动中学习唯物史观，变立场、变思想、变感情，收到了较好的效果。市纺织工业局一位副局长，通过在干校的学习和劳动，从理论与实践的结合上狠批“上智下愚”的孔孟之道，破除“领导高明论”的唯心史观，进一步树立“群众是真正的英雄”的观点，解决了他过去多年摆不正领导与被领导、领导与群众的关系问题，提高了限制在人与人的关系中还存在的那部分资产阶级法权的自觉性。邓小平抬出一个“物质基础”来反对限制资产阶级法权，五·七干校广大学员用实际行动把这种谬论砸得粉碎。

造就反修防修的无产阶级干部队伍，还必须上好艰苦奋斗的传统课。毛主席教导说：“我们要提倡艰苦奋斗，艰苦奋斗是我们的政治本色”，“没有艰苦奋斗的工作作风，也就不能执行坚定正确的政治方向”。毛主席又尖锐指出：“无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。”只有重新学习艰苦奋斗的革命传统，才能加强抵制资产阶级生活作风的能力。五·七干校的环境和生活，为学员学习和继承艰苦奋斗的革命传统，创造了极为有利的条件。一位参加过南泥湾大生产运动的三五九旅老战士，在干校过着自己种菜、自己做饭、自己烧水、自己盖房的战斗生活，好象又回到了南泥湾的战斗年代，使他把淡忘了的艰苦奋斗作风又发扬起来，焕发了革命精神。他深有体会地说：“要坚持继续革命，就得艰苦奋斗一辈子！”

五·七干校为巩固无产阶级专政、防止资本主义复辟、建设社会主义而肩负着重新教育干部的伟大历史任务。我们深感办好五·七干校是崇高的事业、光荣的任务、幸福的工作。当前，国内形势一派大好，反击右倾翻案风的斗争已经取得了伟大的胜利，一个批判邓小平反革命修正主义路线的新高潮正在全国兴起。我们一定乘胜前进，发展大好形势，在斗争中努力学习无产阶级专政理论，学习毛主席关于无产阶级文化大革命和反击右倾翻案风的一系列重要指示，进一步加深对《五·七指示》和“广大干部下放劳动”指示的理解，不断总结办校经验，虚心向兄弟干校学习，及时克服工作缺点，忠诚党的干部教育事业，进一步办好五·七干校，为反修防修、巩固无产阶级专政而努力作战！