

不做乳酪里的蛆虫

——从苏修毒害青年学生谈起

哲学系学员 李挺康 徐昌文

厌恶体力劳动，鄙视劳动人民，历来就是剥削阶级的世界观。革命导师马克思曾经把那些逃避革命斗争，轻视体力劳动，成天躲在舒适的实验室或书斋里讨生活的人比作乳酪里的蛆虫，并且谆谆教导我们，如果不愿意做蛆虫，就应该积极参加火热的革命斗争。今天，苏修叛徒集团完全背叛了马克思的这个教导。他们把苏联教育蜕变为复辟资本主义和维护官僚垄断资产阶级专政的工具，千方百计地把苏联青年学生变成“乳酪里的蛆虫”。

据报道，在苏修叛徒集团修正主义教育路线的毒害下，不少青年学生十分鄙视体力劳动，例如，在彼尔姆城，十个高年级学生中只有一个想当工人；在列宁格勒，百分之八十八的高年级学生想进技术学院或研究所。他们公开表示不愿意从事体力劳动，认为那是下贱的职业。他们竭力采用买分数、买试卷等卑鄙手段钻进高等院校，以此作为捞取所谓有“声望”的脑力劳动职业的阶梯。这表明，苏修叛徒集团疯狂地用资产阶级法权思想腐蚀着青年一代，一代新的资产阶级精神贵族即乳酪里的蛆虫正在迅速地繁殖滋长。这类丑事的普遍存在，是赫鲁晓夫、勃列日涅夫叛徒集团背叛马列主义、背叛无产阶级专政，推行修正主义路线，复辟资本主义的必然恶果。

苏修叛徒集团推行的修正主义教育路线，正是我们教育革命的反面教材。为了反修防修，巩固无产阶级专政，我国崭新的无产阶级教育制度在毛主席革命教育路线指引下，正在逐步地建立和发展。从上海“七·二一”工人大学到朝阳农学院，从江西共产主义劳动大学到大寨学校，社会主义教育革命的新生事物犹如烂漫的山花开遍祖国大地。教育战线形势一派大好。理、工、农、医各类高等院校，都遵循毛主席“五·七指示”的道路，实行开门办学，使教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合，理工科建立起教学、生产劳动、科学研究三结合的教育新体制，文科把整个社会作为自己的工厂。学校同社会息息相通，革命师生投身到三大革命的火热斗争中，同工农打成一片。朝阳农学院是全国教育革命的活样板，他们把大学从城市搬到农村，坚持“社来社去”的办学方针，实行“几上几下”的教学方法，紧密联系农村三大革命斗争实际办学。学校既是培养无产阶级革命事业接班人的教育场所，又是农业学大寨的生产单位，同时也是科学实验的研究所。每个人既是学生，又是教师；既是生产者，又是科学研究员。沸腾的三大革命第一线是学习的大课堂，广大贫下中农是学习的好老师，教育与生产劳动相结合，实践了马克思

关于不当蛆虫的伟大教导。学员通过这样的学习和锻炼，培养了工农的思想感情，发扬了热爱劳动、艰苦奋斗的光荣传统，增强了对“资产风”的抵制能力，洗刷了唯心精神，学到了三大革命斗争的真本领，在德、智、体几方面都得到了发展。许多学生在校学习期间就成为同资本主义斗争的先锋，农业学大寨的闯将，科学实验的尖兵。毕业后，满怀革命的理想和豪情回到农村当新型的农民。这样就从教育领域铲除了培植蛆虫的土壤，搭起了体力劳动者与脑力劳动者互相接近的桥梁，限制了资产阶级法权，为逐步缩小三大差别，造就无产阶级知识分子的宏大部分队，创造了更有利的条件。

有比较才有鉴别。两种不同的教育路线，培养的学生是完全不同的。苏修叛徒集团推行修正主义教育路线，使学校成为复辟资本主义的阵地，在那里他们喋喋不休地向青年学生宣扬“成为社会主要生产力量的就是智力劳动，而不是体力劳动”，必须把“学习优秀生”看成是“国家最宝贵的一部分人”等等谬论，其目的就是利用教育阵地强化资产阶级法权，加剧体力劳动与脑力劳动的对立，诱使青年“读书做官”，鄙视工农，堕落成为修正主义的接班人。

利用资产阶级法权思想和旧的传统观念复辟资本主义，是修正主义者惯用的伎俩。赫鲁晓夫、勃列日涅夫之流是这样搞的，刘少奇、林彪一类骗子也是这样搞的。文化大革命前，刘少奇的修正主义教育路线统治着我们的学校，资产阶级知识分子把持着学校的领导权，他们把学生关在高楼深院，天天向学生刮“资产风”，鼓吹“读书做官”、“知识私有”，叛徒卖国贼林彪疯狂地反对知识青年走与工农相结合的道路，恶毒地攻击上山下乡是“变相劳改”。他们的罪恶目的都是在步苏修叛徒集团的后尘，把青年学生变成脱离无产阶级政治，脱离工农，脱离体力劳动，骑在劳动人民头上作威作福的精神贵族，妄图繁殖这类乳酪里的蛆虫，充当他们复辟资本主义的社会基础。

伟大的无产阶级文化大革命和批林批孔运动犹如革命的狂飚，对修正主义教育路线和孔孟之道，进行了有力的扫荡，教育战线发生了深刻的变化，学校成为巩固无产阶级专政的工具。但是，教育战线里两个阶级，两条路线的斗争并没有结束。不久前教育界和科技界出现的右倾翻案风，就是这种斗争的突出表现。刮右倾翻案风的人指责教育革命这也不行，那也不是，说什么教育革命的方向“总没有解决好”，因此“就是要扭”；他们和毛主席的“七·二一”指示唱反调，主张“要挑中学生好的”“直接上大学”；他们诬蔑“五·七指示”道路，说开门办学是“不讲学文化”，“实践——实践——实践”；等等。不难看出，这种奇谈怪论，是企图篡改无产阶级教育革命的方向，为修正主义教育路线翻案，把学校这个无产阶级专政的工具重新变为资产阶级专政的工具，把我国青年一代变成资产阶级的“乳酪里的蛆虫”。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”苏联青年为什么视体力劳动为下贱，把当工人、农民看作耻辱，一心要作吸食劳动人民血汗的“蛆虫”呢？这是修正主义路线统治的必然结果。因此，我们必须深入开展对修正主义教育路线的批判，从反修防修的高度认识当前回击教育界和科技界的右倾翻案风这场斗争的性质及其深远意义，自觉坚持和捍卫毛主席的无产阶级革命路线，把无产阶级教育革命进行到底，严格要求自己，做一个又红又专的普通劳动者，要学习那鲲鹏展翅九万里，决不做乳酪里的蛆虫或啁啾飞跃的蓬间雀！