

在学习无产阶级专政理论中 加强理论队伍建设

中共红安县觅儿公社委员会

我们公社的贫下中农理论队伍是在批林批孔运动中建立和发展起来的。全公社共有理论辅导小组九十八个，共计八百八十九人。其中干部一百六十三人，老贫农八十八人，其余的都是下乡和回乡知识青年。女同志占百分之三十点五。这支贫下中农的理论队伍，在斗争中不断发展壮大，成为我们公社党委学习和宣传革命理论，加强政治思想工作的得力助手和重要力量。

在学习无产阶级专政理论的群众运动中，他们认真学习毛主席关于理论问题的重要指示，研究无产阶级专政的理论，到村头场院、田边地角开展社会调查，努力从理论和实践的結合上搞清楚为什么对资产阶级专政的问题，组织和辅导社员学习无产阶级专政的理论，推动公社的学习运动不断深入。

对于建设一支贫下中农理论队伍的重大意义，我们是在斗争实践中逐步认识的。开始，部分社员干部对贫下中农理论队伍这一新生事物认识不足，个别同志不把它当作一件大事来抓，甚至有的说：“敲锣卖糖各干一行，你管学习我管种粮”，“只要庄稼一枝花，管他学习抓不抓”。

为了提高认识，我们办了公社党委、大队支委、生产队的正副队长的学习班。学习毛主席关于认真看书学习的指示和马列的有关论述，围绕如何建设一支理论骨干队伍的问题，组织大讨论，大批判，认识加强理论队伍的建设，开展理论学习运动，对于巩固无产阶级专政，推动农业生产的重大意义。参加学习的干部，到理论队伍建设较好的蔡家田生产队去参观学习，受到很大的教育。前几年，蔡家田生产队由于干部中“唯生产力论”的流毒未肃清，就生产抓生产，结果革命和生产长期处于后进状态，被人们称为“拍不起来的破皮球”。批林批孔运动以来，这个队在区委工作组的帮助下，坚持以党的基本路线为纲，用毛泽东思想教育人，培养了十余名理论骨干，通过他们带动群众，学习无产阶级专政的理论，批判资本主义，大干社会主义，很快扭转了后进局面，全队出现了很多新人新事。“爱扒家”变成为“红管家”，“私字迷”变成了“为集体”，“不好缠”变成了“老积极”，好人好事层出不穷。在理论队伍的带动下，广大贫下中农学理论，抓路线，向旧的传统观念宣战。过去被认为是“禁区”的“风水地”、“龙脉地”，改成为“高产烟叶地”；“落后冲岔”换了新容，成为“丰产稳产大寨田”。事实证明，革命理论一旦被广大贫下中农所掌握，就会变成改造社会、改造自然的强大物质力量。面貌变不变，根本在路线，群众是英雄，领导是关键。领导思想明确，抓住了根本，把坚

持学习和宣传马列主义、毛泽东思想摆在各项工作的首位，就能从本质上调动社员群众走社会主义道路的积极性。通过学习、参观，大家认识到：建设一支贫下中农的理论队伍，是深入开展群众性的马克思主义学习运动的需要；是限制资产阶级法权，逐步缩小“三大差别”，铲除滋生资本主义和资产阶级土壤的需要；是在整个上层建筑其中包括各个文化领域对资产阶级实行全面专政的需要；是打击新老资产阶级分子，把巩固无产阶级专政的任务落实到基层的需要。

认识提高后，在培养、教育、提高理论辅导员，加强理论队伍建设上，我们主要抓了三个方面的工作。

第一，整顿和健全辅导员队伍。毛主席关于理论问题的重要指示下达后，我们对理论队伍的情况普遍进行了一次检查，逐队配备业余辅导员。现在公社建立了十五人的理论辅导领导小组，各大队建立了九至十一人的中心理论辅导小组，各生产队都以政治夜校为阵地，成立了五至七人的理论学习小组，各级一、二把手任理论辅导小组的组长，初步形成了公社，大队，生产队三级理论学习辅导网。在辅导讲课中，知识青年能念会写，接受新事物快，备课认真，但由于他们缺乏实践经验，对理论观点领会不深，尤其是不善于联系实际，因而讲课效果有时不太好。而苦大仇深的老贫农上台一讲，尽管条理性要差一点，却生动好懂，印象深刻。因此，理论队伍中单有知识青年不行，还必须有老贫农参加，必须实行老、中、青三结合的原则，使农村理论队伍真正做到以贫下中农为主体。

第二，不断提高辅导员的政治理论水平。为了充分发挥理论队伍的骨干带头作用，我们进一步抓紧了理论辅导员自身的学习，不断提高他们的理论水平。我们要求他们坚持自学，坚持集中学习的制度，努力做到先学一步，多学一点，学好一点。我们每当布置一个学习重点时，要求理论骨干带着学习中的问题，先进行深入的调查研究，然后集中讨论，集体研究，攻克学习中的疑点、难点和重点问题。今年第二季度，我们在布置学习研究为什么要对资产阶级专政等专题时，组织辅导员在攻读原著的基础上，分别到十多个生产队，调查阶级斗争的历史和现状，调查小生产者自发的资本主义倾向，以及资产阶级法权在农村中的表现。然后集中办学习班，对调查来的材料归纳整理，分析研究，从理论和实践的结合上搞清楚。辅导员的理论水平提高了，辅导讲课也就比以前生动深刻了。许多辅导员说：“只有我们从理论和实践的结合上搞清楚，才能在辅导时讲清楚。努力提高自己的理论水平，是当好辅导员的一项基本功。”

第三，加强辅导员的思想教育。我们发现有的辅导员开始时热情高，但搞了一段后，思想有些松懈，有的感到辅导工作太辛苦，说什么“当理论辅导员，白天劳力，晚上劳心，划不来”；有的在学习中，遇到困难就丧失信心，想打退堂鼓。针对这种情况，我们把思想教育作为理论队伍建设的一个首要任务来抓。首先从调动无产阶级感情，端正态度入手，提高他们为革命搞好理论辅导工作的自觉性。我们组织老革命、老贫农给他们讲“家史、村史、革命斗争史”，引导他们忆家史、比贡献、查思想、挖根源，提高他们的阶级斗争和路线斗争觉悟，为巩固无产阶级专政当好辅导员。

回乡女知识青年、周家田生产队的理论辅导员张幼莲，有段时间对于辅导工作不太热心，大队党支部书记和小队干部，多次登门做思想工作，请老贫农给她讲“三史”，使她受到深刻的教育。她满怀激情地说：“没有党和毛主席，没有社会主义和大集体，就没有我这个高中毕业的张幼莲！”她认识到担任理论辅导工作，是为巩固无产阶级专政而战斗。因此，觉得有使不完的劲，用不尽的力，刻苦攻读马列和毛主席著作，努力搞好辅导工作，得到贫下中

农的好评。

与此同时，我们还注意通过总结成绩，树立典型，表彰先进，鼓励他们为革命当好理论学习辅导员。入春以来，我们先后总结表扬三十多名理论学习中的先进典型，使全公社的广大理论骨干队伍自觉开展“学理论、炼红心，争上游、赶先进”的评比活动，起到了“一个典型带一片，一群典型带全面”的作用。

培养、建设一支革命化的理论队伍，必须让他们到三大革命斗争的第一线锻炼、成长，充分发挥他们的积极作用。

首先是发挥他们在理论学习中的辅导作用。在辅导工作上，我们注意帮助有些同志克服“临阵磨枪”、“仓促应战”、“脚踏西瓜皮，滑到哪里算那里”的现象，加强计划安排，树立长期作战思想。我们和理论学习小组的同志一道，发动社员群众，一起订出了三年攻读马列和毛主席著作的计划，还根据当前的实际情况，制订了一年分段学习的安排。当前主要学习毛主席关于理论问题的重要指示，学习马、恩、列的三十三条语录和《哥达纲领批判》。这样一段一段的安排，领导、辅导员、群众心中都有个底，辅导员可以根据学习安排，有计划地学习和备课，大大克服了学习中的盲目性。

在安排学习时，进一步制订和健全一套切合实际的学习制度。很多队按照社员群众年龄差异、文化程度高低，家务负担轻重、农活闲忙变化等特点，统一分班编组，又开学习时间，使全队群众性的学习“长流水，不断线”，有考核，有检查，做到“上抓下促带中间，循序渐进环套环，一步一个新起点，不断攀登理论山。”

第二是发挥他们在农村政治夜校的骨干作用和组织作用。农村政治夜校是农民学理论的课堂，大批判的战场，开展思想工作的重要阵地，全公社的理论辅导员，参加了政治夜校的各个学习组，在其中起骨干作用。在夜校里许多同志既是理论辅导员，又是文艺宣传员，通讯报导员，体育运动员，他们运用多种形式开展学习、宣传活动，做到“新语录，贴上门；学习班，办到人；大批判，月月新；小评论，靶子准；黑板报，表先进；宣传画、造气氛；土广播，抓典型；赛诗台，表激情”等等。一大队的理论骨干大多数都是业余文艺创作组的成员。他们以政治夜校为阵地，紧跟形势，配合中心，为学习无产阶级专政的理论大造革命舆论，先后创作了一大批小型多样，战斗性强的文艺作品，丰富了群众的文化生活。

第三是组织巡回讲用，发挥他们在学习中典型带头的作用。今年三月份以来，我们组织一大队的学习较好的理论辅导员，用地主的杀人刀，贫农的讨饭篮等十多件实物作“辅助教材”，到各个生产队作学习无产阶级专政理论的辅导报告。他们到徐家桥生产队，宣讲关于改造小生产的问题时，一面从理论上分析小生产者的两重性，列举小生产者自发资本主义倾向的表现；一方面联系活生生的实物，分析搞资本主义，造成两极分化，倒退到旧社会去的危险，使社员群众受到深刻的教育。这个队有个贫农出身的石匠，原来长年在外搞单干副业，起早贪黑捞现钱，群众说他钻到钱眼里去了，他却说是凭本事赚钱，他听了这次辅导课后，回忆起自己的苦难家史，联想到自己搞副业单干的资本主义倾向，沉痛地说：“我是个贫农，旧社会别人剥削我，新社会我翻了身，却又朝着资本主义的老路走，发展下去，就会掉进资本主义的陷阱，变成新的资产阶级分子，多危险呀！”自此以后，他参加了公社修千米涵洞的战斗，把自己的“一技之长”用在大办农业上，同其他石工一道，群策群力，用土办法解决了软基砌拱的难题，大大加快了工程进度。