

学习革命理论，指导革命斗争

——杜山大队培养贫下中农理论队伍的调查

中共鄂城县委宣传部调查组

鄂城县旭光公社杜山大队党支部积极组织贫下中农理论队伍认真看书学习，掌握理论武器，深入批林批孔，取得了一定的成绩。这个大队根据老、中、青三结合的原则，从二百二十四名批林批孔积极分子中，选拔了五十七名理论学习辅导员。大队成立辅导组，生产队成立辅导小组。这些辅导员活跃在三大革命第一线，辅导群众看书学习，深入批判林彪宣扬孔孟之道，效法孔老二“克己复礼”，复辟资本主义的罪行。今年以来，采取多种形式，上辅导课二百六十多次，写革命大批判文章一千五百多篇，推动了批林批孔运动深入、普及、持久地开展。共青团员杜政宁是个高小毕业生，在批林批孔运动中，他破除迷信，敢想敢干，刻苦钻研革命理论，编写了明清时代儒法斗争史宣讲稿，并写了五十多篇文章，先后被报刊、电台采用了二十多篇。贫下中农称赞他们是“毛泽东思想宣传员，批林批孔的战斗员，看书学习的辅导员。”

斗争需要马克思主义

无产阶级文化大革命中，杜山大队广大干部和贫下中农为了更好地批判刘少奇散布的“三自一包”、“四大自由”等反动谬论，由贫下中农、基层干部和知识青年组成了一支“土记者”队伍，大、小队成立了评论组、通讯报道组。五年来，他们在党的领导下，大造革命舆论，利用业余时间写稿一万五千三百多篇，《人民日报》、《湖北日报》、《咸宁报》、湖北人民广播电台、县广播站采用了七百多篇。这支贫下中农理论队伍，紧密结合阶级斗争和路线斗争实际，认真学习和热情宣传马列主义、毛泽东思想，批判修正主义，批判资本主义倾向，牢牢占领农村思想文化阵地，有力地推动了革命和生产的发展。他们在斗争实践中尝到了抓意识形态领域阶级斗争的甜头，深深感到，要深入批判修正主义，就必须努力掌握马克思主义理论武器。

但是对这个问题的认识有一个过程。开始有的人认为“上面管线我管干，上面掌舵我划船，培养马克思主义的理论队伍是上面的事，与种田打土巴的无关。”到底是有关还是无关？党支部组织大家认真学习马列和毛主席有关著作。毛主席说：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话，‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’”引导大家总结回顾几年来狠抓通讯报道，大造革命舆论，批判修正主义的经验，在总结过程中有两件事使大家深受教育。

第一件事，一九七〇年春节，第四生产队一个坏分子利用看黄色小说、唱黄色歌曲、讲黄色故事毒害青少年。“土记者”孙洪波与他展开了针锋相对的斗争，一面发动群众批判斗争了他；一面以政治夜校为阵地组织大家看革命书籍，唱革命歌曲，讲革命故事，用革命理论武装青少年，占领农村思想阵地，全队出现了革命精神振奋，生产热气腾腾的新局面。回顾这件事，使干部和群众认识到，农村这个阵地如果社会主义不去占领，资本主义必然要去占领的道理，进一步提高了阶级斗争、两条路线斗争觉悟。

第二件事，党支部副书记、大队理论辅导组长周建树开始批判林彪效法孔老二“克己复礼”的反动纲领时，虽然怀着对林彪反党集团极大的无产阶级义愤，写了批判文章，但由于理论水平不高，写的文章只是“摆一大串数字，举几个例子，戴一顶大帽子”，讲来讲去批不深。后来，他下苦功在晚上攻读了《哥达纲领批判》的有关章节，把孔老二、拉萨尔、林彪串起来批判，认识到他们都是一个窑的货，都是开倒车、搞复辟的，这样，认识深刻，批得有力。

“我们的斗争需要马克思主义”。通过学习、总结，使大家认识到，要把林彪修正主义路线及其宣扬的孔孟之道批深批透，就要用马克思主义的立场、观点、方法去分析历史和现状，建设一支拿起锄头能干活，拿起笔杆能战斗的能文能武的队伍。那种认为看书学习，培养理论队伍“与己无关”的思想是不对的。认识提高后，杜山大队党支部把培养理论队伍当作百年大计抓，列入重要议事日程，做到任务有布置，培训有计划，工作有检查，经验有总结，使贫下中农理论队伍在斗争中逐步地成长起来。

在斗争中学习马克思主义

理论队伍建立起来以后，围绕着如何提高的问题，存在着激烈的两个阶级、两条路线、两种思想的斗争。开始，有的人说：“我们文化低，理论差，学不了理论，只拿得了锄头把。”一小撮阶级敌人也趁机破坏说：“黄泥巴腿子想当秀才，除非水里石头漂起来。”大队党支部及时发动群众揭穿一小撮阶级敌人的破坏阴谋，把理论队伍放在批林批孔第一线，在斗争中学习马克思主义，用事实回击一小撮阶级敌人的破坏活动。

一、学习马克思主义理论同参加现实斗争相结合。党的九届二中全会以来，杜山大队党支部积极响应毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的伟大号召，组织干部、群众，以政治夜校为阵地，在批林整风中认真学习《共产党宣言》、《国家与革命》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》等马列的有关著作和章节，学习毛主席的五篇光辉哲学著作以及《论人民民主专政》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《对晋绥日报编辑人员的谈话》、《整顿党的作风》等著作的章节。狠批林彪一伙散布的“阶级斗争熄灭论”、“唯生产力论”、唯心论的先验论、反动的“天才论”、地主资产阶级的人性论等修正主义的反动谬论，提高了识别真假马克思主义的能力。特别是今年以来，他们在批林批孔斗争中，让理论辅导员先学一点，多学一点，学好一点，每月大队组织理论辅导员学习两次，有计划地组织理论辅导员认真学习了《哥达纲领批判》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》三篇著作有关章节。为了帮助理论辅导员结合现实斗争认真领会马克思主义的精神实质，并且善于运用马克思主义指导现实斗争，党支部还吸收辅导员参加传达贯彻上级指示精神的有关会议，帮助他们认真学习党的方针政策。在深入批判林彪效法孔老二“克己复礼”、复辟资本主义的罪行时，理论辅导员在帮助群众掌握武器和斗争大方向上起了积极

的作用，有力地推动了全队批林批孔斗争深入开展。如五生产队一度闹不团结，影响了批林批孔运动。大队党支部成员深入到这个队组织理论辅导小组的成员反复学习了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，批判林彪拉山头、闹宗派，搞分裂，阴谋复辟资本主义的罪行，使大家认识到，团结是夺取批林批孔胜利的基本保证。革命同志是一根藤上的瓜，没有根本利害冲突，只有团结起来，才能夺取革命和生产的新胜利。他们各自多作自我批评，加强了革命团结，共同批斗了挑拨离间、破坏团结的阶级敌人，推动了批林批孔运动深入开展。第八生产队理论辅导小组组长，共产党员杜裕虎认真学习了《共产党宣言》和党的基本路线，联系到他家解放后的变化，用阶级和阶级斗争的观点，狠批林彪效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义的罪行，揭得有力，批得有理。

二、学习马列主义同研究总结历史经验相结合。杜山大队党支部组织理论队伍学习毛主席关于“不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天”的教导，同武汉大学历史系学员一起，用马克思主义的立场、观点、方法研究儒法斗争史。他们紧密结合现实阶级斗争和路线斗争，认真总结历史上儒法斗争和整个阶级斗争的经验，为巩固无产阶级专政，建设社会主义服务。在研究秦王朝建立和灭亡这段历史时，总结了三条阶级斗争和路线斗争的经验教训。一是从秦王朝在建立过程中复辟与反复辟斗争的历史中，认识到社会主义时期复辟与反复辟斗争的长期性、复杂性和尖锐性。历史告诉我们，当旧制度灭亡的时候，代表没落阶级的人还在，心不死，时刻梦想恢复他们失去的“天堂”；他们的旧的意识形态还会长期存在，腐蚀和侵袭着新制度的墙脚。这是革新与保守、复辟与反复辟、前进与倒退的斗争，是两个阶级、两条路线的生死搏斗。封建制代替奴隶制，是一种剥削制度代替另一种剥削制度，光是一代人的努力也是不行的，往往要几代人的努力。我们今天进行的是彻底消灭一切剥削制度、剥削阶级及其意识形态的社会主义革命，是人类历史上最伟大最彻底的社会革命，资产阶级复辟和无产阶级反复辟的斗争，更为激烈、复杂和艰巨，我们必须树立长期作战的思想，坚持不懈地把社会主义革命进行到底。二是从商鞅被害以及赵高篡权的历史事件中，认识到巩固和加强无产阶级专政的必要性。当一个新的革命政权建立后，反动阶级是很难从外部攻垮革命政权的，他们往往乔装打扮，钻进革命政权内部或在革命政权内部寻找代理人，来实现反革命复辟。秦孝公一死，奴隶主贵族复辟势力立即进行反攻倒算，将商鞅“车裂”示众；秦始皇一死，隐藏在秦王朝内部二十多年的野心家、阴谋家、没落奴隶主阶级代表赵高立即发动反革命政变，篡夺了政权，用儒家路线代替法家路线。商鞅、秦始皇虽然采用了革命暴力“焚书坑儒”，但由于时代和阶级的局限性，他们对反革命分子的镇压是极不彻底的。党的基本路线指出：在社会主义社会这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争。因此，在无产阶级专政下的今天，对阶级敌人决不能施“仁政”，决不能搞中庸之道，一定要提高警惕，牢记党的基本路线，防止赫鲁晓夫那样的野心家和阴谋家篡权复辟，把巩固和加强无产阶级专政的斗争进行到底。三是从公子虔、公孙贾、吕不韦、淳于越、赵高等反动儒生“以古非今”，反对革新，反对前进的共同特点中，认识到林彪反革命修正主义路线的极右实质。混入党内的资产阶级代表人物林彪是当代的大儒家。他恶毒攻击文化大革命，攻击无产阶级专政，效法孔老二搞“克己复礼”，就是要复古、复旧、倒退，复辟资本主义。通过分析、总结，理论队伍成员加深了对马列主义的理解，进一步提高了继续革命的觉悟。大队党支部副书记周建树说：“把学习马列主义同研究总结历史经验结合起来，做到了古为今用，使我们更进一步认清了林彪反革命修正主义路线的极右实质，我

们一定要坚持无产阶级专政下继续革命，为实现共产主义奋斗终生。”

三、学习马克思主义理论同调查研究、总结经验相结合。杜山大队党支部还组织理论队伍用马列主义、毛泽东思想作指导，深入调查研究，认真总结经验，推动革命和生产的发展。第六生产队批判林彪效法孔老二鼓吹“生而知之”的“天才论”时，理论辅导员吴利民利用业余时间认真学习列宁的《唯物主义和经验批判主义》和毛主席的《实践论》等著作中有关章节，并深入实际调查本队社员余承群的先进事迹。解放前，余承群给地主放牛，没上过学，地主骂他是个“茗”。解放后，在党的教育培养下，余承群积极参加三大革命运动，光荣地加入了中国共产党。为了发展社会主义农业，他在实践中刻苦钻研农业科学技术，制造了“九二〇”农药和“五四〇六”菌肥，先后育成了一批水稻、棉花、油菜的优良品种，被聘请为华中农学院的兼职教师，登上了大学讲台。吴利民联系余承群的事迹，运用实践第一的观点，写出了题为《高贵者最愚蠢，卑贱者最聪明》的批判文章，指出林彪鼓吹“天才论”的罪恶目的，是为其篡党夺权，复辟资本主义制造理论根据。吴利民的这篇批判文章，在政治夜校上辅导课时念给社员听后，受到了贫下中农的好评。今年“双抢”战斗中，杜山大队有的生产队，只顾忙于抓生产，一度放松了对林彪和孔老二的批判，阶级敌人乘机散布流言蜚语。大队党支部立即组织辅导员学习毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和有关抓革命、促生产的教导，大家认识到，阶级斗争是长期的，农闲要抓，农忙更要抓。他们及时总结推广了十队辅导员杜生云利用休息时间编写和宣讲儒法斗争的故事，推动批林批孔运动，促进“双抢”战斗的经验，全大队很快掀起了一个抓批林批孔促“双抢”战斗的高潮，提前完成了“双抢”战斗任务。

辅导群众学好马克思主义

杜山大队党支部把理论队伍的学习同广大群众的学习紧密结合起来，互相促进，推动了学习深入发展。但有的生产队在正常情况下能够坚持结合学习，在大忙季节有放松现象。有的认为“一天到晚忙不停，那有时间学理论”；有的说：“又忙生产，又学理论，是大脚穿细鞋两头扯不来”。在时间紧、任务重、农活多的情况下能否看书学习，做好辅导工作？大队党支部认真解剖两个生产队，从中受到启示。今年抢插早稻期间，第二生产队还是运用平时一套辅导方法，结果不能适应农忙特点，使理论学习不能坚持。第四生产队根据农忙特点，采取灵活机动的战略战术，理论辅导员到各个作业班组与社员一道生产，一道批判，边生产、边批判、边辅导，有效地推动了批林批孔运动深入发展，调动了群众积极性，提前完成了任务。通过解剖典型事例，使大队党支部认识到，要在农村坚持开展理论学习辅导活动，除在正常情况下有一套办法外，还要有一套适合农村居住分散，妇女家务重，老年人不能经常开会等特点的办法。他们的作法是：

（一）以班组学习批判为主。把理论辅导员分派到各个作业班组，班组人员少，比较集中，人人有批判发言的机会，会上疑难的问题能在生产劳动中继续议论。第十生产队青年班，在批判“天才论”时，发现有的青年弄不清它的实质。第二天，这个班的辅导员杜金华在锄草休息时，组织大家学习《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的？》等著作的章节，用本队棉花试验夺高产的事实，充分说明人的正确思想只能从实践中来，指出林彪宣扬反动的“天才论”，是妄图欺骗和愚弄人民，为其复辟资本主义制造理论根据。经过这样边

劳动，边学习，边批判，使大家受到了深刻教育，取得显著效果。

(二) 深入田头地边辅导。大忙期间政治夜校学习相应减少，把课堂搬到田头地边，仓库禾场。辅导员跟班劳动，学文章、读报纸，搞小型批判会。第八生产队理论辅导员在收割小麦期间坚持在田头地边学习马列和毛主席著作，开批判会，坚持了批林批孔运动不断线，调动了社员生产积极性，使麦收比去年提前二天完成任务。大队及时总结推广八队的经验，指导面上的工作。

(三) 利用各种宣传工具开展理论辅导工作。这个大队理论辅导员适应农村特点，运用广播、黑板报、漫画等多种形式，把理论辅导工作与各种宣传活动紧密结合起来。今年抢插早稻期间，党支部组织了第九和第七等生产队的理论辅导员在大队广播室广播他们的批判稿，并介绍他们在大忙季节如何坚持开展学习和批判活动的经验，使各队都受到了启发。

(四) 搞好个别辅导。杜山大队理论辅导员除坚持在政治夜校上好集体辅导课外，对猪场、林场、加工厂等分散单位，巡回辅导；对不能上夜校的老弱病残，上门辅导；对家务重、不识字的妇女，定人辅导；对个别受孔孟之道影响较深的社员，耐心辅导。努力做到辅导不漏人，学习不缺课，人人搞批判，个个上战场。第七生产队养猪场在一个偏僻的小山边，职工参加政治夜校活动有困难。这个队的辅导员吴远祥多次到猪场，和职工们一起学习毛主席、党中央关于批林批孔的一系列指示和文件，和他们一道批判林彪效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义的罪行，使偏僻的养猪场变成了批林批孔的战场。

(上接第24面) 同时也进一步提高了自己的认识。由于工人理论队伍的成员绝大多数来自班组，他们对基层的情况最熟悉，对群众中的要求和存在的问题最了解，因此，我们十分注意发挥他们在党组织抓大事中的助手作用，经常和他们一起研究和制定学习、批判的计划，并根据不同时期的学习、批判要求，摘录马列著作和毛主席著作中的有关语录，搜集和整理有关资料，供群众学习、批判使用。

在培养工人理论队伍的过程中，我们还经常对理论骨干进行热爱理论工作的教育，使他们充分认识为革命学习理论是一项十分艰巨、十分光荣的任务，鼓励他们破除迷信，解放思想，知难而进，努力攀登马克思主义的理论高峰；经常进行革命学风教育，引导他们在理论联系实际上下功夫，学会用马克思主义的立场、观点和方法，说明阶级斗争、路线斗争的实际问题，在学习和工作中起模范作用，不做夸夸其谈的空头理论家；经常进行敢于反潮流精神的教育，教育他们出以公心，坚持真理、坚持原则，敢于向错误路线、错误思想和错误言行作斗争；经常进行谦虚谨慎的教育，使他们正确对待自己，鼓励他们在批林批孔中发挥更大的作用。同时，我们还给他们安排一定的学习时间，发给一些必要的学习资料，组织他们到先进单位参观学习，让他们参加党委（或支部）研究批林批孔运动的扩大会议。并采取办读书班或上辅导课等形式，帮助他们解决学习、批判中遇到的问题。为了提高工人理论队伍的战斗力，我们还和武汉大学挂钩，组织工人理论辅导员同下厂师生一起学习，一起评注了三十多篇法家著作，使工人理论队伍和专业理论工作者发生密切的联系，互相学习，取长补短，并肩战斗，共同提高。

在努力培养不脱产的工人理论队伍中，我们在上级党委的领导下，虽然做了一些工作，但仅仅是开始。我们决心遵照毛主席的教导，认真总结经验，把培养工人理论队伍这项工作当作反修防修的百年大计继续抓紧抓好，夺取批林批孔的更大胜利！