

努力培养不脱产的工人理论队伍

中共鄂城钢铁厂委员会

批林批孔运动给我们钢铁厂带来了一派生气蓬勃的革命景象。全厂广大职工意气风发、斗志昂扬，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究法家著作、批判儒家的书，总结儒法斗争和整个阶级斗争的历史经验，联系现实阶级斗争和路线斗争的实际，深入批判林彪反革命修正主义路线，推动了批林批孔运动深入、普及、持久地发展。

斗争的实践使我们深刻地体会到，我们厂批林批孔的大好形势，是和建立起了一支工人理论队伍，并注意发挥它的骨干作用分不开的。批林批孔运动开展以来，我们把培养和加强工人理论队伍，当作坚持马克思主义，反对修正主义的百年大计来抓。经过在实际斗争中选拔、培养、不断扩大，全厂共建立起一百一十多个工人理论小组，一千一百多个班组都有自己的理论辅导员，形成了一支一千四百多人的不脱产工人理论队伍。这支工人理论队伍，积极辅导工人群众攻读马列著作和毛主席著作；带头批判林彪反革命修正主义路线和孔孟之道；努力用马克思主义的立场、观点和方法研究儒法斗争和整个阶级斗争的历史经验，为推动批林批孔运动深入、普及、持久地向前发展，发挥了积极的作用。

这支工人理论队伍是怎样建立起来的呢？以前，我们有的同志认为，工厂不是党校，培养不培养理论队伍关系不大。事实并不是这样。批林批孔运动开始，全厂职工怀着强烈的无产阶级义愤，口诛笔伐，奋起批判林彪反革命修正主义路线和孔孟之道，革命大批判的烈火越烧越旺。运动的发展，向我们提出了这样的新课题，即对林彪、孔老二的批判如何深入、普及、持久，以推动工厂的斗、批、改，用马克思主义占领哲学、历史、教育、文学、艺术、法律等在内的整个上层建筑领域。我们党委成员在深入各车间调查研究的过程中，发现炼铁车间党委重视培养工人理论骨干、发挥他们的作用，推动批林批孔运动不断深入的经验很好。这个车间党委遵照毛主席关于要重视上层建筑领域里的革命的教导，从班组的政治宣传员中抽选出六人组成工人理论辅导小组，结合批林批孔斗争的实际，联系工人群众在斗争中提出的问题，辅导工人群众学习马列和毛主席著作，向工人群众宣讲“孔老二是个什么人”、“秦始皇在历史上的进步作用”，“一切反动派都是尊孔的”等儒法斗争的历史知识。使工人群众不但有了理论批判的武器，而且看清了林彪乞求于孔孟之道的反动实质，提高了对批林批孔运动的认识，推动了批林批孔运动不断深入。炼铁车间的生动事实，使我们深刻认识到，要把学习马列主义、毛泽东思想的群众运动推向前进，深入批林批孔，必须有一支工人阶级的理论队伍。于是，我们及时总结、推广了炼铁车间的经验，全厂各单位普遍建立了工人理论小组。

工人理论队伍和一切革命的新生事物一样，是在斗争中前进，在斗争中发展的。在开始

建立工人理论队伍的时候，烧结车间党委一度对培养理论队伍的工作抓得不力。全车间九百多名职工只找了几个文化程度较高的笔杆子抄抄写写。结果批林批孔运动深入不下去。相反，这个车间二工段十一组，全组十一个同志，平均只有高小文化程度，在批林批孔运动中，他们自己组织了一个三人理论小组，带领全组职工，以高度的政治责任感，顽强地克服困难，刻苦地攻读《哥达纲领批判》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等马列著作和毛主席著作，并坚持运用马列主义基本观点，批判林彪与孔孟之道。全组人人作了读书笔记，个个写了批判稿，理论水平和政治觉悟不断提高。这个组的工人们深有体会地说：“马克思主义是无产阶级革命的科学，我们工人阶级不但要学，而且一定能够学好！”正反两方面的经验教训，使这个车间党委的成员明确认识到：必须善于从本质上发现群众的积极性。培养工人理论队伍，决不仅仅是写几篇文章的权宜之计，而是坚持马克思主义、反对修正主义的百年大计，只靠少数人不行，必须依靠骨干，动员和组织广大群众。于是他们依靠群众，抓紧了工人理论队伍的建设，使工人理论队伍由几个人发展到一百六十多人，不少生产班组也建立了三至六人的理论小组，成为厂内建设工人理论队伍的先进单位之一。

有个生产车间的党委成员，一度担心车间建立理论小组会影响生产，因而对成立工人理论小组不重视。我们发现了这种情况，便同他一起学习毛主席和党中央关于建设宏大的马克思主义理论队伍的指示，学习上钢五厂和天津站的经验，使他认识到：批林批孔，用马克思主义占领整个上层建筑领域，是我们工人阶级的历史使命。我们社会主义钢铁企业，不仅要出优质的钢材，而且要出有高度政治觉悟的人才。还要培养出更多的坚持马克思主义、反对修正主义的革命理论战士，这是巩固无产阶级专政的大事。同时，兄弟车间工人理论小组的同志上班加油干，下班学习搞批判，在抓革命、促生产中发挥出来的作用，也使这位同志受到了深刻的教育。他提高认识后，亲自主持理论骨干的培训工作。并根据车间特点，组织理论小组，开展了群众性看书学习运动，使这个车间革命和生产出现了新的气象。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”。随着认识的不断提高，我们把加强工人理论队伍的建设这项工作列入党委重要议事日程，作出规划，订出措施，做到领导干部有人分管，宣传部门有人负责，并经常召开党委会，分析培养和使用理论骨干的情况。同时，还注意发挥工会、共青团、民兵、妇女等群众组织在培养理论队伍中的积极作用，全厂出现了一个全党抓大事的生动活泼的政治局面。在此基础上，我们按照老、中、青三结合的原则，采取群众推荐，领导批准的方法，挑选了一批政治思想好，路线斗争觉悟较高；能够密切联系群众；肯钻研问题，能理论联系实际；有一定表达能力、在学习和批判中能够起带头作用的批林批孔积极分子，组成了厂、车间、工段三级工人理论队伍。

工人理论队伍建立起来了，应该怎样培养和发挥它的作用呢？我们的主要作法是：

组织工人理论骨干认真看书学习，让他们在革命大批判的战斗中提高。我们厂的工人理论队伍一建立，就活跃在批林批孔斗争的第一线。为了提高他们的理论水平，帮助他们较为系统地学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理，以适应上层建筑领域里长期作战的需要。我们和各车间党组织先后开办了九十七期读书班，不少车间每周还给他们安排一定的时间进行学习和集体研究。几个月来，工人理论骨干普遍学习了《共产党宣言》、《国家与革命》、《哥达纲领批判》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》等马列著作和毛主席五篇哲学著作。轧钢车间在开展专题批判时，有的同志对于如何联系实际，进一步把

林彪“克己复礼”的反动纲领批深批透，感到有些困难。这个车间党委便根据学习的内容，批判的重点，组织理论骨干先学一步、先批一步。批判中需要掌握的马列主义基本观点，先让他们弄懂弄通；对于理论性较强、批判难度较大的问题，通过给他们上辅导课，和他们一起讨论研究，帮助他们克服学习中的障碍，提高信心，加深理解。经过充分准备，这些理论骨干在批判会上，联系家史、村史和阶级斗争、路线斗争的现实，用马克思主义的国家学说，批判了林彪、孔老二“兴灭国、继绝世、举逸民”的反动政治口号；用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的理论，批判了林彪攻击无产阶级文化大革命，反对社会主义新生事物的罪行；用马克思主义的哲学原理，批判了林彪篡党夺权的理论纲领“天才论”，深刻地揭露了林彪“克己复礼”的反动实质。听了他们的批判发言，工人们说：“不是没有学头，而是学无止境；不是没有批头，而是越批越深；只有掌握马克思主义的锐利武器，深入批林批孔，才能筑起一道反修防修的长城。”

教育工人理论骨干密切联系群众，发挥他们在群众学习、批判中的辅导作用。厂工人理论小组的有些同志一度认为，自己来自三大革命运动的第一线，参加理论队伍主要是学理论、打基础。因此，啃书本很用心，而对群众性的学习、批判不够关心。在辅导群众研究儒法斗争史的过程中，开始因为联系实际不够，讲得不通俗，工人群众反映“讲的人很吃力，听的人也很吃力”，“讲起来头头是道，听起来没有味道”。针对这种情况，我们组织他们学习毛主席的《改造我们的学习》这篇著作，帮助他们端正学习理论的态度，正确处理理论和实践的关系，纠正脱离群众、关门读书的错误倾向。使他们认识到：没有熊熊炉火，冶炼不出优质钢材；脱离了群众斗争，培养不出坚强的理论战士。一个人能力有限，群众智慧无穷，只有不断地向群众学习，和群众一起战斗，才能使批林批孔运动深入、普及、持久地进行下去。以后，他们坚持在群众中进行调查研究，把群众中学习的难点作为辅导的重点，把写出的讲稿先拿到班组试讲，向工人群众请教，认真听取意见，并充实提高，反复修改。经过努力，他们重新写出的儒法斗争史讲稿，更具有战斗性和针对性。在讲少正卯与孔老二的斗争时，他们总结了三条阶级斗争的经验：一是从孔丘杀少正卯，看孔丘极端虚伪、极端残忍的反动本质；二是从孔丘杀少正卯，看阶级斗争和路线斗争的不可调和；三是从孔丘杀少正卯，阻挡不了奴隶制的灭亡和封建社会的兴起，看历史的规律不可抗拒。通过这样的辅导，工人们学习的兴趣越来越浓，钻研问题的劲头越来越足。女职工奋起批判《论语》，运输部横扫反动的谚语、格言；机修车间评注了韩非的《五蠹》；炼铁车间开展了阅读《三字经》的人民战争。一个群众性的评法批儒的热潮已经形成。工人们说，“钢水里杂质不去掉，危害极大；历史上的垃圾不消除，后患无穷。我们工人阶级能炼铁炼钢，也一定能清除历史垃圾，把被颠倒的历史重新颠倒过来。”厂工人理论小组在开展辅导过程中，也不断提高了理论水平，他们评注的柳宗元的《封建论》和编写的《我国历史上的儒法斗争简介》等文章，都先后在《湖北日报》上发表了。

把工人理论队伍放在斗争第一线，发挥他们在党组织领导下抓大事的助手作用，现实的阶级斗争和路线斗争是学习马克思主义的最好课堂。为了提高理论骨干应用马克思主义的立场、观点、方法去分析问题和解决问题的能力，我们经常交给他们作社会调查的任务。在深入批判林彪攻击无产阶级文化大革命，敌视社会主义新生事物的罪行时，炼铁车间工人理论小组调查了车间和工段无产阶级文化大革命前后的巨大变化。不仅用大量事实对林彪的诬蔑和攻击进行了有力的回击，推动了全车间革命大批判的深入，

（下转第29面）

劳动，边学习，边批判，使大家受到了深刻教育，取得显著效果。

(二) 深入田头地边辅导。大忙期间政治夜校学习相应减少，把课堂搬到田头地边，仓库禾场。辅导员跟班劳动，学文章、读报纸，搞小型批判会。第八生产队理论辅导员在收割小麦期间坚持在田头地边学习马列和毛主席著作，开批判会，坚持了批林批孔运动不断线，调动了社员生产积极性，使麦收比去年提前二天完成任务。大队及时总结推广八队的经验，指导面上的工作。

(三) 利用各种宣传工具开展理论辅导工作。这个大队理论辅导员适应农村特点，运用广播、黑板报、漫画等多种形式，把理论辅导工作与各种宣传活动紧密结合起来。今年抢插早稻期间，党支部组织了第九和第七等生产队的理论辅导员在大队广播室广播他们的批判稿，并介绍他们在大忙季节如何坚持开展学习和批判活动的经验，使各队都受到了启发。

(四) 搞好个别辅导。杜山大队理论辅导员除坚持在政治夜校上好集体辅导课外，对猪场、林场、加工厂等分散单位，巡回辅导；对不能上夜校的老弱病残，上门辅导；对家务重、不识字的妇女，定人辅导；对个别受孔孟之道影响较深的社员，耐心辅导。努力做到辅导不漏人，学习不缺课，人人搞批判，个个上战场。第七生产队养猪场在一个偏僻的小山边，职工参加政治夜校活动有困难。这个队的辅导员吴远祥多次到猪场，和职工们一起学习毛主席、党中央关于批林批孔的一系列指示和文件，和他们一道批判林彪效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义的罪行，使偏僻的养猪场变成了批林批孔的战场。

(上接第24面) 同时也进一步提高了自己的认识。由于工人理论队伍的成员绝大多数来自班组，他们对基层的情况最熟悉，对群众中的要求和存在的问题最了解，因此，我们十分注意发挥他们在党组织抓大事中的助手作用，经常和他们一起研究和制定学习、批判的计划，并根据不同时期的学习、批判要求，摘录马列著作和毛主席著作中的有关语录，搜集和整理有关资料，供群众学习、批判使用。

在培养工人理论队伍的过程中，我们还经常对理论骨干进行热爱理论工作的教育，使他们充分认识为革命学习理论是一项十分艰巨、十分光荣的任务，鼓励他们破除迷信，解放思想，知难而进，努力攀登马克思主义的理论高峰；经常进行革命学风教育，引导他们在理论联系实际上下功夫，学会用马克思主义的立场、观点和方法，说明阶级斗争、路线斗争的实际问题，在学习和工作中起模范作用，不做夸夸其谈的空头理论家；经常进行敢于反潮流精神的教育，教育他们出以公心，坚持真理、坚持原则，敢于向错误路线、错误思想和错误言行作斗争；经常进行谦虚谨慎的教育，使他们正确对待自己，鼓励他们在批林批孔中发挥更大的作用。同时，我们还给他们安排一定的学习时间，发给一些必要的学习资料，组织他们到先进单位参观学习，让他们参加党委（或支部）研究批林批孔运动的扩大会议。并采取办读书班或上辅导课等形式，帮助他们解决学习、批判中遇到的问题。为了提高工人理论队伍的战斗力，我们还和武汉大学挂钩，组织工人理论辅导员同下厂师生一起学习，一起评注了三十多篇法家著作，使工人理论队伍和专业理论工作者发生密切的联系，互相学习，取长补短，并肩战斗，共同提高。

在努力培养不脱产的工人理论队伍中，我们在上级党委的领导下，虽然做了一些工作，但仅仅是开始。我们决心遵照毛主席的教导，认真总结经验，把培养工人理论队伍这项工作当作反修防修的百年大计继续抓紧抓好，夺取批林批孔的更大胜利！