

在批林批孔斗争中加强 理论队伍的建设

——襄樊卷烟厂党委培养工人理论队伍的情况调查

中共襄樊市委驻烟厂工作组

在批林批孔斗争中，襄樊卷烟厂党委遵照毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的教导，把培养工人业余理论队伍，提高工人的理论水平，作为坚持马克思主义、反对修正主义的百年大计来抓。全厂建立了四十一个工人理论小组，培养了三百六十多人的工人理论骨干，厂、车间、班组形成了三级理论辅导网。这支理论队伍，刻苦攻读马列著作和毛主席著作，带头参加批林批孔，积极研究和宣讲儒法斗争的历史，热情辅导群众的学习，使批林批孔运动朝着深入、普及、持久的方向发展。今年上半年，全厂召开各种类型的批判会二百四十七场，办大批判专栏五百四十七期，写批判文章六千七百多篇。通过批林批孔，进一步焕发了广大职工的社会主义积极性，革命和生产呈现一派生气勃勃的大好形势。上半年卷烟产量已完成全年计划的百分之七十五点二五，比去年同期增长百分之二十五点七八；产值比去年同期增长百分之二十。工人们高兴地说：“理论学得深，路线分得清，前进方向明，企业面貌新。”

斗争的需要

为什么要建设一支工人业余理论队伍，襄樊卷烟厂党委是在斗争实践中逐步提高认识的。今年，批林批孔运动开展以后，全厂职工在党委的统一领导下，认真贯彻党中央的指示，抓住林彪“克己复礼”的反动纲领，迅速掀起了大批判高潮。批了一段以后，少数干部和工人认为：大字报写了，专栏办了，批判会开了，如何使群众运动沿着毛主席的无产阶级革命路线深入、普及、持久地开展下去，感到困难很大。面对这样的问题，厂党委和革委会领导成员反复学习毛主席、党中央关于批林批孔的一系列重要指示，深入调查研究，回顾去年以来开展批林整风，进行党的基本路线教育的经验教训，联系本厂阶级斗争和路线斗争的实际，摆出了不少发人深思的问题：在运动中，为什么有少数人纠缠于历史的旧帐，写大字报互相攻击，偏离斗争的大方向；为什么有的同志划不清正确东西和错误东西的界限，把厂里根据

《鞍钢宪法》坚持政治挂帅、工人参加管理的精神，建立的班前会、班后会、生产调度会制度，当成“关、卡、压”，提出“要采取革命行动”，“彻底砸烂”；为什么文化大革命中批判过的“技术挂帅”、“物资刺激”等修正主义的东西，有时又自觉不自觉地冒了出来。还有一些老工人反映：提起旧社会，千仇万恨满胸膛，想到林彪要复辟资本主义，牙齿咬得咯咯响，但是要上升到理论上来批判，又说不出多少道道来。这些问题，使厂党委深刻认识到：要彻底批判林彪的反革命修正主义路线，批判林彪篡党夺权、复辟资本主义的反动思想武器孔孟之道，增强广大干部和群众对错误路线的识别和抵制能力，提高执行毛主席革命路线的自觉性，把无产阶级专政下的继续革命进行到底，就必须用马列主义、毛泽东思想武装广大干部和群众的头脑，抓好意识形态领域里的革命。于是，厂党委多次召开会议研究讨论，作出了关于加强学习的决定。党委和革委会成员以身作则，不管工作多忙，始终坚持每周星期四学习一天，并且还经常到车间、班组、科室和职工群众一起学习讨论，带头谈体会，写心得，亲自动手写批判文章，办大批判专栏。在厂党委的带动和帮助下，各级党组织和工会、妇联、共青团、民兵等部门都把学习马列主义、毛泽东思想当作头等大事来抓，研究工作要研究学习问题，检查工作要检查学习情况，汇报工作要汇报学习成果。群众性的自学小组、学哲学小组、大批判小组纷纷建立起来，广大干部和群众的学习积极性不断高涨。后来，厂党委又学习了北京、上海、天津等地培养工人理论队伍的经验，进一步认识到，批林批孔是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义，无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争，要完成这一艰巨任务，必须建立一支宏大的工人理论队伍。因而，他们在原来自学小组、学哲学小组和大批判小组的基础上，经过群众推荐，总支讨论，厂党委批准，挑选了一批在批林批孔斗争中涌现出来的积极分子，按照老中青三结合的原则，建立了工人理论队伍。厂里建立了中心辅导小组，车间成立理论辅导组，班里设理论辅导员，全厂形成了三级理论辅导网。

在 斗 争 中 培 养

工人理论队伍建立起来以后，厂党委从实践中认识到，这支理论队伍是在批林批孔斗争中产生的，必须把他们放在群众斗争的大风大浪中培养提高，才能使他们尽快地成长起来。他们的主要作法是：

一、积极为理论骨干创造学习条件，帮助他们系统地学习马列著作和毛主席著作，掌握思想武器。今年六月份以来，厂党委结合批林批孔运动的实践，举办了八期工人理论辅导员学习班，请武大哲学系师生和工人理论辅导员一起讲了八十多场辅导课。另外，每周还安排一天时间让他们集中学习和讨论。先后学习了《哥达纲领批判》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等马列和毛主席著作，同时，还以马列主义、毛泽东思想为指导，读了一点法家的著作，并参阅一些历史材料，研究了儒法斗争的历史，既加深了对马克思主义基本理论的理解，也推动了批林批孔运动的深入发展。例如：厂里在研究先秦时期的儒法斗争史时，有的工人提出：法家代表人物称赞秦始皇是“千古一帝”，儒家代表人物攻击秦始皇是“千秋罪人”，林彪咒骂秦始皇是“暴君”，到底怎样正确评价秦始皇呢？厂党委组织理论骨干认真学习了毛主席关于评价秦始皇的论述和报刊上登

的一些评价秦始皇的文章，弄清了“焚书坑儒”、“孟姜女哭长城”、“荆轲刺秦王”等历史事件和儒家编造的谎言，使大家认识到，秦始皇尊法反儒，厚今薄古，顺应社会历史发展的潮流，在我国历史上起了促进统一的进步作用。林彪和历代反动派一样，恶毒咒骂秦始皇，就是为了攻击无产阶级专政，复辟资本主义，把历史拉向后退。我们一定要用马列主义的观点重新评价秦始皇，把历代反动派颠倒了的历史再颠倒过来，给叛徒、卖国贼林彪以有力的回击。由于理论骨干能够运用唯物主义的历史观正确评价历史人物，正确总结儒法斗争和阶级斗争的历史经验，进一步加深了对党的基本路线的理解，明确认识了沿着社会主义道路前进，反对倒退，坚持继续革命，反对资本主义复辟，是一个长期的艰巨的斗争任务。

二、给理论骨干压担子，交任务，把他们推到斗争第一线，经常把学习中的难题和大批判中的课题交给他们去研究解决，让他们从战争学习战争，在斗争实践中不断提高。今年工人们在学毛主席的《湖南农民运动考察报告》时，厂党委围绕着无产阶级文化大革命“是完全必要的，是非常及时的”这个主题，拟定了八个专题，集中了一部分理论骨干进行专题研究，从各个方面歌颂文化大革命的伟大胜利，批判林彪反党集团否定和攻击文化大革命的罪行，写出了具有一定水平的大批判文章，在全厂批判大会上作了典型发言。这样，既提高了理论骨干，又把群众性的大批判高潮向前推进了一步。

三、教育理论骨干发扬理论联系实际的革命学风。在研究儒法斗争的历史时，厂党委特别强调理论骨干要联系批林批孔斗争的实际，总结历史的经验，深入开展革命大批判，为现实的斗争服务。工人理论辅导员晏道茂在研究儒法两家围绕“分封制还是郡县制”这一问题展开了激烈斗争时，就抓住是坚持前进，还是主张倒退；是坚持中央集权制，坚持国家与民族的统一，还是主张地方割据和分裂主义的斗争实质。把林彪妄图另立中央，搞封建割据，分裂党，分裂军队，分裂革命队伍的反革命罪行，同儒家的反动主张对照起来进行分析批判，使大家进一步认识到：现实的阶级斗争是历史上阶级斗争的继续，林彪反党集团同历代反动派一样，都是尊儒反法的，他们的罪恶目的都是搞复辟倒退，开历史倒车。这样就挖到了林彪修正主义路线的思想根源。为了更好地联系本厂的阶级斗争和路线斗争实际，厂党委还经常教育他们深入车间班组进行调查研究，掌握生动丰富的实际材料。例如，理论骨干在研究儒家“尊天命”、法家主张“制天命而用之”，批判孔老二的“天命观”和林彪鼓吹“天才论”的反动理论纲领时，深入到三车间进行调查，了解到这个车间的老工人在旧社会有三十二人当童工，一人当童养媳，十七人讨米要饭。新社会他们翻了身，成了国家的主人，有十三人入了党，十七人当了干部，十九人当了先进生产者，一人当了劳动模范。工人们说：“新旧社会两重天”，并不是因为我们的命由坏变好了，我们今天的幸福生活，是靠毛主席的革命路线，靠党的领导，靠社会主义制度。通过调查，进一步加深了理论骨干对这个问题的理解，批判起来就更加尖锐、深刻了。

四、引导理论骨干与群众相结合。工人理论骨干来自群众，扎根群众，既热情辅导群众学习革命理论，又不断从群众中吸取政治营养。广大职工积极支持理论骨干的工作，促进他们更好的学习和战斗。四车间理论辅导员孙江泉，在辅导工人学习《哥达纲领批判》时，发现有些工人对于历史背景搞不清，他几次跑到图书室查阅“普法战争”和“拉萨尔”等各种历史资料，并把爱森纳赫派同拉萨尔派的斗争编成故事讲给工人听。有的理论骨干对于拉萨尔机会主义鼓吹的“劳动是一切财富和文化的源泉”的反动观点搞不清，老工人顾国华就联系自己的亲身经历告诉他们说：“旧社会，我们工人起五更，睡半夜，拚死拚活地干活，劳

累一个月只落得一条霉烟。我们创造的财富都被资本家霸占去了，根本原因就是生产资料不在我们手里。拉萨尔机会主义者不讲改变生产资料所有制，空谈‘劳动’，就是为了麻痹革命人民的斗志，从根本上否定无产阶级革命的必要性，维护地主资产阶级的反动统治和资本主义制度。现在生产资料是属于广大劳动人民所有，创造的物质财富才真正属于广大劳动人民。新旧社会两重天，两种劳动不一般。我们一定要进一步搞好抓革命、促生产，创造出更多的物质财富，为社会主义革命和建设作出贡献。”理论骨干听了说：这样讲，有理论，有实际，好懂，好记，好理解，我们以后搞辅导，也要向老工人学习。

在斗争中发挥作用

工人理论队伍是在斗争中产生的，在斗争中发展壮大，并且在斗争中发挥了巨大的作用。他们刻苦攻读马列和毛主席著作，带头参加革命大批判，成为批林批孔运动中一支朝气蓬勃的生力军。三车间理论骨干、老工人张福秀识字不多。批林批孔运动刚开始时，她怀着对林彪和孔老二的深仇大恨，用自己在旧社会的苦难家史，批判林彪效法孔老二“克己复礼”的反革命罪行，但是苦水倒得出，道理讲不清，批来批去总觉得不解恨。斗争实践使她深刻体会到“批林要批深，必须学理论。”她下定决心攻克文化关，攀登理论山，认真学习马克思的《哥达纲领批判》，不认识的字就请别的同志教，或者在旁边批上同音字，道理弄不懂就请别的同志讲，晚上学到十一、二点，早上四点半钟又起来自学一个多小时，业余时间 and 工人们一起讨论。通过学习，明确了林彪“克己复礼”的反动纲领，同拉萨尔机会主义的“哥达纲领”是一样的货色，都是搞复辟倒退，开历史的倒车，第二次批判起来就有力了。以后她又以顽强的革命毅力，逐字逐句地研究了法家先驱者荀子的《天论》，批判孔老二鼓吹的反动的“天命观”，懂得了在旧社会广大劳动人民受苦受难，不是因为命不好，而是因为国家政权和生产资料不在我们手里。新社会，我们一不信天，二不敬菩萨，但是生活越过越好。孔老二胡说：“死生有命，富贵在天”，完全是骗人的鬼话。第三次批判发言时，他就深入批判“克己复礼”的反动纲领的理论基础。在学习的基础上，她还写了一篇具有一定水平的“不信天命干革命，劳动人民定乾坤”的大批判文章。

理论骨干在刻苦学习马列主义、毛泽东思想，带头参加批林批孔的同时，还热情辅导群众学习革命理论，不断解决群众学习中出现的各种疑难问题。随着批林批孔运动深入、普及、持久地开展，全厂职工掀起了评法批儒，研究儒法斗争史的热潮。但开始也有少数人认为：不管法家儒家，都是剥削阶级一家，研究他们干啥；还有的说，古文难读，典故不懂，咋个研究法。为了帮助大家破除迷信，解放思想，厂党委培养典型树先进，起了很好推动作用。他们组织一部分理论骨干，举办学习班，研究先秦时期儒法斗争历史。参加研究的理论骨干，发扬吃大苦耐大劳的革命精神，不怕天气炎热蚊虫咬，夜以继日地坚持战斗，每天从凌晨一直搞到深夜十二点，还熬了三个通宵，先后修改了五次宣讲稿。有的同志还面对墙壁，多次试讲，仔细琢磨，反复修改，然后向全厂职工进行了宣讲，受到大家的热烈欢迎。工人们说：“听了宣讲，解放了思想，研究小组的同志为我们闯出了路子，我们也要积极投入战斗。”在理论骨干的帮助和带动下，广大职工的学习积极性越来越高，评法批儒，研究儒法斗争史的热潮一浪高过一浪，批林批孔运动不断向纵深发展。有的老工人不识字，就和

青年工人结成对子，边学文化，边学理论；有的同志为了写批判文章，到处翻报纸，查资料。三车间工人刘明芝，只上过小学三年级，学习中碰到不少困难。但是她迎难而上，刻苦钻研，持之以恒，现在不仅能读书看报，而且能写心得体会和批判文章，成了班里的学习骨干。工人们以马列主义、毛泽东思想为武器，深入批判林彪修正主义路线的极右实质，从各个角落肃清孔孟之道的流毒。一二车间把“三字经”的六个反动观点分到班组，一个一个系统批判；三车间女工比较多，他们把“女儿经”作为靶子，联系实际逐条进行批判。在批判的基础上，编写了“《女儿经》批注”。还有些车间工人在研究诸葛亮的有关著作，有的在读秦始皇、曹操、王夫之的生平简介，有的在批判“增广贤文”、“千字文”和一些流毒很广的反动谚语。有的工人还在酝酿运用马列主义的观点编写“新三字经”。工人们在厂里批判以后，又回去召开家庭批判会。老工人潘秀英的爷爷和父亲在旧社会由于反动统治阶级残酷地剥削和压迫，都是三十多岁就死去了。资本家污蔑她家出了“扫帚星”、“克男人”，她母亲也一度认为丈夫的早死是自己的命不好，潘师傅就和她母亲一起批判反动的“天命论”，她母亲提高了认识后说：“‘扫帚星’、‘克男人’是骗人的鬼话，现在我儿子三十多岁了，正在精力充沛地为建设社会主义出力。今后我再也不信什么‘命’啦‘运’了，要永远跟着毛主席干革命。”

理论骨干坚持业余闹革命，不脱离劳动，不脱离群众，既是批林批孔的闯将，又是抓革命、促生产的模范。三车间老工人陈玉英带病坚持上班，实在坚持不了才在领导和同志们的再三催促下回家休息，她的女儿，理论骨干罗德玲知道后说：“林彪要倒退，我们要前进，林彪要复辟资本主义，我们就要大干社会主义，妈妈病了，我利用休息时间去顶班。”于是，她立即赶到车间站在妈妈的机台上顶班生产。四车间的理论骨干，学习了毛主席的《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》等光辉著作，研究了荀子《天论》中提出的“制天命而用之”的人定胜天思想，和工人们一起狠批孔老二的“天命观”和林彪的“天才论”、“唯生产力论”，积极配合前方车间大搞技术革新和技术革命，向生产的深度和广度进军，今年上半年实现较大的技术革新十五项。全厂革命和生产出现了新的跃进局面。

（上接第40面） 他的哲学仅仅是为地主阶级反对奴隶主贵族服务的。当他论证必须摧毁奴隶主贵族世袭特权时，是强调变化的（“稽万物之理，故不得不化，不得不化，故无常操。”《解老》）；而当他论证通过变革后，建立起一个统一的中央集权的封建国家时，他就强调其永恒性和绝对性了（“道无双，故曰一，是故明君贵独道之容”。《扬权》）。他看到新兴地主阶级同没落奴隶主贵族之间的矛盾，主张通过斗争，战而胜之；但当他看到广大人民同封建君主之间的矛盾，他就主张用强化君权的镇压手段来维持对人民的统治，把地主阶级的总代表“君主”抬高到至高无上的地位，这就完全背离了辩证法关于对立面转化的原理，韩非的辩证法到此就终结了。韩非的辩证法，同样打上了鲜明的阶级烙印。历史上一切剥削阶级的思想家由于阶级偏见，都不可能把辩证法坚持到底。只有无产阶级这个历史上最革命的先进阶级，才能真正掌握和运用唯物辩证法，把辩证法应用到各个领域中去。目前批林批孔运动正在深入、普及、持久地发展，掌握唯物辩证法这个锐利的思想武器，研究一些法家人物及其著作，弄清历史上的儒法斗争的实质，总结儒法斗争和整个阶级斗争的历史经验，这对于我们更清楚地认识林彪反革命修正主义路线的极右实质，增强执行党的基本路线的自觉性，继续把社会主义革命推向前进，是有很大帮助的。