

决一些问题。当然解决问题的大小、解决问题的多少，主要是取决于我们的马克思列宁主义的水平，也就是活学活用毛泽东思想的水平。我想今后我们可以利用下农村的机会，至少可以做这样一些工作，诸如宣传党有关农村方面的方针政策、帮助生产队建立和健全经营管理制度、帮助干部和社员学习毛主席著作等等。

三、任课教员必须加强思想改造，要具有热爱农村、热爱农民的阶级感情，走又红又专的道路。课程是要教员去讲授的，这门课程要面向农村，首先任课教员必须树立面向农村的观点，这是个重要的前提。在教学活动中，教员不仅要把农业经济方面的知识传授给学生，而且还要帮助学生树立面向农村，为五亿农民服务的观点，这样教员就必须加速实现知识分子劳动化、革命化。

就我自己来说，过去长期生长和生活在城市中，与劳动农民很少接触，自己身上缺乏对贫下中农朴实的阶级感情。自1958年以来，在党的教育、培养下，虽然多次下乡，也与农民进行了些“三同”，到现在也只能说，对农村生活基本习惯了，有着与工农群众相结合的愿望，愿意经常下乡工作，但是离党的要求还相差很远，所以还必须认真进行思想改造，进行劳动锻炼，树立长期身在农村、胸怀革命的思想。

过去我对我国农村、农民可以说是一无所知，通过几年来多次进行劳动锻炼、参加社教运动、带同学进行生产实习、进行社会经济调查等等活动，对我国农村、对我国农民可以说有了些初步了解，但是，离一个合格的农业经济教员的标准还相差很远，所以还必须长期在农村中蹲点，深入地进行调查研究，在实际中认真学习。如果不能深入地理解我国的农村，我国的农民，要想讲好农业经济这门课程，要想从事农业经济方面的理论研究那是不可能的。因此，必须朝着党所指引的又红又专的道路不断前进。

## 会 計 教 學 要 面 向 农 村

孔 祥 禎

下乡参加了九个月的农村社会主义教育运动，对我来说收获是很大的，从教学工作方面来看，主要有以下几点体会：

### 一、認識到加强农业会计的教学与研究的重要性

过去在教学当中没有把农业会计摆在适当的地位来考虑，安排的内容和时间都比较少，思想上认为农业会计的内容比较简单，总的教学时数不多，同学只要把工业会计的原理弄清楚，掌握农业会计也就比较容易，这反映了自己对农业会计的重要性认识是不足的。

通过这次下乡，明确了在政治挂帅的前提下加强财务管理，健全会计制度对保证集体经济沿着社会主义方向向前发展具有重要的意义。过渡时期存在着两条道路两种思想的斗争，这在财务上也有所反映，广大农民特别是贫下中农坚决要求维护集体所有制、贯彻按劳分配

原则。粮食现金是农民劳动的果实,工分是农民的家当,只有对实物、现金、工分进行严格的管理,对生产队发生的经济业务进行一些必要的登记,才能保证集体财产的完整和按劳分配原则的贯彻。

从政治经济学专业培养目标来看,不管学生毕业出去担任什么工作,都应当忠诚地为劳动人民服务,首先是五亿农民服务,都应当研究五亿农民在当前社会主义革命和社会主义建设实践中的经验,农业会计是我们在农村开展经济调查的一项工具,有些经济调查项目,要利用会计来取得调查所需要的数据。财务管理会计制度既然对巩固集体经济发展农业生产具有重要意义,如何发挥财务会计的作用也是值得研究的问题。

## 二、明确了源与流的关系

过去进行有关农业方面问题的教学与研究一般都是参考书本上的内容,报刊杂志上的文章,以及现行政策和制度,有时下去劳动及调查多少也接触了一点实际,不过一般是浮光掠影,走马看花,对问题的认识比较肤浅。毛主席在《在延安文艺座谈会上的讲话》中早就指示我们:

“文艺作品,……都是一定的社会生活在人类头脑中的反映的产物。……人民生活中本来存在着文学艺术原料的矿藏,这是自然形态的东西,……但也是最生动、最丰富、最基本的东西;……这是唯一的源泉”。又说:“过去的文艺作品不是源而是流”。<sup>①</sup>可是过去我们习惯于本本上的那一套,这样就体会不到主席指示的伟大意义。

这次下乡,下去的时间比较长,对农村实际特别是对农村阶级斗争取得了比较丰富的感性知识,从一些教训中,发现了财务管理方面的薄弱环节,从一些经验中找到了进一步加强生产队财务管理的办法。例如,在粮食管理的各个环节上过去都有一些经验和教训,如果我们加以总结和推广,就会对加强财务管理产生一定作用。会计制度方面也是如此,我们可以从记帐方法是否正确,记帐内容是否真实,队里发生过一些什么问题,都可以给会计提出一些值得研究和需要解决的问题,给教学提供不少有益的资料。现在再回过头来读主席关于源与流的关系的那一段指示,感到分外亲切。

## 三、明确了普及与提高的关系

过去我在安排教学内容的时候,对“科学性”强调得比较厉害。就记帐基础来说,强调现金基础对衡量经济效果,开展经济核算,贯彻按劳分配原则,控制社员超支的作用;从记帐方法来说,肯定了复式记帐法的优点,忽视了单式记帐法的作用;在科目运用方面,认为使用固定财产科目有助于保证集体财产的安全,在公积金里面,既反映货币资金又反映固定资金,才能给人们一个关于公积金的完整概念。通过几个月下乡,认识开始有了一些转变。认识到过去脱离了为五亿农民服务这个要求来谈“科学性”是片面的。大家知道,民主理财是加强群众监督的一个重大原则问题,贫下中农也要求对生产队的财务进行监督。可是目前我

<sup>①</sup> 《在延安文艺座谈会上的讲话》。《毛泽东著作选读》(甲种本)下册,人民出版社1964年版,第266页。

国农村的经济文化水平发展是很不平衡的，而现行农业会计制度都是比较复杂难懂的。广大贫下中农要求会计简明、适用、易学、易懂、便于他们进行监督，而目前会计制度却是复杂、繁琐、难学、难懂、不便于贫下中农开展监督，这中间是一个很大的矛盾。为了解决这一矛盾，就要对会计制度进行一些改革，例如可以在某些单位把复式记帐法改为四柱清册式的单式记帐法，以便于贫下中农进行财务监督；把单一的现金基础改成为现金实物两种基础，这样可以符合农民日常生活的收付概念；固定财产另行登记，不设科目，不仅便于核算，而且可以从公积金里看出货币资金的提取、使用与结余的情况。总之，衡量事物好坏的标准，要看是否适合贫下中农的需要。毛主席指示我们：“任何一种东西，必须能使人民群众得到真实的利益，才是好的东西。”又说：“某种作品，只为少数人所偏爱，而为多数人所不需要，甚至对多数人有害，硬要拿来上市，拿来向群众宣传，……就算你的是‘阳春白雪’吧，这暂时既然是少数人享用的东西，群众还是在那里唱‘下里巴人’，那末，你不去提高它，只顾骂人，那就怎样骂也是空的。”<sup>①</sup>这里虽然讲的是文艺作品，但对于会计学来说也完全适用。

#### 四、认识到进行教学改革必须要从实际出发，突出重点

根据上级指示，我们在农村里办了一个短期的会计训练班，由于在农村接触到一些有关财务管理的情况，同时又了解到一些干部的思想情况，因而使我们比较容易贯彻从实际出发进行教学的原则。首先我们着重地解决农业会计的重要性、努力把自己培养成红色管家人的教师。我们结合公社情况作了报告，特别是典型发言对大家的启发很大。他们在讨论中谈到：“一个队搞得好坏与会计有很大关系”，“会计搞不好确实影响生产”。在进入业务学习时，我们用一个队的具体材料做教材，着重解决了干部感到比较困难的问题，贯彻了讲、看、议、做四结合的原则。并且把不同程度的学员分别编组，对业务水平较低的学员加强辅导，因而也解决了他们的一些问题。这种训练班的要求和作法，和学校的教学当然有很大的不同，不过这次办训练班的某些原则，例如从实际出发，突出重点无疑也是适用的。

从农村回来已经有几个月了，可是从农村学到的一些东西却时常在脑子里盘旋着。这些收获归结到一点，那就是：农村是一个广阔的天地，那里有许多丰富的经验，值得我们去总结，从现实生活中提出来有不少的问题需要我们去研究。我们今后一定要深入实际，通过调查研究财务管理以及其他有关的经济问题，来充实教学内容，提高教学质量，为贫下中农贡献出自己的力量。

① 《在延安文艺座谈会上的讲话》。《毛泽东著作选读》（甲种本）下册，人民出版社1964年版，第272页。