

为提高社队经营管理水平贡献一分力量

余 士 杰

经济理论和教学工作面向农村，深入农村实际是毛主席经济思想和教育思想的重要体现，也是促进广大师生进一步革命化劳动化的必由之路。

在这里，就我们下乡参加农村社会主义教育运动的所见所闻，结合过去教学中的体会，谈点经济统计如何为五亿农民服务的看法：

一、农村基层干部迫切需要统计基本知识，用来提高社、队的经营管理水平。这次下乡搞社教的过程中，我们发现不少的基层干部（如队长、会计等）由于缺乏基本的统计知识，往往对指标数字运用不当，对家底也掌握不全（例如：没有较好的方法来计算作物收获量、入库量等），究其原因，主要是农村基层单位没有一套简便易行的统计资料积累方法。管家人笔记本上数字很多，但因对指标设置、数字口径及数字可比性等缺少统计上的基本知识，致使这些数字不会说话，不能用来作出科学的分析。因此也就没有很好地用它来安排劳力、确定定额、指导生产和制定较好的收益分配方案。这样既不利于贫下中农对干部的监督，也不利于提高社、队的经营管理水平，在一定程度上，势必影响集体经济的巩固和发展。其次，为了发挥社员群众的劳动热情和热爱集体的精神，在管理工作上必须充分发扬民主。农村社会主义教育运动以后，这种要求已成为广大社员的强烈愿望。但目前农村文化还比较落后，贫下中农子弟中会写会算的人还不多，至于财经管理工作上的基本理论和技能，则了解得更少了。在社教过程中，我们虽作了一些尝试（如办夜校、和他们一起查帐共同制定分配方案、教学珠算等）但还做得非常不够。为了树立农村中贫下中农优势，实行民主办队、帮助社、队培养红色管家人，因此如何将基本的财经知识和简明有效的农业经济核算方法送下乡去，已成了我们经济教育工作者当务之急和责无旁贷的事了。

二、必须到农村去宣传和实地学习毛泽东同志调查研究的思想。毛主席教导我们：“要了解情况，唯一的方法是向社会调查，调查社会各阶级的生动情况。……只有这样，才能使我们具有对中国社会问题的最基础的知识。”^①农业是国民经济的基础，农民占我国人口80%以上，为了正确认识社会，首先必须认识农村社会。统计是认识社会最有力的武器之一，它是直接为阶级斗争和生产斗争服务的工具。因此，统计调查更应该深入农村群众，不这样做就会失去它的科学性。这一点我们在教学中是有过教训的，由于教师以前下乡较少，一方面缺乏群众语言，得来的材料不生动，另方面对农村的真实情况也懂得很少，所以在课堂上讲授农业统计时，只能是纸上谈兵，在实际调查中也往往抓不住要领。通过九个月的农村生活，使我们开阔了眼界，进一步意识到经济调查在农村大有可为，同时我们也亲眼看到，有不少农村基层干部，他们很想把农村工作做得细致扎实，但由于对毛主席的调查研究思想，从理论上、方法上学习得不多，虽然有丰富的实践经验，然而对农村经济生活很值得探讨的问题

① 《〈农村调查〉的序言和跋》。《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第789页。

(如多种经营、劳动积累、动力安排、消费与积累等)却调查得极少。如果我们经常下乡和他们一起学习毛主席著作,深入到贫下中农里共同进行一些有现实意义的经济调查,不仅可以宣传毛泽东同志调查研究的思想,提高他们对调查研究的兴趣,更能使我们实地学到阶级分析和经济调查的本领。同时这样做也必将使我们在培养贫下中农阶级感情、密切联系社员群众,成为具有真才实学的劳动者的道路上前进一大步。

(三) 如何具体地为五亿农民服务?

目前大家都在积极设法的为建设社会主义新农村贡献自己的力量,我们认为经济统计应当着重做好这样几件工作:

(一) 利用教学基地,为公社各级组织举办农业统计短期轮训班,普及统计基本知识,培养红色管家人。

(二) 在培训和经济调查的过程中,编写出通俗易懂的农业统计基本教材和简明计算方法,送“货”下乡。

(三) 通过实践,结合有关部门帮助社、队试建简单易行、必要的统计资料积累方法,为今后农村经济调查和上报正确的数字资料创造条件。

(四) 积极争取和基层干部实地参加经济调查,相互取长补短,从实际工作中活学毛主席调查研究思想和方法,为挖掘当地农业生产潜力和改进经营管理服务,为充实教材内容提供理论依据和必要的数字资料。

(五) 利用群众喜闻乐见的统计图表,来宣传鼓动广大社员的生产积极性。

当然,正确的认识来源于实践,让我们在实践中去逐步探索新的方法,争取使经济统计教学深入实际,深入群众为五亿农民服务贡献点滴力量。