

参加农村社会主义教育运动，学习毛泽东 同志两类社会矛盾学说的点滴体会

哲学系学生 戴礼彬

毛泽东同志是当代最伟大的马克思列宁主义者。毛泽东思想是我们进行革命和建设的行动指南，是我们观察和处理问题、进行革命斗争最锐利的武器。我在参加农村社会主义教育运动中，带着问题，活学活用毛主席著作，用毛泽东思想去解决阶级斗争中的实际问题，有了一些初步收获。这里只谈谈我学习毛主席关于两类不同性质矛盾学说的点滴体会。

当前我国农村呈现着社会主义革命和社会主义建设的一派大好形势。广大贫下中农，高举三面红旗，意气风发，斗志昂扬，奋勇前进。但是，农村也还存在着尖锐的阶级斗争，存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争。面对农村阶级斗争的现实，如何区分两类社会矛盾，如何正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，是一个重大的理论问题和实际问题。对于我们青年学生来说，理论认识不深，实际经验更少，必须随时请教毛主席，特别要把认真学习毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书的基本观点和自己参加的社会主义革命实践紧密结合起来。

在我国农村，实现人民公社化、完成生产资料所有制方面的社会主义改造之后，被推翻的阶级敌人，是不是接受改造、停止了反抗呢？这是我想研究的问题。在研究这一问题前，我反复读了毛泽东同志的这一段话：“有右倾思想的人不分敌我，认敌为我。广大群众认为是敌人的人，他们却认为是朋友。有‘左’倾思想的人则把敌我矛盾扩大化，以至把某些人民内部的矛盾也看作是敌我矛盾，把某些本来不是反革命的人也看作反革命”^①。这里批评了两种错误看法，对我的启发很大。我在参加社教时所住的那个生产队，有两个人的言行，引起社员们的怀疑。这两个人同贫下中农的矛盾究竟是什么性质的矛盾，我们在较长的时间里犹豫不决，同志之间进行过多次争论。我检查自己，学了几年的革命理论，为什么还不能处理好这个问题呢？我发觉自己之所以对具体问题不能作出明确的判断，是由于没有吃透两头：一是对客观情况调查研究不够；一是对区分两类不同性质矛盾的客观标准掌握不够。我带着问题学习了《反对本本主义》。毛主席在这篇文章中说：“调查就像‘十月怀胎’，解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”^②主席的教导，使我的头脑清醒了。我们把群众提出的问题，作了认真细致的调查，并对调查的材料进行了深入的分析。特别是把毛主席的指示、党的政策和实际材料作了对照。毛主席说：“在现阶段，在建设社会主义的时期，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌

① 《毛泽东著作选读》（甲种本）下册，人民出版社1964年版，第459页。

② 《毛泽东著作选读》（甲种本）上册，人民出版社1964年版，第19页。

人。”^①这段话是我们区分敌我矛盾和人民内部矛盾的科学根据。在既掌握理论、政策，又弄清实际情况的基础上，对这两人的言论和行动进行了全面分析，结果从经济、政治、思想、组织各方面都证明其中一人是坚持走资本主义道路、破坏社会主义事业的坏家伙，他同我们的矛盾不是人民内部矛盾，而是敌我性质的矛盾；而另一人则不是真正的敌人，他和我们的矛盾是人民内部的矛盾。矛盾的性质一经判定，就采取区别对待的方针，分别进行斗争和批判。然后根据他们在当前革命运动中的表现，对他们作出不同的处理。农民群众对此十分满意。这是我们在实际工作中学习和运用毛主席关于两类社会矛盾学说的初步胜利。

毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书中，对如何对待人民内部矛盾的问题，作了极重要的指示。他教导我们首先要承认人民内部有矛盾，这一点我们比较好理解。同时，他还教导我们要正确处理人民内部的矛盾，这一点我们就比较难于掌握。如果混淆了两类不同性质的社会矛盾的处理方法，就不能正确地教育社员和干部，对调动广大群众的革命积极性是不利的。

要使广大的群众和干部团结起来，共同进行社会主义革命和社会主义建设，必须彻底揭露和正确处理人民内部实际存在的各种矛盾，认真进行调查研究，严肃开展批评斗争，提高广大社员和干部的阶级觉悟和社会主义觉悟，使一些有缺点的同志自觉地接受教育，争取进步。

根据毛主席的教导，在社教运动中，我们对个别犯了某些错误的干部，抱着积极、热情的态度，开展适当的斗争，进行认真的教育，指出他们的错误事实，分析产生错误的思想根源和阶级根源。经过严格的批评，他们深刻地认识了错误。有的说：“这次教育是一辈子难忘的。要不是党的挽救，就会陷入资本主义的泥坑。为了感谢党，今后一定好好为人民服务，为人民办好事。”

我所住的生产队里有一个贫农青年叫陈水生，他生产很积极，对集体也比较关心。但政治思想较落后，平时爱发牢骚，讲落后话，群众对他的意见很大。生产大队召开青年群众会，要他去参加，他不肯去；贫下中农协会，他也不积极争取参加；还说：“开会不开会，参加组织不参加组织，还不是吃饭。”对于这个人，个别同志觉得太落后了，想采取开斗争会的方式来教育他。这样作，对于解决人民内部矛盾是不恰当的，我和一些同志不同意这个作法。我们记住毛主席的教导：“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的、压服的方法去解决。”^②陈水生的问题是属于思想落后的问题，只能通过说服教育的方法去争取他，决不能采取斗争的方法去压服他。我们说服了其他的同志，同时也帮助陈水生克服缺点。我找他谈话，他说：“戴同志，哪个人又不想进步呢？我有了一些错误，同志们老是批评我，不帮助我，我就没有信心。”我肯定他有三个优点，同时也严格地批评了他的缺点，他很高兴。经过多次教育，后来他转变很快，加入了贫下中农协会，积极参加民兵活动，向坏人坏事作斗争，还担任了生产队的收肥员，并积极争取入团。

这件事使我深刻体会到，必须运用“团结——批评——团结”这个公式去解决人民的内部矛盾。就是要从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上

① 《毛泽东著作选读》（甲种本）下册，第443—444页。

② 《毛泽东著作选读》（甲种本）下册，第449页。

达到新的团结。

毛主席关于正确处理人民内部矛盾的思想,是调动千百万人民群众投入伟大的社会主义革命和社会主义建设的光辉思想。毛主席领导伟大的革命事业,能够战无不胜,就是因为坚决依靠和充分发动了广大人民群众的革命积极性。群众的力量是伟大的,是无穷的。依靠群众,相信群众自己解放自己,这是马克思列宁主义的基本观点。由于习惯势力的影响,特别是小生产者自发资本主义倾向的影响,农民群众中存在着两条道路的矛盾和先进同落后的矛盾。所以毛主席说:“严重的问题是教育农民。”^①这次在农村进行的社会主义教育运动,就是要向广大的农民群众进行一次深刻的阶级教育和社会主义教育,兴无产阶级思想,灭资产阶级思想。但是,正如毛主席说的,做事情总有两种方法:一种是好的方法,达到好的效果;一种是不好的方法,达到不好的效果。解决人民内部矛盾,教育群众,如果采取简单粗暴的方法,就会挫伤群众的革命积极性;反之,采取细致的说服教育的方法,就能调动广大群众的革命积极性。

在实践中我体会到,教育农民,最根本的是在革命发动的基础上,帮助他们学习毛泽东思想,用以巩固和提高他们的革命觉悟。为了教育社员和干部热爱集体,走社会主义道路,同坚持走资本主义道路的坏人坏事作斗争,我们结合生产队里的实际问题,组织他们学习《纪念白求恩》、《为人民服务》、《反对自由主义》和《愚公移山》等文章。通过学习,他们认识到张思德同志和白求恩同志为了中国人民的解放,毫不利己,专门利人,忘我奋斗,不惜牺牲自己的生命。有的干部对照他们自己的思想,觉得句句话都在教育自己,低着头,红着脸,自觉地检查自己没有彻底树立为人民服务的思想,表示今后一定改正。贫农陈申涛老人说:“毛主席好象在我们湾里一样,真是把问题看得一清二楚。”有一个老婆婆说:“这是‘劝世文’呀!劝我们要做好事,莫做坏事。”有些思想落后的社员觉得不好意思,检查自己对集体财产不关心,把个人利益放在第一位;有的批评自己犯了自由主义的错误,当面对不提意见,背后乱发议论,造成社员与干部不团结等等。通过学习主席著作,干部和社员的觉悟都大大地提高了,群众中蕴藏着的一股革命潜力挖掘出来了。正如毛主席分析的:“共产主义精神在全国蓬勃发展。广大群众的政治觉悟迅速提高。群众中的落后阶层奋发起来努力赶上先进阶层,……从来也没有看见人民群众像现在这样精神振奋,斗志昂扬,意气风发。”^②

社教运动中出现的各种新气象,使我们真正懂得了,毛泽东思想一旦为群众所掌握,就会变成巨大的物质力量。毛泽东思想是指导中国革命百战百胜的武器。

当然,要把毛泽东思想同革命实际相结合,并不是一件很容易的事情,必须采取老老实实的态度,甘当群众的小学生,必须要有“学而不厌”的精神。我更体会到,带着问题,活学活用毛主席著作,首先必须具有正确的革命立场,强烈的无产阶级感情,为维护贫下中农的利益而学习。如果没有坚定的无产阶级立场和鲜明的阶级感情,对人民爱之不深,对敌人恨之不透,就难以掌握和运用毛泽东思想。

我是一个工人出身的大学生,受到党的多年教育培养,又经过这次伟大的社会主义教育运动的锻炼,活学活用毛泽东思想,是我终生的革命任务。我下定决心,发奋学习,一定要学好毛泽东思想,在毛泽东思想的哺育下,健康成长,不断前进。

① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1960年版,第1482页。

② 《介绍一个合作社》。《毛泽东著作选读》(甲种本)下册,第518页。