

關於圖書館工作的羣眾路線

黃宗忠

堅持黨的領導，貫徹羣眾路線，是我們一切工作取得勝利的根本保證。黨和毛澤東同志經常教導我們，在一切工作中都要貫徹羣眾路線，中國革命和社會主義建設由於認真貫徹了黨和毛澤東同志的指示，從而取得了偉大的勝利。圖書館工作也是同樣。

圖書館工作是社會主義文化事業的一部分，也是社會主義建設事業不可缺少的一部分，它和其他一切工作一樣，必須在黨的領導下，認真貫徹黨的總路線和黨的羣眾路線。

圖書館工作為什麼必須認真貫徹黨的羣眾路線呢？這首先必須從文化產生的根源談起：勞動人民是歷史的創造者。幾千年來勞動人民不僅創造了物質財富，而且也創造了文化。毛主席經常說：人民羣眾是真正偉大的，羣眾的創造力是無窮無盡的，我們只有依靠人民，才是不可戰勝的，只有人民羣眾才是歷史的真正的創造者。真正的歷史是人民羣眾的歷史。人民羣眾既然是文化和圖書館的創造者，因此必須享有圖書館，圖書館必須為人民羣眾服務。如果人民羣眾不享有圖書館，不參加圖書館的建設，就根本談不上是社會主義的圖書館。

在長期的封建社會和半封建半殖民地的舊中國，由於勞動人民在政治上、經濟上受壓迫、受剝削，因此享有圖書館，閱讀圖書的權利也被剝削階級所剝奪。剝削階級反而侮辱勞動人民是“愚昧無知”的“羣氓”。由於剝削階級剝奪了勞動人民對文化的享有權利，使我國大多數人在幾千年的歷史中都處於文盲和半文盲的狀態。解放以來人民羣眾隨着在政治上和經濟上的解放，也迫切地要求文化上的徹底解放，要求文化還老家，作文化的真正主人，要求享有圖書館。尤其在一九五八年以來，隨着社會主義革命建設事業的蓬勃發展，人民羣眾政治覺悟的不斷提高，文化革命和技術革命的深入開展，人民羣眾要求掌握文化，要求閱讀圖書的愿望進一步加強。他們懂得要建設社會主義，必須掌握現代文化科學技術知識，徹底改變文化上的落后面貌。黨的八屆二次全國代表大會，毛澤東同志提出了破除迷信，解放思想。全國人民在毛澤東思想的鼓舞下，使我國科學文化事業的發展進入了一個飛躍發展的時期，六億人民都投入了猛攻科學尖端，猛攻文化堡壘的技術革命和文化革命的運動中。人民羣眾為適應科學文化事業的發展，滿足文化生活的需要，就自動辦起了圖書館，使圖書館的建設也進入了一個新的歷史時期。一九五八年的圖書館數量就比一九五七年增加一倍多。

從以上看來，人民羣眾不僅迫切要求享有圖書館，而且積極的要求參加社會主義圖書館事業的建設，對於這一點，在廣大圖書館工作人員中還有些人不能完全理解。他們說：“工業、農業可以大搞羣眾運動，辦圖書館羣眾不一定会。”我們認為羣眾既然能搞工業、農業，參加現代化工業和現代化農業的建設，那末，也能大搞文化、科學，也能參加現代化的文化科學事業的建設，更能夠參加社會主義圖書館事業的建設。我們知道，人民羣眾必須在政治上經濟上自己解放自己，當然在文化上的徹底解放，也必須是羣眾自己解放自己。文化事業（包括圖書館）作為羣眾鬥爭的武器，作為羣眾從階級剝削和對自然的奴隸狀態中求得解放

的武器，必須由羣众自己自觉地来掌握，必須由羣众自己来办。

其次，要办好圖書館事业，迅速地滿足广大人民羣众需要，必須貫徹羣众路綫，必須国家办館与羣众办館相結合。解放前，我国圖書館事业是极其落后的，国民党統治年代里圖書館事业最发达的一九三六年也只有5,196所。后来随着国民党在政治上的日益反动和进行反共反人民战争，圖書館事业也日益衰退。一九四九年只剩下391所（胡耀輝：“中国圖書館事业光輝的十年”光明日報1959年10月20日）在广大的工厂、农村、边远地区是沒有一所圖書館的。所收藏的圖書也有許多是极其反动的。解放后，党和政府不仅改造了原有的旧圖書館，而且建立了許多新圖書館，从数量上看比解放前的一九三六年增加了80多倍。而且在性質上起了根本变化，使为反动統治階級服务的圖書館变为为人民服务的社会主义圖書館。在許多工厂、农村、街道都建立了圖書館，广大的人民已經享有了圖書館，能够利用圖書館。但是到目前为止，我們的圖書館从数量上、質量上还不能說已經完全滿足了人民羣众的需要。有的地区已有了县圖書館、人民公社圖書館、街道圖書館；有的地区因条件關係，县圖書館还没有建立起来。我們要迅速改变这种情况，在广大城市、农村建立圖書館，做到那里有人，那里就有圖書流通，形成巨大的圖書館网，这就必須依靠羣众发动羣众办圖書館。办圖書館，国家力量固然很重要，但光靠国家来办是不够的，因为国家的資金主要还应该用于工农业生产，每年只能撥出一定数量的經費来办圖書館。然而我国是一个六亿五千万人口的国家，过去圖書館的基础又很差，如果我們依靠羣众，貫徹羣众路綫，發揮羣众积极性，就会解决这个矛盾，迅速的发展圖書館事业，滿足人民羣众日益增长的需要。因为“人多議論多，热气高，干劲大”。另一方面从已經建立起来的圖書館，也必須依靠羣众来看，因为专业圖書館干部毕竟有限，然而我們要使圖書館充分为广大人民羣众所利用，把現有的二亿六千万册圖書中最优秀的、最有价值的圖書送到人民手中去，送到遙远的边疆地区，送到广大的农村、工厂，送到各个不同的生产部門，并且讓广大人民羣众了解圖書館藏有什么書，哪些書藏在什么地方，哪些書是最优秀的，科学价值最大的，这就必須讓广大人民羣众来参加圖書館工作。加强圖書館的宣傳和圖書的宣傳，这就要依靠有關部門的大力支持。

有些資產階級圖書館学专家認為：“圖書館工作是个細致的工作；要有學問，羣众不能搞。”这實質就是不要羣众参加圖書館工作，什么人最有學問？前面已經說过，羣众是文化的創造者，那么最有學問的人應該是人民羣众。實踐証明：羣众不仅可以办圖書館而且办得挺好，如天津市河北区的羣众在1958年6至7月的两个月時間內就建立了民办圖書館152个，工作搞得很好（“圖書館学通訊”，1959年10期第12頁）。

我們強調羣众参加圖書館工作，这是为了多快好省地发展圖書館事业，但絲毫沒有輕視和忽視专家的作用，而是为了使专家發揮更大作用。实际上专家也只有在党的領導下与人民羣众相結合，成为羣众中的一員才能起作用。如果专家脫离了羣众就不会起什么作用，我們反对专家脫离羣众，站在羣众之外指手划脚。

再次，圖書館本身就是个羣众工作。圖書館工作的对象就是讀者，如果离开了讀者就什么也談不上，就会和封建时代的“藏書樓”一样。社会主义与資本主义圖書館的根本区别点，就是社会主义圖書館是为广大劳动人民羣众服务，对人民羣众进行社会主义、共产主义教育，而資本主义圖書館就是为資產階級少数人服务的。有些資產階級学者宣揚圖書館的对象就是“圖書”，这實質上是为了麻痹人民。資本主义的圖書館从来就是以人为对象的，他們忠

實地為資本家服務，他們利用圖書館對人民進行反動教育，進行毒藥宣傳。

社會主義圖書館是黨對人民羣眾進行社會主義、共產主義教育的基地之一，是馬克思列寧主義、毛澤東思想、黨的方針、政策的宣傳陣地。它必須要通過多種多樣的羣眾活動來進行這些工作。如：報告會、座談會、晚會、廣播等等。它必須緊緊的和羣眾在一起、緊密地聯系着。

圖書館工作貫徹羣眾路線，這是社會主義圖書館與資本主義圖書館的根本區別點。社會主義圖書館是緊密地聯系羣眾，依靠羣眾，一切為了羣眾，一切相信羣眾，人民也把圖書館事業當成自己切身的事業。

如何在圖書館工作中更好地貫徹羣眾路線，使圖書館事業不斷的躍進，這是我們要特別重視的問題。這裡我想着重談一談圖書館工作中如何貫徹羣眾路線，大搞羣眾運動的問題。

第一，要貫徹羣眾路線，首先必須了解羣眾的概念，了解圖書館的羣眾是哪一些？毛澤東同志在“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一文中指出：“人民這個概念在不同的國家和各個國家的不同的歷史時期，有着不同的內容。拿我國的情況來說，在抗日戰爭時期，一切抗日的階級、階層和社會集團都屬於人民的範圍，日本帝國主義、漢奸、親日派都是人民的敵人。在解放戰爭時期，美帝國主義和它的走狗即官僚資產階級、地主階級以及代表這些階級的國民黨反動派，都是人民的敵人；一切反對這些敵人的階級、階層和社會集團，都屬於人民的範圍。在現階段，在建設社會主義的時期，一切贊成、擁護和參加社會主義建設事業的階級、階層和社會集團，都屬於人民的範圍；一切反抗社會主義革命和敵視、破壞社會主義建設的社會勢力和社會集團，都是人民的敵人。”很明顯，在社會主義建設時期，人民羣眾就是包括一切贊成、擁護和參加社會主義建設事業的階級、階層和社會集團，這一切都是圖書館所服務的羣眾，所依靠的羣眾。我們有些人認為圖書館的羣眾，只有館外的才是，館內的工作人員就不是，這是他們不了解羣眾概念。圖書館的羣眾既包括圖書館全體工作人員，也包括圖書館之外的廣大工人、農民、解放軍官兵、機關幹部、學生、科學研究工作人員、工程技術人員、教育工作者等。在廣大人民羣眾中，圖書館工作必須以工農兵為主要服務對象，他們是圖書館借以依靠的基本力量。

在我們了解了圖書館的羣眾是哪些之後，我們就可以看出圖書館工作的羣眾路線有下列三個方面：

圖書館領導人員與廣大圖書館工作者相結合。這是黨的領導方法的根本問題。這個問題解決得好不好，對於圖書館工作的開展有決定性的影響。要搞好圖書館工作，必須領導人員與廣大羣眾密切地結合起來。把領導人員與廣大羣眾的積極性匯合成一股洪流。毛澤東同志教導我們說：“只有領導幹部的積極性，而無廣大羣眾的積極性相結合，便將成為少數人的空忙。但如果只有廣大羣眾的積極性，而無有力的領導幹部去恰當地組織羣眾的積極性，則羣眾積極性就不可能持久。”解決領導人員與廣大羣眾相結合的基本方法就是：堅持整風精神，正確處理圖書館中人民內部矛盾，不斷調整人與人之間的關係，不斷地改進領導作風和工作方法。自一九五七年整風運動以來，領導與羣眾的關係起了巨大變化，許多圖書館的領導普遍深入羣眾，聯系羣眾，關心羣眾，種“試驗田”，參加實際工作，帶頭參加勞動生產，帶頭下鄉下廠。在改善關係的基礎上，領導方法也有了很大改變，認真貫徹了“從羣眾中來，到羣眾中去”的工作方法，有事和羣眾商量；把方針任務、工作計劃交給羣眾討

論，运用大鳴大放、大爭大辯、大字報的方法，不斷提高羣衆的思想覺悟和認識水平，充分發揮羣衆的積極性，从而使圖書館工作出現了新的局面。在社會主義建設中發揮了應有的作用。

圖書館（專業機構）與廣大人民羣衆相結合。圖書館與廣大人民羣衆相結合包括兩方面的意義，一是圖書館如何滿足人民羣衆對圖書的需要和為人民羣衆服務；一是圖書館如何依靠人民羣衆的力量發展和建設社會主義圖書館事業以及如何發揮人民羣衆辦圖書館的積極性。圖書館要為人民羣衆服務，就要千方百計地滿足讀者的需要，廣泛的吸引他們來利用圖書館。擴大圖書流通量，主動送書上門，處處方便讀者。一九五八年大躍進以來，圖書館為人民羣衆服務的工作取得了很大成績，“送書上門”成了圖書流通的普遍形式。許多圖書館做到“那裏有生產，那裏就有圖書”，“書跟人走”。江蘇宜興縣圖書館利用旅館、理髮館、飯館、輪船、醫院等社會力量流通圖書，使廣大羣衆到處都可以看到書，利用圖書館。此外，各地图書館都擴大了讀者範圍，延長了開館時間，絕大多數圖書館做到了“常年開館，日日服務”。為了滿足讀者需要，各館建立了館際互借制度。遼寧省圖書館和北京航空學院圖書館實行了全部開架借閱制度。上海、武漢等地為了幫助廣大羣衆讀紅書，提高他們的政治思想覺悟和文化水平，開展了“魯迅獎章讀書運動”和“任弼時獎章讀書運動”。還有許多專業圖書館工作者，下鄉下廠，深入羣衆，深入生產，同工人、農民同吃、同住、同勞動，了解人民羣衆對圖書館的要求，幫助人民羣衆提高文化，建立圖書室或圖書流通站，有的輔導基層圖書館，培養業餘圖書館員，幫助他們提高業務，開展圖書館工作。這是圖書館與廣大人民羣衆相結合的一個方面。另一方面就是依靠人民羣衆，廣泛地吸收人民羣衆參加圖書館工作，發揮人民羣衆辦圖書館的積極性。列寧同志非常重視人民羣衆參加圖書館工作，他在“致教育人民委員部”的信件中指出：必須“吸引居民親自到工作中來”。我們要迅速的發展社會主義圖書館事業，改變“一窮二白”的面貌，滿足六億五千萬人對圖書館的要求，如果不發動人民羣衆參加，不把國家的力量和羣衆的力量結合起來，是很難想象的。經驗證明：凡是依靠人民羣衆力量，廣泛吸收人民羣衆參加圖書館工作，圖書館事業就會得到迅速發展，圖書館工作就會搞得好。如1956年團中央號召“在1957年以前，全國絕大部分農村，都應當依靠青年羣衆自己的力量，建立和办好一個圖書館。”同時又掀起一個“為着社會主義，幫助農村青年學習，贈送農村青年一本書”的運動之後，就有1,000萬冊以上的圖書送到農村，到1956年底全國農村圖書室就發展到182,960所。1958年黨提出了“國家辦館與羣衆辦館相結合”的“兩條腿走路”的方針之後，民辦圖書館大量出現，使圖書館數量比1957年翻一番。就一個圖書館來看，也是如此。如武漢大學圖書館自解放以來就感到使用的圖書分類法政治思想上是反動的，需要改編，但由於沒有依靠羣衆，看不到羣衆的力量，因此無能為力。1958年在學校黨委領導下，發動了本校圖書館學系的一百多位師生參加，在一個多月的時間內就把經常流通的二十三萬冊圖書改編了。以馬列主義思想為指導的分類法代替了資產階級的政治思想上反動的“皮氏十進圖書分類法”，使圖書館的面貌煥然一新。組織人民羣衆參加圖書館工作的形式有很多種，如吸收羣衆參加圖書館委員會；發展義務圖書館員，利用業餘時間參加圖書館工作；邀請館外羣衆幫助圖書館選購圖書、邀請專家幫助圖書館解答讀者諮詢問題、請他們為讀者作報告等。這些形式各圖書館可根據實際需要決定。

圖書館與圖書館之間相結合。這種結合主要是搞好協作，取長補短，互相幫助，互通有無。這種結合是社會主義圖書館事業進一步發展的需要。為了加速圖書館事業建設，滿足廣大讀者的需要，節約資金，充分利用圖書館現有的人力、設備、藏書，必須系統與系統，地區與地區之間結合起來，大搞協作，充分發揮各個圖書館的積極性。要搞好協作，必須樹立整體觀念，發揚共產主義風格。一切要從六億人民出發，從整個事業出發，堅決克服本位主義和保守思想。圖書館協作的面很廣，大致有分工採購、圖書調撥和處理積存、圖書資料複製、館際互借、書目編制、幹部培養、人力支援、業務研究等。圖書館與圖書館之間的相結合，是黨的羣眾路線在圖書館工作中的進一步發展，我們應該充分運用這種形式。

以上三個方面都是在黨的統一領導下進行。關於結合的面有的可能大些，有的可能小些，這是由各個圖書館的性質、任務、服務對象所決定的。如公共圖書館與廣大人民羣眾相結合，就必然包括了廣大工人、農民、解放軍官兵、學生、幹部、科學研究人員、教育工作者等。而學校圖書館就是以學校教師、學生、職工為主。科學院圖書館就是以科學院的全体科學研究工作人員、職工以及科學院之外的科學研究工作人員為主。

第二，圖書館的一切工作都要為了羣眾，從羣眾的利益出發。這一點必須貫串到圖書館的全部工作——採購圖書、分編、典藏到圖書流通、宣傳、閱讀指導和業務輔導。採購圖書要考慮到讀者需要什么喜愛什么，哪些書對讀者有利，哪些書對讀者沒有益處。而且不僅要考慮當前讀者的需要，也要考慮到讀者將來的需要。要考慮這一部分讀者需要，也要考慮另一部分讀者需要。圖書分類、編目、典藏必須是為了服務讀者，便於讀者使用，向讀者推薦優秀圖書，使圖書不受損失，能為更多的讀者所利用。圖書流通要方便讀者，滿足讀者的各種不同需要。圖書宣傳為了使讀者了解館藏，更好地利用圖書館圖書，幫助讀者閱讀有益的圖書。閱讀輔導是為了讀者有計劃有目的地讀好書。總之，一切從讀者出發。

一切為了羣眾，就要與羣眾的需要相適合。毛澤東同志說：“我們的文化是人民的文化，文化工作者必須有為人民服務的高度的熱忱，必須聯繫羣眾，而不是脫離羣眾。要聯繫羣眾，就要按照羣眾的需要和自願。一切為羣眾的工作都要從羣眾的需要出發，而不要從任何良好的個人願望出發。”（“文化工作中的統一戰綫”“毛澤東選集”3卷1953年第二版1010頁）“凡屬正確的任务、政策和工作作风，都是和当时当地的羣眾要求相适合，都是聯繫羣眾的。”（“論聯合政府”“毛澤東選集”3卷1953年第二版1096頁）由此看來，圖書館的一切工作，必須適合羣眾的需要，只有適合羣眾的需要的時候，才會受到羣眾的歡迎，一切真正為了羣眾的工作，必然是適合羣眾需要的。

圖書館的一切工作要做到適合羣眾的需要，就必須來自羣眾，深入羣眾，了解羣眾，絕不是個人主觀想象的“羣眾需要”。羣眾對圖書館的需要，一般是與經濟的發展相適應，且隨着社會主義建設事業的發展，其需要將愈來愈迫切。同時由於圖書館有着各種不同的讀者，由於各個讀者從事不同工作，有着不同的愛好和不同文化程度，因此在一定時期，各個讀者對圖書館有着不同要求，有着不同需要。這就要求圖書館不僅要了解羣眾在一定時期的共同需要，還要了解各個不同讀者的需要，分別對待他們，只有這樣，才能使圖書館工作做得深入細緻，使讀者滿意。

圖書館的工作要做到一切為了羣眾，就必須堅決貫徹黨的總路線和黨對圖書館事業的一切方針與指示。黨的總路線和黨對圖書館事業的方針與指示，就是從羣眾的根本利益出發

的，它代表了羣眾的最高利益與願望。黨所提出的“鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社會主義”的總路線，是黨的羣眾路線在社會主義建設事業的應用與發展，它的基本精神就是相信人民羣眾，依靠人民羣眾，領導人民羣眾向社會主義目標前進。黨對圖書館事業所提出的“為無產階級政治、為生產、為工農兵服務”的基本方針以及“開門辦館”“普及為主，普及與提高相結合”的方針，都是從羣眾的根本利益出發的，要求圖書館事業堅決地為無產階級政治、為生產、為勞動人民服務，千方百計地滿足人民羣眾的需要，方便羣眾，吸收人民羣眾參加圖書館工作，因此認真貫徹黨的總路線和黨對圖書館事業的各項方針，就是認真貫徹黨的羣眾路線的體現，也是為了人民羣眾，相信人民羣眾的力量的體現。

第三，大搞羣眾運動。羣眾運動是羣眾路線最集中最突出的表現形式，是羣眾革命運動的高潮。堅決貫徹執行黨的羣眾路線的必然結果是大搞羣眾運動，依靠羣眾，充分發揮羣眾的積極性與創造性，集中羣眾的智慧和力量，解決革命和建設中的重大問題。羣眾發動得愈廣泛深入，黨的方針政策就貫徹得愈迅速，愈有成效，廣大人民羣眾在革命運動中進步也愈快。

每一次羣眾運動的出現，都不是一種偶然的現象，而是一定期政治、經濟形勢發展的必然規律性的產物。每一個圖書館工作者，都必須看到這種必然性，積極的去促進羣眾運動的發展，組織羣眾運動。

圖書館工作的羣眾運動的形式就是從羣眾中來，到羣眾中去，集中起來，堅持下去。至於從羣眾中來，到羣眾中去，集中起來堅持下去的羣眾運動的規模，有時可大，有時可小，主要根據圖書館工作任務的性質和當時的具體情況決定。如一九五八年為了促進圖書館事業的發展，就在全國圖書館工作人員中開展了“十比”運動，全國廣大圖書館工作者參加了這一運動。也有時為了解決某一具體問題或某一個圖書館的具體問題，就動員一部分羣眾參加，如武漢大學圖書館的圖書改編就屬這一性質。圖書館的羣眾運動，有時是集中的，突出的解決某一任務，也有較長時間的逐步解決某一任務，這兩者主要根據具體情況而定。

組織羣眾運動的方式，是由任務的性質所決定的。如解決圖書館方針、政策、任務問題或工作計劃、總結問題，就組織和發動羣眾廣泛深入的討論，運用大鳴大放、大爭大辯大字報等方式；為了提高圖書館工作效率，加快圖書館事業的建設，就廣泛深入的組織羣眾開展技術革新，或組織羣眾參加社會主義競賽，進行評比、檢查，開展“比圖書流通，比服務態度，比圖書宣傳，比採購編目，比清理積存，比業務輔導，比館際協作，比業務革新，比勤儉辦館、比又紅又專”等活動；為了推廣某一個人或某一館、某一地區先進經驗，就可組織現場會議，立標兵、樹典型，組織羣眾觀摩，然後掀起“學先進、趕先進、超先進”的高潮。

羣眾運動的發展是有規律的，在黨領導下有組織有計劃地進行。

黨領導下的任何羣眾運動都有着明確目標和具體任務，既有分工，又有緊密地協作。每一次羣眾運動都必須充分發動羣眾，不斷的進行思想教育，解放思想，提高認識。

有些人對圖書館工作是否可以大搞羣眾運動表示懷疑。我們認為這用不着懷疑，事實證明圖書館工作中不僅讀者工作可以大搞羣眾運動，圖書工作的采、分、編同樣也可以搞羣眾運動，開展競賽，開展羣眾性的業務革新。還有些人說：圖書館搞羣眾運動是亂哄哄，破壞了正常次序，搞出來的東西質量很低，有的書標貼倒了，卡片排錯了，有的類分錯了，有的有書無卡，有的有卡無書，要返工，要收尾，不如不搞，真是“得不償失”等等。這完全是資本

階級老爺式的對待羣眾運動態度，指手划腳，評頭品足。我們認為，吸收人民羣眾參加圖書館工作，讓人民羣眾在文化上自己解放自己，做圖書館的主人，這是天大的喜事。只有人民羣眾的參加，黨對圖書館事業的方針政策才能得到深入的貫徹，“姜太公釣魚，你來就來，不來就算，有問就答，等人上門”的資產階級老爺式服務態度才會徹底地改變，某些使用資產階級分類法的圖書館才採用社會主義分類法去改編，如果說這是“亂”，那麼這種“亂”正是我們革命所需要的，符合無產階級的最高利益的。無產階級的最高利益就是要貫徹黨對圖書館事業的一切方針，要破除圖書館里一切對人民不利的清規戒律和對發展社會主義圖書館事業不利的一切舊東西、舊秩序。不破不立，破就是為了立，實際破的過程也就是建立新秩序的過程，要立得牢固，就要破得徹底。一切新的東西是從鬥爭中成長的，新的為了成長，必須衝擊舊的，但一切舊的往往不甘心於自己的死亡，因此總要作掙扎，總要叫喊“搞亂了”“搞糟了”。在羣眾運動中，是免不了有些缺點的，毛澤東同志說過羣眾運動“不是請客吃飯，不是做文章，不是繪畫繡花，不能那樣雅致，那樣從容不迫，文質彬彬”。而是轟轟烈烈，急流猛進，所以發生一些缺點並不奇怪，拿成績比起來，總是次要的，第二位的，是十個指頭中的一個指頭。武漢大學圖書館的圖書改編工作中，雖然有些缺點，留了尾巴，出現個別有書無卡，有卡無書的現象，但一百多位師生和工作人員日夜苦戰，用一個月左右時間改編完了二十三萬冊圖書，使圖書館出現了新面貌，這是圖書館事業史上少有的，成績是巨大的。

有人認為，羣眾運動中所辦的圖書館，不象個圖書館。說圖書館必有一定規格，“增之一分則太長，減之一分則太短。”這是一種脫離羣眾，脫離實際的觀點。我們是為羣眾辦圖書館，什麼樣合乎羣眾的需要，什麼樣的就是羣眾需要的正規。各種各樣的形式，只要羣眾有需要和可能，就應當鼓勵。妨礙羣眾的清規戒律，應當一律取消，只有這樣才能使圖書館事業不斷躍進。事物發展都是由低級到高級，由簡單到複雜，逐步提高的。羣眾辦的圖書館，可能開始簡單些，但是它是逐步提高的。

由此看來，圖書館事業要大躍進，就必須在黨的領導下放手發動羣眾，依靠羣眾，大搞羣眾運動。同時必須不斷地 和各種反對在圖書館工作中大搞羣眾運動的思想進行堅決的鬥爭。

羣眾路線是黨的一切工作的生命綫，只有認真貫徹黨的羣眾路線，黨的總路線和黨對圖書館事業的方針、政策的貫徹才有保證，我們工作的勝利才有把握。全國圖書館工作者，堅決在黨和毛澤東同志的領導下，高舉總路線的紅旗，堅決貫徹圖書館事業為無產階級政治、為生產、為工農兵服務的方針，堅決貫徹黨的羣眾路線，大搞羣眾運動，反透右傾，鼓足干劲，使圖書館事業獲得更大更全面的躍進。

1960.1.14於武昌