

關於中學圖書館工作

圖書館學系6001、6202班科研小組

十年來我國的中等教育發展極其迅速，特別是經過1958年教育事業的大躍進，幾乎全國絕大多數地區，都基本上實現了社社有初中和縣縣有高中。隨着中等教育的飛躍發展，中學圖書館也如雨后春筍，叢生各地。現在，幾乎每個中學都有圖書館或圖書室了。數量如此龐大的中學圖書館隊伍，是應該引起圖書館界的同志們注意的，但遺憾的是，過去有關中學圖書館的文章却並不多見，從理論上對中學圖書館加以論述的則更為稀少。據我們了解，目前有不少的中學圖書館工作者，特別是那些新建學校的圖書館工作者，都多半苦於工作無從下手，而希求一些同志能夠多發表有關這方面的具體意見。在這情況下，對中學圖書館工作進行一些探討，我們認為也許有助於這些同志的工作吧。

本文在未論述之前，有兩點需要附帶說明：其一，本文所說中學圖書館工作是指普通中學而言，不包括中等專科學校和各級農業中學。其二，本文因篇幅所限，不可能對中學圖書館工作全面論述，而只能簡略地談到中學圖書館的作用和任務；中學圖書館如何協助學校對青年學生進行共產主義思想教育；中學圖書館如何配合教學工作；中學圖書館的圖書工作和圖書的宣傳、流通及閱讀指導工作。至於中學圖書館的組織領導，幹部培養和其他方面的工作，本文就從略了。我們打算在以後再寫一本小冊子，以補本文之不足。

一、中學圖書館的作用和任務

中學圖書館是學校中不可缺少的組成部分，是培養青少年共產主義道德品質和輔助課堂教學的有力工具。它對於傳播馬克思列寧主義理論，宣傳黨和政府的各項政策、決議，提高廣大師生的思想覺悟，以及提高廣大師生的科學文化水平，豐富師生的課外文化生活，都起着極其重大的作用。在貫徹黨的“教育為無產階級政治服務，教育與生產勞動相結合”的教育方針下，為把青年學生培養成“有社會主義覺悟的有文化的勞動者”，中學圖書館也負着兩項基本任務：

（一）利用書籍，協助學校對青年學生進行共產主義思想教育，教育他們熱愛祖國，熱愛勞動和熱愛勞動人民，以逐步培養他們的共產主義道德品質。適當組織課外閱讀，充分地發揮政治理論書籍和優秀的文藝作品的宣傳教育作用，提高他們對革命的認識，增強他們對黨、對人民領袖以及革命英雄人物的熱愛，提高他們的社會主義覺悟，從而使他們樹立起為人民服務的正確思想。

（二）密切配合教學工作，協助教師完成教學任務，提高教學質量。對學生提供各科教學所需參考的圖書、資料，組織學生進行課外閱讀，加強和鞏固所學的課堂知識，培養他們熱愛書本知識和獨立思考的能力，以養成一種愛讀書的良好習慣。同時，也應該對教師和職工適當地提供各類圖書，不斷地擴大他們文化視野。

青年学生是国家建设事业的接班人，学校图书馆工作者对他们负有教育的责任，应该在党和学校行政的领导下，为把他们培养成德育、智育、体育全面发展的新人而努力。要完成这些任务，我们认为中学图书馆必需开展如下工作。

二、中学图书馆如何协助学校对青年学生进行共产主义教育

协助学校对青年学生进行共产主义思想教育，是中学图书馆的基本任务之一。

中学生多半是青少年，正是长知识、立大志、求知慾最旺盛的时候。同时，他们还有这样一个特征：就是思想一般还未定型，接受新事物快，但也容易受坏的思想影响。因此，图书馆员应当加强对他们的读书指导，诱导他们多读好书，并在阅读内容和阅读方法上给他们以积极帮助，使他们能因受到书本的教育，逐步地提高自己的政治觉悟。这是一项具有高度政治性和思想性的工作，与他们的身心健康有着很大关系，因而把这项工作做好，是具有特别重要意义的。

协助学校对青年学生进行共产主义思想教育，图书馆应做些什么工作呢？首先，图书馆必需在学校党组织的领导下，紧密地围绕各个政治运动和重大节日开展工作，向青年学生宣传马克思列宁主义的理論書籍和毛主席的經典著作，以及党和政府在各个时期的政策、決議。要把这件工作做好，这就要求我们的图书馆工作必需坚决地依靠党的领导，和要求每一个图书馆员都要具有高度的政治敏感性，以及积极主动的工作精神，使图书馆的工作走在运动前面。在配合政治运动而开展各项工作的同时，图书馆应当把与运动有关的文件、资料，集中地陈列出来，以方便同学阅读、参考。为了更好地利用这些图书、资料，我们认为还有必要给一些有关读物编制推荐书目，及时印发到各个班级去，或以大字报、黑板报的形式公布出来，好让学生能够及时地借阅这些有关文件。比如配合总路线学习吧，我们一方面应把党所制定的有关党的建设社会主义的总路线，有关人民公社，和全民大办钢铁，在1958年内使钢的产量达到一千零七百万吨等等的各项文件、決議，党和国家领导人所写的有关这方面的文章，人民日报等各报刊围绕这一问题所发表的社論，来自各个地方的調查報告，反映有关这一问题的散文、通訊，以及解釋、闡述党的有关这一方面的方針、政策、決議的文章，都分主题、按类别地陈列出来，以方便学生系統的、全面的阅读；另一方面，正如上面所說到的，我们还应该为这些读物編出書目、索引，好让学生能更好地查找阅读。这样做的結果，我们认为不但可以充分地发挥图书资料的作用，而且也能够紧密地配合学校的政治思想教育，迅速地提高学生的共产主义思想觉悟。各个重大节日，也是图书馆开展工作，教育学生的一个好机会。在每一个重大节日到来的时候，图书馆应当相应的組織新書、好書和有关的图书展覽，以进一步吸引讀者，宣傳好書。例如：武汉市某中学图书馆，在庆祝中华人民共和国建国十周年期間，便曾經組織一次以“我們的偉大祖国”为題的大型图书展覽会，把館藏中所有歌頌偉大祖国十年来建設成就的書籍，以及有关革命斗争史方面的讀物，都統統陈列出来，并配有图片、詩画和組織講解員向观众作系統講解。通过这次覽展，对全校师生进行了一次极其深刻的爱国主义思想教育，同时，又借此机会推荐了一批一向不被学生过問的好書，大受学生欢迎。

但是，要协助学校对学生进行共产主义思想教育，不断的提高学生的政治思想觉悟，如果只限于各个政治运动和重大节日来开展工作，这还是很不够的。为了使我们的工作能做得

更經常一些，我們認為，圖書館還要以館藏圖書、資料，密切地配合各政治課的講課內容。過去也有一些圖書館曾這樣做過。例如，當某年級的政治課講到“人民公社和按勞分配”這一課時，北京市第二十中學圖書館，便把館藏有關的書籍，以及散見在報刊上的文章，如：

“從供給制談起”、“論供給制的分配辦法”、“人民公社和向共產主義過渡”及“你對供給制是怎樣看的”等等，送到政治教研組去，幫助教師備課。這裡要提出的是：要把這件工作做好，這就要求圖書館應該主動地取得與政治教研組的聯繫，了解他們全學期的教學內容和各個階段的教學中心，然後再依據教學需要，在平日就有計劃、有目的地做好資料的剪輯工作，以便隨時充實教師的講課內容。這些資料，當教師用完以後，又可在課堂、走廊或大廳陳列出來，這樣一來，學生上課聽了，下課再看，就能更好地理解 and 掌握教師的課堂講授，大大有助於學生的政治覺悟提高。

其次，我們認為各中學圖書館要在學校的政治思想教育中起到輔助作用，還應保持與團、隊、學生會和班主任間的緊密聯繫；要經常地了解他們在各個階段的工作內容和活動中心。當小組和團、隊開展各項主題活動的時候，我們便可以介紹一些與活動主題有關的書籍，幫助他們的活動收到預期的效果。除此以外，在平時，我們還可以有主題，有選擇地剪輯報刊，搜羅資料，開辟時事專欄幫助學生了解國內外大事；或定期展覽反映祖國各項建設事業飛躍發展的各种圖片，以展現我國社會主義建設事業的壯麗前程，從而增強學生對祖國和社會主義事業的熱愛；或經常向學生推薦那些描寫英雄模範人物的書籍，激發學生自覺參加勞動的熱情，以培養工農的階級感情，並使他們能受到書中的教育而改正自己的缺點。

為了使圖書館的工作搞得有聲有色，各圖書館還可以針對中學生的特點，並根據他們的興趣和愛好，採用一些豐富多采和生動活潑的形式，如圖書圖片展覽、故事會、詩歌朗誦會、幻燈、文藝晚會等等，來進行政治思想教育、宣傳書籍、指導閱讀。

最後，圖書館還必須緊密配合團中央和各級團委發起的讀書運動，及時地補充紅書，最大限度地滿足學生的需要。在配合這一運動的時候，各圖書館應相應的舉行讀書報告會和圖書評述會，組織學生座談和寫讀書心得等等，讓更多的學生了解圖書內容，和激發他們對這些書籍的閱讀興趣。舉個例子說吧，如學校開展向“向秀麗同志學習”的時候，我們便可以一面適當地購買有關向秀麗同志的書籍，一面舉辦讀者座談會，讓學生談向秀麗的英雄事跡，生平和成長過程，談自己如何向她學習，使到會者互相啟發，而對向秀麗能更加熟悉和更加熱愛，並進而使學生能把她的模範事跡來要求和衡量自己的工作 and 學習。開展讀書運動，這是一項艱巨的工作，要把這項工作做好，也同樣要走羣眾路綫，要爭取團、隊和語文老師的支持、指導。

三、中學圖書館如何配合教學開展工作

學校圖書館的另一項主要任務，就是圍繞教學這一中心環節開展工作，給教師和學生提供課堂教學所需的各項圖書資料，想方設法，直接間接地為搞好教學服務。

配合課堂教學，有各種不同的方式、方法。比如，在配合語文教學時，就可以盡量圍繞某一課文內容，推薦有關的圖書、圖片和其他資料，方便教師進行課堂講授，幫助學生進一步掌握課堂教學的內容中心。過去，南京市第一女中圖書館就是這樣做的，當教師講到高中語

文課本第五冊的“保爾·柯察金”這一課時，該館便主動地給學生提供“鋼鐵是怎樣煉成的”、“奧斯特洛夫斯基傳”，來幫助學生更好地學習。除了這些，我們認為還可以仿效青島市一中圖書館的做法，即結合課堂教學，設立專欄，或開辟園地，用以介紹某課作者的生平、著作，或陳列一些與課文的題材有關的書籍、實物、圖片或其他資料。如講到有關李白的作品時，他們便開辟“詩人與詩”的專欄，介紹李白的生平和著作，提高學生的閱讀興趣；在講到“一篇宣言”時，就介紹作者葉聖陶的生平、現任職務和主要作品，使學生對於作者有比較系統全面的了解，和能夠由此而熟悉某一課文、或某一作者的其他書籍。此外，他們還充分利用與課文有關的資料和圖片剪貼在“文化走廊”之類的專欄上。如講到“莫斯科”這一課時，就把列寧墓、克里姆林宮、莫斯科大劇院等圖片張貼出來，並在圖片下盡量用課文中的詞句加以說明介紹，以加強學生對於課文的印象。對於語文以外的其他科目，如歷史、地理、數學、物理、化學等等，各圖書館也同樣可以盡量通過一些圖書、圖片、實物和其他資料，來配合教師的講課內容，或配合教研組開辟“園地”，設立“櫥窗”等等，來擴大學生的視野，促使他們對於各門功課都能夠發生濃厚的學習興趣。

除了以圖書、圖片密切地配合課堂教學以外，同時，我們認為還應當在平日的工作中，有計劃、有目的地輯錄散見在各個報刊上的有關資料，分類保存，編出索引，以方便各科教師在備課時參考使用。當圖書館收到新書以後，也最好能以口頭或書面的方式，通知各科教師，使他們能夠及時了解和使用這些館藏資料，以充實講課內容。

總之，在配合課堂教學方面，每一個圖書館都必需圍繞教學中心，盡量給各科教師提供備課時所需參考和引用的各種圖書資料。同時，也應該結合教師的講課內容，給學生介紹一些必要的參考書籍，以提高和鞏固課堂上所學的各科知識。這樣，圖書館的工作就能夠直接間接地為教學服務。

各圖書館要真正做到這點，我們認為：一方面要依據各科教學大綱的要求，適當地、及時地選擇好所必需的參考書籍，和收集好散見在報刊上的有關資料；另一方面，也還必須同各教研組和各科教師緊密合作，請他們一起來選擇所必需補充的各類圖書。同時，還必須預先了解各科教學內容，講課重點，教學進度。我們說，只有對各科教學的內容和進度都有了一定了解以後，才能預先收集好和準備好有關的圖書、圖片和其他資料，才能夠使自己的工作與各門教學緊密的配合起來。對於任何一個中學圖書館，假如不能做到這點，不能很好地掌握這一個決定工作好壞的主要關鍵，那末，我們的工作就不能很好地滿足教學的要求，館藏的資料也就不能得到有效的、充分的使用。

中學的課程很多，而圖書館卻又限於人力，要預先了解各科教學的內容和進度，看來有些困難。但是，我們認為只要每一個館員都能夠開動腦筋，依靠羣眾，走羣眾路線，工作中即使有些困難，也完全可以迎刃而解。比如，武漢市十六中圖書館，他們就曾創造性地印制了一種“教學參考資料索引”的表格，在每一個學期開學以前分發給各科教師，要求他們在表格上填上“課題”的名稱和填上“教學參考書目、學生課外讀物”的書名、著者，以及所需冊數。經過了這一工作，他們便知道某門功課講些什麼，需要那一些參考資料，從而便於開展工作，能最大限度地滿足各科的教學需要。

要配合各科教師把教學工作搞好，當然，還不限於上面所說到的幾個方面。我們認為：除了剛才所說的一些方式方法外，還可以結合同學中各個研究小組的各項活動推薦書籍。例

如，對於米邱林小組的學生，我們就可以推薦一些菓木嫁接、栽培方面的圖書資料；對於愛好文學的學生，我們可以介紹一些優秀的小說、詩歌、散文、童話，或介紹一些比較通俗易懂的寫作方法和文藝理論書籍，如“怎樣作文”，“語法初步”等等，以增進他們的課文知識；又可選擇一些優秀作品，在課外組織閱讀、討論，逐步培養和提高學生閱讀能力和分析能力。另一方面，我們還可以某一個偉大作家的誕辰或逝世紀念日，組織座談會，或陳列有關這個作家的作品以及他自己的一些主要作品。這樣，既幫助了學生對於某一作家的認識和了解，同時，也培養了學生的閱讀興趣，擴大了館藏圖書的流通。

四、中學圖書館的圖書宣傳、流通及閱讀指導工作

協助學校對青年學生進行共產主義教育，配合教學開展工作，這是中學圖書館的兩項根本任務，也是做好工作的關鍵。只有明確了這兩點，才有可能使圖書館起到它應有的作用。另一方面，要完成這些任務，使圖書館的藏書得到最大限度的利用，還必須深入研究圖書的宣傳、流通和閱讀指導等工作的方式和方法。這在上面已經提了一些，這裡再綜合的談一下。

一、圖書的宣傳工作。

目前存在着這樣的情況，有些中學圖書館書籍的流通量不大，特別是政治理論書籍和科技書刊很少有人過問。但是，另外却有一些圖書館，圖書的流通量天天增加，不但文藝小說借的人多，而且政治理論書籍和科技書刊借的人同樣多，發生了圖書供不應求的現象。同是中學圖書館，為什麼情況會如此之不同呢？當然，原因是多方面的，但其中很重要的一个，就是有的圖書館圖書宣傳工作搞得冷冷清清，其結果自然是圖書流通量小。反之則不然。宣傳圖書的方法有很多種，我們認為這幾種是行之有效的。

第一、編制新書目錄和推薦書目。圖書館每到一批新書都應該立即編制活頁目錄，分發到各教研組和班級，或者利用大字報、黑板報公布出來。這樣就能使讀者盡快了解圖書館新到的書刊，便於借閱。另外，還應該根據讀者需要，編制各種推薦書目，把最優秀的書刊推薦給讀者。經驗證明，凡是被推薦了的書刊，流通量往往很大。

第二、新書陳列。圖書館雖然編制了新書目錄，但是還不能把圖書的內容詳盡地介紹給讀者，因而就有必要把新書的樣本陳列出來，供讀者挑選。這種方法應如何組織，各館可以根據自己的條件進行。

第三、圖書評介。圖書評介既是指導閱讀的重要方法，也是宣傳圖書的重要手段。很多圖書館都為圖書評介舉辦了專刊和專欄，如“讀書通訊”、“文化走廊”，“作家和作品”等。圖書評介工作應該取得教師的支持和幫助，同時也應該發動學生來作。

中學圖書館的圖書宣傳工作，不要只限於圖書館本身，而應該發動羣眾，充分利用學校里各方面的力量，如團、隊、學生會等組織。只有這樣才能把圖書宣傳工作搞得轟轟烈烈。這裡，我們提出以下幾個要點，以供參考。

配合教學進度，直接向教師推薦；

配合教師講課，由教師向學生推薦；

配合中心運動，由領導同志向師生推薦；

配合团队活动，由团、队工作者向学生推荐；

配合班会主题，由班主任向学生推荐；

配合各种讲座，当场进行推荐；

配合课外活动，向小组成员推荐。

二、图书的流通工作。

中学图书馆图书流通工作的特点是：读者多，图书少；时间集中，馆员少。在这种情况下，要做好图书的流通工作确实是有困难的。但是，只要在图书流通工作中贯彻了党的总路线，只要发动了群众，这些困难还是容易克服的。事实证明，有的中学图书馆图书流通工作之所以搞得轰轰烈烈，就是因为他们学会了用两条腿走路，把党的总路线在流通工作中具体化了。他们的作法是这样的：

集体借书与个别借书同时并举，以集体借书为主；

分班定时借书与随时出借同时并举，以分班定时借书为主；

图书闭架与图书开架同时并举，以图书闭架为主；

照借书单配书与同类推荐同时并举，以照单配书为主。

集体借书与个别借书同时并举，以集体借书为主的方法，它的优点是：既满足了个人阅读的要求，又照顾了集体活动的需要，而且能够在较短的时间内使较多的人借到书，从而扩大了图书的流通量。武汉市某中学图书馆每星期只搞三天图书流通工作，每次就有7—8班来信借书，最多的曾达12班（每班50—60人）。这种外借式是以班为单位，每班选出图书委员一人，在规定的借书时间内由图书委员收集全班的借书单统一交给图书馆，由馆员或义务馆员查找，到一定时候图书委员再到图书馆把所借到的图书领回，分发给借阅的同学。等图书看完后再由图书委员统一归还。这个方法可以避免借书的排队现象，大大缩短借书还书时间，馆员也就不致于成天陷于事务性的工作中，而能腾出更多的力量来把图书宣传和阅读指导工作作好。但是，也应该看到，集体外借还不能全部满足读者多方面的要求，因此，还必须规定一定的个人外借时间，以补集体外借之不足。

分班定时借书与随时出借同时并举，以分班定时借书为主的方法，其优点也是既能节约借书时间，又可以避免拥挤。这种外借形式是馆员根据全校的上课时间，把各班的借书时间加以妥善安排，各班图书委员按规定时间来借。但为了照顾个别班由于某种原因不能按时借书，因此还要留出一定的活动时间，如上午为分班借书时间；下午则为随时出借时间。

图书闭架与图书开架同时并举，以图书闭架为主的方法，其优点是既保持了图书排架的整齐，又发挥了图书的作用。图书闭架是针对一般同学，图书开架是针对老师、各班图书委员及义务馆员。因为中学的学生多，图书馆小，学生并非都懂得图书的科学管理方法，如果把图书向所有读者开架，势必造成图书排架的混乱和图书遗失。所以，只能对老师、各班的图书委员和受过一定业务训练的义务馆员开架。

照借书单配书与同类推荐同时并举，以照单配书为主的方法，就是尽量照读者的借书单找书，找不到时，设法以性质相同或相近的图书借给读者。这样可以大大减少拒绝率，也扩大了图书流通量。

图书流通除了上述几种方法外，还有一种比较好的方法就是建立“班级文库”。所谓所谓“班级文库”即是根据各班的课程、人数和阅读情况，为每个班配备一定数量的图书，

由班幹部或讀者積極分子負責流通管理，圖書是定期輪換或增補的。這種方法的最大的優點是流通的種類多、數量多，並且方便教師對學生的閱讀指導。在實行這種方法的時候，還需要注意下面一系列的問题。首先，要訓練好幹部，對負責流通管理圖書的學生，館員應向他們傳授一些必要的業務知識，而且還要培養他們對工作的高度責任感。其次，要得到班主任的指導與協助。象圖書的選擇和學生的閱讀指導工作，要多征求班主任的意見。再次，要經常調換圖書和補充新書，而且要給予“班級文庫”物質上的支持和幫助，如書架，登記簿等。

三、閱讀指導工作。

閱讀指導也是中學圖書館一項十分重要的工作，它具有高度的政治性、思想性。閱讀指導工作做得愈廣泛深入，就愈能使圖書館成為黨的宣傳工作的有力助手，就愈能成為黨對青年學生進行共產主義思想教育的陣地。據我們了解，目前在很多中學里，有不少的學生在課外閱讀上還存在着某些不良傾向。如特別喜愛古代的、外國的小說，不喜愛現代的、中國的小說；特別喜愛文藝書籍，不喜愛政治理論、思想修養和科技方面的書籍。還有些學生閱讀圖書無目的無計劃，有的學生根本不讀課外書籍或讀得很少。這些不良傾向都必須立即糾正，否則對青年學生的德育、智育、體育的全面發展會有影響。圖書館員對這種情況都應該深入細緻的加以研究，針對具體的人，具體的問題來解決。首先，要求館員全面掌握學生的閱讀情況，了解學生偏愛的類型。只有這樣，才能“對症下藥”。館員可以從各班學生閱讀統計表去了解，沒有此表的可以根據學生借書證和圖書流通情況去了解。另外也可以從班主任、各科教師和讀者積極分子中去了解。掌握了閱讀中的偏愛現象後，就針對偏愛古典小說的，推薦現代的紅色小說；針對只讀文藝書籍的，逐步誘導他們閱讀政治理論和思想修養的書籍；針對不喜愛科技書籍的，大力宣傳科技書刊；對於那些閱讀圖書無目的無計劃的學生，館員可以根據不同的人向他們有計劃地推薦適合他們閱讀的圖書，幫助他們制訂讀書計劃。對於那些根本不讀課外書籍或課外書籍讀得很少的學生，館員應該向他們宣傳閱讀課外書籍的好處，並且推薦一些容易吸引人的書籍給他們看，如驚險小說和科學幻想故事之類的讀物，以激發他們對圖書的喜愛和興趣。但必須指出，決不能讓這些學生總是停留在这个階段上，而應當更進一步地引導他們讀通俗的政治理論和思想修養方面的書籍，讀通俗科技書刊及現代文藝小說。

五、中學圖書館的圖書工作

圖書工作是中學圖書館的基本工作之一，圖書館要完成它所擔負的各項任務，還必須把圖書工作做好。要認識到圖書工作不是單純的技術性工作，而是一項思想性很強的工作，只有做好這項工作，才可能有效地利用書刊為廣大師生服務。

一、圖書的採購。

採購工作是圖書館工作的一個起點，是圖書館工作好壞的主要關鍵。因為這項工作的好壞，將直接關係到圖書館其他各項工作的開展。採購中應努力做到如下幾點。

1. 必須注意圖書採購工作的政治思想性。防止只購文藝小說和畫冊，不購政治理論書籍的偏向。在圖書採購中馬克思列寧主義的經典著作和毛主席的著作，以及應用馬克思列寧主義的觀點和方法研究、分析和推薦這些經典著作的圖書及有關的通俗讀物，應占一定的比

例。另外，还必须紧密地结合党的中心任务，及时地采购党和政府有关方针、政策与各个时期政治运动的指导文件和有关书刊。

2. 图书选购必须依据教学大纲，征求教师和同学的意见，制订出较为完整的采购计划，同时，采购工作还必须配合教学进度，配合党和政府在各个时期的政治运动，做好短期计划，随时修改补充。

3. 必须贯彻增产节约、勤俭办馆的精神。据我们了解，目前中学图书馆的购书费不多，而且不固定，根据这一情况，必须做到“少花钱多办事”，买书应求实用，可买可不买的最好不买，对于内容相近的几种图书，应选择最适宜于本馆的一种，而不要贪多求全或盲目采购。同时也要严格控制一定的复本数量，一般的书以一至二册为限。

4. 图书采购既要照顾教师需要，也要考虑学生的要求，防止只顾教师用书的采购现象。同时也要反对单凭馆员兴趣和爱好买书的不良倾向。

5. 应加强采购的检查核对工作，建立一个健全的采购制度，从拟订计划到采购、验收、登记等一系列工作，都应有条不紊，以免图书的重购、漏购或错购等等。

要把采购工作做好，除了上述几点外，还要注意以下两方面：一、在图书采购工作中必须贯彻群众路线，采用图书馆与群众相结合的办法，多收集广大师生的意见，多了解各教研室的要求，勤跑书店；二、应当善于利用各种新书目录选书，在平时多关心各报刊所登载的出版消息、新书广告。把一些有关的图书都记录下来，当做以后图书采购的参考材料。中学图书馆的图书毕竟是很有限的，应当尽量利用附近公共图书馆的图书，通过馆际借书的方法，满足师生的要求，以节约开支。

二、图书的分类与编目。

图书所以要进行分类，是为了更好地组织图书，更正确地揭露图书内容，以便做好宣传、流通图书和指导阅读的工作。所以，图书分类是图书工作的一个重要环节。

应当说，一个图书馆的图书组织是否完善，在很大程度上取决于该馆馆员的水平和该馆所使用的图书分类法。由于图书分类法所关系的问题重大，因此，每个图书馆必须根据馆藏性质、图书数量以及发展前景慎重地加以选择。对于图书不超过十万册的中学图书馆，我们认为在目前可以采用“中小型图书馆图书分类表”进行图书分类。另外，考虑到中学图书馆图书并不很多，因此在进行图书分类时，一般分到二级类目也就够了，复分表也可以不用，因为复分的结果，徒然将类号拖长，这对馆员和读者都不方便。

著者号可以用书次号来代替。采用这种号码，将要比四角号码以及其他各种号码，更为简便适用。

说到图书的编目工作，这也和图书的分类工作一样，同样是揭露藏书和宣传图书的一种方法，不能轻视它。

目前中学图书馆使用的图书目录，据了解有卡片式和书本式两种。书本式目录虽有其使用方便与占面积小等优点，但也有其易破损、易丢失，且不易及时反映新书等严重缺陷，因此我们觉得采用卡片式目录，要比书本式目录好。

如果采用卡片式目录，按照目前读者使用目录情况看来，有一套分类目录也就够了，其他如著者目录、书名目录都可以省去。同时考虑到中学图书馆工作多，馆员少的具体情况，不仅这些目录不必设置，就是分类目录卡的著录也可大大简化，一般只著录书码、书名、著者

和出版事項就可以了。

三、圖書的登錄與排列。

圖書的登錄有兩個作用：一是通過登錄反映全館藏書的冊數和價值，作為圖書清點、註銷、移交的重要憑證，以便保護圖書館財產的完整；一是為了全面地掌握圖書情況，有效地利用圖書，並作為制訂工作計劃和採購計劃的參考。中學圖書館可作個別登錄，登錄時按類進行，每類從一號開始，一書一號。一本書只登記書名、著者、出版年、出版地及定價等項。這種登錄，一方面可作圖書財產的清冊，用作圖書總數量、總價目的統計與藏書檢查的依據，另方面也可作為圖書館的公務目錄。

圖書在分類、編目和加工完了後，就要按照一定的方法排列起來。圖書排列的方法是多種多樣的，中學圖書館採用分類種次號排列法較為恰當，即圖書先按類排，同類的書再按種次號排。據我們了解，有些中學圖書館圖書排列比較混亂，沒有一定的方法，找書只凭館員的記憶，這其實是對圖書科學管理的意義認識不夠。要知道圖書的排列和圖書流通工作有著極為密切的關係，它直接影響着圖書流通工作的效率和管理的质量。因此要求圖書的排列工作，既能便利圖書流通，又能做到圖書的科學管理和檢查。

圖書館要能很好地完成以上各項工作，有效地起到配合教學和協助學校對青年學生進行共產主義思想教育的作用，最為首要的是：堅決依靠黨，爭取黨的領導。要經常向黨和學校行政請示、彙報，根據黨和學校行政的指示來安排自己的各項工作。另外，還必須把黨的建設社會主義總路線貫徹到一切工作中，要反掉右傾、鼓足干劲。對於每項工作，都要求作到多快好省，符合總路線的精神。同時，在工作中還必須充分發動羣眾，走羣眾路線，貫徹“羣眾辦館、開門辦館”的方針。這一點對於中學圖書館是特別重要的，因為中學圖書館的特点是：館員少、讀者多。如果只靠館員單槍匹馬的干，勢必會使工作冷冷清清。因此就要求館員要同團、隊、學生會和班主任取得經常聯繫，主動爭取他們支持和幫助。另外還必須依靠廣大的讀者，從讀者積極分子中培養義務館員。只有這樣才能把工作搞得轟轟烈烈、生動活潑。還要指出的是，中學圖書館工作是一項繁重而又光榮的工作，是一項政治性、思想性很強的工作，因此，就要求每一個館員都要政治掛帥，熱愛自己的工作，樹立堅強的事業心。另外，還要求具有一定的科學文化水平和業務知識。

最後，順便提一點：目前尚有少數中學的領導同志，對圖書館工作還沒有引起足夠的重視，忽視圖書館在學校中的作用，把圖書館看成是可有可無的東西，往往派一些老弱多病的同志擔任館員或長期不過問圖書館的工作。所有這些現象，都是不好的，這不但對圖書館工作的開展會有很大影響，而且也削弱了圖書館在學校中所起的作用，直接間接地妨礙了學校共產主義思想教育和教學工作的開展。我們希望迅速扭轉這種偏向，加強對圖書館的領導，把圖書館工作列入到全校的工作中去。

（苟昌榮，李培均執筆）