

怎样学习毛泽东思想

李 达

近几年来，学习毛泽东同志著作的人越来越多了，学习也越来越深入了，全国现已汇成一个学习毛泽东思想的高潮。这是我国理论战线上的新境界、新阶段。

毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的产物，“是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高标准”（刘少奇：“论党”）。历年以来，我党中央根据毛泽东思想制定的民主主义革命的理论和政策、社会主义革命的理论和政策、社会主义建设的理论和政策等，“是完全马克思主义的，又完全是中国的”（刘少奇：“论党”）。我党凭借这些理论和政策，动员并组织全国人民群众进行了一次又一次革命，从胜利走向胜利。可以说，中国革命的胜利是马克思列宁主义的胜利，是毛泽东思想的胜利。

毛泽东同志的著作丰富多采，生气勃勃，其中有哲学、经济、政治、军事、教育、文艺等方面的论述，这些都是运用马克思列宁主义的理论研究中国历史的文化的特性和政治经济的状况所得的结论。建国十年来，哲学社会科学工作者、教育工作者、文艺工作者和其他理论工作者们，凡是把毛泽东思想贯彻于自己的专业方面的，都能够做出新的成绩来。

毛泽东思想，从宇宙观到思想方法、工作方法，是发展着和完善着的中国化的马克思主义，是社会主义革命和社会主义、共产主义建设的哲学理论。一切理论工作者和实际工作者，都必须努力学习毛泽东思想，并运用来解决社会主义革命和社会主义建设中的理论问题和实际问题，就可以提高自己的政治水平和理论水平，这是没有疑义的。

在这里，我们只想谈谈怎样学习毛泽东思想这个问题。

怎样学习呢？我以为：首先要学习“改造我们的学习”和“整顿党的作风”。这两篇文章中所指示的学习马克思主义的方法，对于学习毛泽东思想的学习也是完全适用的。那两篇文章的大意是：我们要学习马克思列宁主义，必须端正学习的态度，这种态度就是“马克思列宁主义的态度”。这种态度就是有的放矢的态度，就是实事求是的态度。为此，必先学好马克思列宁主义的理论，要能够精通它，应用它，要能够“依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事，文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。”我们学习毛泽东思想，首先要学习毛泽东同志如何应用马克思列宁主义的理论和方法去研究中国的革命和建设问题因而作出结论的那种榜样。

在端正了学习的态度以后，就要进一步学习毛泽东同志的思想方法，即学习他的关于认识论的著作。

毛泽东同志关于认识论的著作有三个基本原则：其一，贯彻马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的原则；其二，贯彻唯物主义辩证法，即运用矛盾的分析方法、阶级的分析方法；其三，强调实践在认识过程中的重要作用，“实践的观点是辩证唯物论的

認識論之唯一的与基本的观点”。所以毛澤东同志在“實踐論”中指出：實踐是認識的基礎，是認識的真理性的標準。

按照“實踐論”的說明，認識從實踐發生，又為實踐服務。這就是說，認識從實踐出發，又復歸於實踐。因此，認識的過程，可以用下列的公式表達出來：

實踐——認識——實踐

從實踐出發即是从感性認識出發，因為感性認識是人們在實踐中接觸于外界事物所得的印象。所以認識過程的公式又可以改寫為下式，即：

感性認識——理性認識——實踐

“矛盾論”指出，世界任何事物都含有內在的矛盾，都是矛盾統一體的發展過程，每一事物的发展过程中存在着自始至終的矛盾運動。所以我們認識外界任何事物時，就要用矛盾的分析方法，揭露出那個事物的內部矛盾，研究矛盾雙方的情況及其經過鬥爭而互相轉化的全部過程。在經過這樣的分析矛盾之後，就可以做綜合工作。伴隨于分析和綜合的過程，又要經過造概念、下判斷和進行推理的過程。通過這一番邏輯操作，就可以作出合乎客觀事物的規律性的結論，即到達于理論性認識。於是根據理性認識擬定計劃或方案，用以指導實踐，並通過實踐來檢驗認識是否正確。如果在實踐中能夠實現預想的目的，對於這一事物的認識運動算是完成了。

在這裡，我不打算詳細說明“實踐論”的內容，而要回到“實踐——認識——實踐”那個公式。前面說過，馬克思列寧主義的普遍真理要和中国革命的具體實踐相結合，因此，我們所說的實踐必須是“中国革命的具體實踐”，也就是中国廣大羣眾的生產鬥爭和階級鬥爭的實踐，因為除了羣眾的生產鬥爭和階級鬥爭的實踐，就不能再有別的實踐。我們的民主主義革命，社會主義革命和社會主義建設的事業，都是人民羣眾自己解放自己的事業。黨是全心全意為人民羣眾服務的，黨只有密切地聯繫羣眾，堅決地信任羣眾，領導羣眾為這一解放事業奮鬥到底。為此，黨關於革命和建設的政策、計劃和方案的制訂，必須集中羣眾的智慧和意見，總結羣眾生產鬥爭和階級鬥爭的經驗，才能發揮羣眾的革命性和創造性，使這一解放事業能夠取得完全勝利。因此，以毛澤東同志為代表的黨中央，早在民主革命時期，就創造了領導和羣眾相結合的領導方法（或工作方法）的認識論的理論。毛澤東同志在“關於領導方法的若干問題”中，這樣寫着：

“在我黨的一切實際工作中，凡屬正確的領導，必須是從羣眾中來，到羣眾中去。這就是說，將羣眾的意見（分散的無系統的意見）集中起來（經過研究化為集中的系統的意見），又到羣眾中去作宣傳解釋，化為羣眾的意見，使羣眾堅持下去，見之于行動，並在羣眾運動中考驗這些意見是否正確。然後再從羣眾中集中起來，再到羣眾中堅持下去。如此無限循環，一次比一次地更正確，更生動，更豐富。這就是馬克思主義的認識論。”

從羣眾中來的過程是從實踐到認識的過程，是調查和研究的过程。領導者必須投身到羣眾中去虛心向羣眾學習，採取各種調查方法，搜集羣眾各方面的意見（即詳細地占有材料）。羣眾的這些意見中，總有比較先進的、中間的和落后的區別。按着羣眾路線，要重視先進的意見，但必須照顧多數的中間羣眾的意見和部分落后羣眾的意見。因此，領導都要在馬克思列寧主義理論指導之下，運用矛盾分析的方法，具體地分析羣眾中的這些分散的無系統的意見，經過去粗取精，去偽存真，由此及彼，由表及里的改造制作的工夫，造成理論及概念的

系統，即是說，把羣众分散的无系統的意见，化为集中的系統的意见（理性認識），所以从羣众中来的过程，又是概念形成的过程、判断形成的过程和推理进行的过程。其次，到羣众中去的过程是从認識到实践的过程。在这段过程中，领导者根据那个集中的系統的意见制定計劃和方案，拿到羣众中坚持下去。在認識水平上，集中的系統的意见，比較分散的无系統的意见是高一級的东西。为要使計劃或方案为一般羣众（特别是中間的和落后的羣众）所乐意接受而自觉自愿地去执行，必須向他們做耐心細致的宣傳解釋工作。羣众如果被說服了，自觉自愿地执行上級的計劃了，这个集中的系統的意见就化为羣众的意见，理論一旦掌握羣众就成为物質的力量。例如，农业发展綱要、农业“八字宪法”和社会主义建設总路綫，都是反复地經過了从羣众中来和到羣众中去的过程然后制訂出来的。所以它們能够掌握全国人民羣众，发揚人民羣众的积极性和首創精神，鼓足革命干劲，掀起經濟和文化各方面持續大跃进的高潮。

以上簡略地敘述了毛澤东同志的認識論的理論（只是它的重要部分而不是全部）。我們学习了这个認識論的理論之后，就可以理会毛澤东同志的思想方法和工作方法。但是，我們学习了毛澤东思想，学习了他的思想方法和工作方法，还必须学会应用它才行，若要应用它，沒有研究資料是不行的。譬如一个工人，他有制造某种产品的知識，又有生产工具，但若沒有适当的材料，是不能制造出什么产品来的。我們的研究資料从哪里来呢？从羣众中来！为此，我們就必须到羣众中去，到工厂和农村中去，同工农羣众同劳动，同命运，共呼吸，誠心誠意向工人农民学习。自己已經真正是羣众中的一分子了，就可以做細致的調查工作，就可以积累起丰富的資料，开展研究工作。倘若我們能够应用毛澤东同志的思想方法，說明社会主义建設过程中一两个实际問題，那就算有了几分成績。正如毛澤东同志所鼓励我們的那样：“被你說明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。”全国哲学社会科学工作者、文艺工作者和教育工作者都应当确立无产階級世界觀，彻底清除資产階級世界觀，我們要努力鑽研毛澤东思想，把毛澤东思想貫徹到科学研究和教学工作中去，把理論工作和时代精神結合起来，蔚成新的学风，攀登新的阶段。