

回顾总结 20年来的哲学历程 研究探讨跨世纪的哲学发展战略

——“党的十一届三中全会以来哲学发展的回顾与展望”研讨会综述

张明仓 [整理]

(武汉大学哲学学院, 湖北武汉 430072)

自党的十一届三中全会召开至今20年来,我国社会发生了历史性的变革,作为这场变革的先导的我国哲学本身也取得了令人瞩目的成就。为了回顾总结20年来我国哲学的发展历程,探讨我国哲学的跨世纪发展战略,武汉大学哲学学院于1998年11月17日至18日召开了“20年来哲学的回顾与展望”研讨会。与会者对1978年来我国哲学研究所取得的主要成果、存在的问题和发展趋势进行了研讨。现综述如下:

(一) 20年来我国哲学发展的历程及主要成果
陶德麟教授认为,这20年是中华民族走上伟大的复兴之路、取得举世瞩目的伟大成就的20年,也是邓小平理论形成科学体系并成为党和国家的指导思想的20年。他通过对实践标准、生产力标准和“三个有利于标准”的确立过程和意义的回顾,指出在这场历史性变革中,哲学起了“巨大的先导作用”。就邓小平理论来说,只有抓住其哲学基本,才能完整地准确地理解它、运用它;实践标准、生产力标准和“三个有利于标准”是邓小平理论的哲学基础中最基本的东西,因而是理解邓小平理论的关键。关于这一时期哲学发展的成果,他着重谈到三点:(1)从实践标准的确立开始,人们对哲学、马克思主义哲学的“态度”发生了根本的变化。教条主义得到破除,真正的马克思主义的态度得到坚持;(2)哲学研究从封闭状态改变为开放状态;(3)成长起来一批哲学素养和整体素质都很高的中青年哲学学者。

欧阳康教授认为,20年来马克思主义哲学在当代中国的空前发展,既是党的十一届三中全会以来我国哲学界所取得的最重要的思想成果之一,也是当代中国改革开放和中国特色社会主义现代化建设事业持续高速发展的重要哲学理论表现。他将这一时期的我国哲学发展历程分为两大阶段:在前十年,所取得的主要成果有:真理标准大讨论既促进了我国的社会政治变革,也促进了马克思主义哲学的当代发展;人们的哲学观念包括马克思主义哲学观念发生了重大变革;元哲学问题受到特别关注,人们对什么是哲学、什么是马克思主义哲学进行了自觉的反思;人的主体性问题受到高

度重视,对这一问题日益深入的研讨成为这十年哲学发展的主线。在后十年,依托于中国社会主义市场经济的蓬勃发展 and 邓小平理论的创立并被确立为中国共产党的指导思想和理论基础,马克思主义哲学研究获得了进一步的发展,突出表现在:(1)马克思主义哲学研究日益世界化,使之能够充分获取发展自身的思想材料和丰富资源,并在思想上保持、发扬自己的超越性和主导性;(2)马克思主义哲学研究的民族化特征明显加强,使之具有更为坚实的中国文化基础和民族形式;(3)马克思主义哲学研究的个性化特征也得到进一步的提升和张扬。正是在这样一个世界化、民族化、个性化之间相互促进、互补发展的过程中,我国的马克思主义哲学取得了长足的进步,它为我们今天从总体上探索和建构马克思主义哲学的当代形态奠定了基础,创造了条件。

雍涛教授认为,关于20年来毛泽东哲学思想研究的发展可分为三大阶段:(1)从十一届三中全会到“关于建国以来党的若干历史问题的决议”的产生(1978年12月至1981年6月)。此间恢复了毛泽东哲学思想的本来面目,科学地评价了毛泽东哲学思想的历史地位。(2)从贯彻“历史决议”到纪念毛泽东诞辰一百周年(1981年6月至1993年12日)。这一阶段,对毛泽东哲学思想在学术意义上进行全面系统的研究和探讨,并在纪念毛泽东诞辰一百周年时达到了高潮。(3)从1993年《邓小平文选》出版至今。这一研究发展到毛邓哲学思想比较研究阶段。他认为,邓小平哲学是毛泽东哲学思想发展的新阶段,是毛泽东哲学思想研究的重要课题。

江天骥教授对最近20年西方哲学本身的变化作了回顾,并着重谈了下列问题:(1)奎因的实用主义和分析哲学特别是逻辑经验主义的对立。奎因在《经验论的两个教条》中批判了实证主义的基础主义;(2)罗蒂的新实用主义。它激烈地攻击笛卡尔、康德以来的基础主义,引起了批评和争论;(3)普特南的新实用主义。它攻击传统哲学把知觉或观念当做主体和对象之间的媒介来说明表象作用是产生“经验知识”如何可能和“指称如何可能”之类问题。普特南坚持知觉能够达到外物,不以内心观念为中介;语词可以指称外物,

不是单纯的工具。他认为应该并且能够恢复亚里士多德的自然实在论,不必苦心探索康德式“如何可能”的问题;(4)江先生认为,现代解释学主要是一种历史的理论,即历史意义传递的理论;(5)博依德·普特南的科学实在论和科学工具论、约定论、反实在论的对立。这种科学实在论主张科学事业是进步的,不断地向真理靠近。

杨祖陶教授认为,自 1978年芜湖“西方哲学研讨会”至今,我国的西方哲学研究可谓欣欣向荣。以 1989年政治风波为界,可将它分为两大阶段:第一阶段,西方古典哲学的研究在原有的基础上得到“复苏”。在古典哲学方面,出版了一大批西哲史上的著作,其中,有些著作在过去只是在内部作为批判的样本;同时,对于西方近、现代哲学的研究也开了禁,不过,在这一时期,真正的深入研究还比较少。第二阶段,我国西方哲学的研究发生了两大变化。一是中青年哲学研究者比较面对现实,不再那么狂热,而是比较冷静;二是社会环境比较开放、宽松,人们进行了真正学理性的、学术的研究,并出了一些很有深度的哲学专著和论文。我们也出版了多部有影响的专著,作出了自己的贡献。

肖薰父教授认为,二十年来,中国哲学史研究取得了长足的进步。过去,中国传统哲学的研究教条主义严重,缺乏中国哲学的韵味。方法论上,过去是西方中心论的模式,没有揭示出民族的特色来。而这一时期,学者们在中国特色问题上下了很多功夫,对中国式的思维模式、价值取向、特殊道路,中国式的价值论、修养论、人文精神,中国的心灵哲学、人生智慧等等,作了多方面的研究,有历史的溯源,有东西方比较,有文献发掘与考订,有多种方法学的引进,成就斐然。在哲学史的研究中,或由博返约,或由约返博,或纯化,或泛化,或微观,或宏观,或纵向,或横向,都可以“自为经纬,成一家言”,而只有经过这样的两端互补和循环往复中的反复加深,才能不断地开拓新的思路,提高研究的水平。

(二) 我国哲学发展过程中的现存问题

发现并正视哲学发展中的问题,是推动哲学研究发展的必要前提。与会者对哲学研究中存在的问题进行了分析。

陶德麟、杨祖陶、欧阳康、赵林等教授都谈到我国哲学研究中哲学各学科间存在着人为割裂和壁垒问题。江天骥教授指出,我国近年来对当代西方哲学的研究存在很多误解。邓晓芒教授认为,尽管这一时期对西方近代哲学的研究有很大进步,但从总体上看,对现代西方哲学的研究还处于初级阶段,有待于形成自己的独见解和与时代相应的哲学。

郭齐勇教授认为,关于中国传统哲学研究仍然存在着方法学的难题,人们的视域、思考方式、方法学训练,甚至话语,主要是依从西方的。如何从心态、思考方式与诠释方式上更好地解释传统哲学,如何“体认”传统,建设不以西方范型为框架的中国人文学方法,破除将西方社会科学与哲学方法作为普遍方法的迷信,理解中国哲学意境、价值的真意及安身立命之道,尽管二十年来在这一方面有了拓展,但这仍然是一个“重大的课题”。

此外,朱传启教授、雍涛教授都指出,这一时期,我国哲学研究中还存在着:视野还不够开阔,思想还不够解放,研究思路还不够活跃,对当代国外马克思主义哲学的研究和发展关注不够等问题。

(三) 我国哲学的新的生长点及发展前景

陶德麟教授在谈在未来我国哲学研究时,强调了三点:第一,在全国高校中,我们哲学系对于推动中国哲学的发展是负有一定使命的。当前首先需要做事情,就是“放眼世界,立足本土”。哲学确实应该有自己的个性和民族特点;心中要有“现实”,心中要人民的利益,要把关系民族、国家命运的现实问题联系起来。第二,整个哲学各学科之间要打破壁垒。这既要做,也要宣传。第三,要经常总结、回顾哲学工作的经验教训。哲学论证党的方针、政策并不是一定不好。不过,哲学曾经一度是在论证“灾难的合理性”、“灾难的美妙性”,此类教训应该记取。

肖汉明教授认为,应积极开展中国古代的自然哲学研究,探寻中国传统哲学现代化的契机。他认为中国传统哲学研究的不少套路和方法可以被现代哲学所借鉴。郭齐勇教授认为,回到经典,走向多元,中国传统哲学与马克思主义哲学、西方哲学互动及我国哲学的进一步中国化、世界化,乃是中国哲学发展的趋势。为此,需要放眼世界,立足本土。吴根友博士认为,中国传统哲学研究呈现出多元化趋势,但是,它还没有 40年代哲学创作全面。21世纪有可能出现新的转机,原创性的哲学著作将会出版,史的研究也会进一步发展。

刘纲纪教授指出,首先,实践美学与后实践美学的论争将会继续下去,这将对当代中国美学的发展将产生重要的推动作用。关于审美文化研究,他表示非常希望它能在吸取西方现代审美文化理论的成果的同时,建立起有中国特色的审美文化理论。他认为,多元化是中国当代美学发展的必然趋势。但马克思主义实践美学是最有发展前途的美学。

宫哲兵教授对 21世纪中国宗教学的发展作了四个方面预测:其一,宗教学将会成为中国的哲学研究中的一门显学,并且,它在中国将会成为与哲学并列的一门学科;其二,宗教学在中国将会获得比较大的发展;其三,宗教信仰自由问题将突出起来;其四,“宗教与社会主义相协调”这一当前宗教学研究的核心问题有可能被超越,取而代之的可能是“宗教与中国的现代化社会相协调”的问题。

综上所述,这次研讨会不仅展示了武汉大学哲学学院以马克思主义哲学为龙头的哲学学科群的强大整体力量,而且也反映了我国哲学研究发展的基本状况。它所总结的我国 20年来哲学研究所取得的成果是值得人们欣慰的,它所提出的种种问题是令人深思的,它对我国哲学的未来发展将会有积极作用。

作者简介: 张明仓, 武汉大学哲学学院博士生。

(责任编辑 严 真)