

简论秦国的人才开发

刘礼堂

(武汉大学人文科学学院,湖北 武汉 430072)

作者简介 刘礼堂(1963-),男,湖北大悟人,武汉大学人文科学学院历史系博士生,从事中国古代史研究。

内容提要 秦国由一个地僻位卑、国弱民贫的狄夷之邦,一跃而成为春秋五霸之一,与其“不拘一格降人才”有关。正是由于秦国十分注重人才的选拔,实行了一条开明的人才政策,即既注意重用本国人才,也注意网罗他国人才,选才无论贵贱,任人不避贤仇,以至秦国群贤毕至,精英咸集,群星灿烂,形成了强大的人才集团。而正是这些杰出的人才,对秦国统一大业的完成起了极为重要的作用。

关键词 秦国 人才 开发

中图分类号 K231 **文献标识码** A **文章编号** 1000-5374(1999)04-0116-04

民族的强弱,国家的兴衰,无不与其人才政策息息相关。秦国由一个地僻位卑、国弱民贫的狄夷之邦,一跃而成为春秋五霸之一,战国七雄之长,乃至包举宇内、吞并八方,关键在于秦国能够广开才路,网罗天下人才,形成智能绝对优势。

秦国当时所处的自然环境极为低劣,与函谷关外的六国相比,秦国在物质文明和精神文明方面都为落后。在秦人眼里,六国都是花柳繁华之地,富贵温柔之乡。对此,在秦人胸中,燃烧着掠夺的欲火。秦国是适应于侵略和征服的极端军事化、极端专制化的体制。秦国虽有用不完的将才,可是没有土生土长的学者和谋士。学者可以不要,谋士却不能没有。秦国引进的重要人才中,无一非谋士;在秦国的征服事业中起了重要作用的谋士,无一非客卿。秦国的“富利”和“强大”,有赖于用六国之士,割六国之地,取六国之物。秦人出于荡平天下的动机,使用取才环宇的手段,为历史开拓着前进的道路。他们的成功,一则是能奋发进取;二则在于兼容并包,博采众家之长,为其所用。二者都体现了宏大的气魄。

秦国重视人才的开发,始于秦穆公之世。秦穆公为了广求贤能,主张任用异姓异族之人,拓宽了人才

选拔渠道,从而使秦国“开地千里、灭国二十,逐霸西戎”^①。秦孝公为了进一步改变“诸侯卑秦”的处境,决心改革内政外交,而其重要的措施是不拘一格选拔人才。秦孝公发布的《求贤令》云:“宾客群臣有能出奇计强秦者,吾且尊官,与之分土。”^②商鞅就是在这种情况下入秦变法的。正是从这时候起,秦国的命运发生了重大转机。可以认为,秦孝公是继秦穆公之后对秦国人才的开发作出重大贡献的国君。到秦嬴政之世,秦国已是群贤毕至、精英咸集,形成了强大的人才集团,而正是这众多的杰出人才,对统一大业的完成起了极其关键的作用。

秦国对人才的开发,主要体现在两个方面:一是最大限度使用本国人才;二是千方百计网罗异国人才。现依次论述。

自秦穆公以来的历代秦君,无不注意充分利用本国人才。选才的标准,是无论是贫贱尊卑,只要有一技之长,就予以重用。受到秦王重用的本国人才,既有深谙乐理的秦青、薛谭,又有善为大笑的优旃;既有以雕刻绘画见长的列裔,又有以能言善辩而闻名的钟期;既有妙手回春名医医缓、医和,又有力大无比的杜回、任鄙。至于主持兴建都江堰的李冰,更

是深受秦王重用的水利专家。当然，出于兼并战争的需要，秦国用得最多的还是军事人才。如有“智囊”之称的樗里疾，曾协助魏冉平定叛乱，并在公元前317年的修鱼之战中，率秦军击败韩、魏联军，斩敌首24万，又在公元前263年至前260年的长平之战中，打开了灭六国的屏障。公元前281年，白起又引兵伐楚，克邓、鄢和西陵，赦罪人实基地。公元前280年，白起又引兵南下，所向披靡，攻克楚都郢。白起以拔郢之功，受封武安君。秦昭王称赞白起“以寡击众，取胜如神。”^④将军王翦与士卒同甘共苦，亡赵、破燕、灭楚。公元前224年，王翦率秦军60万人攻楚，其战略是避锐击怠，审时度势，后当楚军给养困难时，王翦命精锐部队迅速出击，大败楚军于陈郢。公元前223年，王翦又麾师南下，攻拔寿郢，席卷淮南，俘获刍、亡楚。以骁勇闻名的李信伐楚兵败，秦王并未因此处罚或疏远他，而是继续委以重任。于是，李信奋力杀敌立功，俘燕王喜，又与王贲灭齐，获齐王建。此外，向寿、桓𬺈、屠睢等将领，都为秦的统一立下了汗马功劳。由此可见，最大限度地挖掘本国人才是秦国开发人才的重要途径之一，也是秦国转弱为强的重要因素。

在人才开发方面，秦国做得最为成功的是大力引进异国人才。

在群雄逐鹿、列强纷争的战国时期，仅依靠本国人才是难以取胜的。因此，秦国在努力挖掘本国人才的同时，花更大的气力去搜罗异国人才，从而出现了天下英雄毕聚于秦的局面。

诸国人才中秦引用最多的，以楚国最为突出。秦穆公是一位很有政治野心的盟主，平素留意选贤养士，推诚礼贤下士。晋灭虞，获其大夫百里奚。百里奚系楚人，晋献公得到他后，要把它当作女儿陪嫁的奴隶送给秦国。百里奚逃到楚国的宛邑，被守边的楚国将士捉住。秦穆公听说百里奚是贤人，派人探听到他的下落，要把它接回秦国去，但怕楚人不放。于是派使者到宛邑，不说百里奚是贤人，只说其是逃亡的媵臣，用了五张羖羊，就把他赎了回来，秦穆公随即任之以政，人们给百里奚起了个外号叫“五羖大夫”。到了战国时，为秦国所用的楚人就更多了。如楚国下蔡人甘茂，流入秦国后，受到了秦王的重用，于是甘茂在平定蜀相的反叛后率兵略楚之汉中地，继而伐韩而宜阳，威名远扬。楚人魏冉，四任秦相，起用白起为将，东向攻城略地，击败三晋，攻楚拔郢，威震诸侯，后又与韩、赵、魏、燕“合纵”破齐。故司马光说：“使天下诸侯稽首而事秦，秦益强大者，相侯之功

也。”^⑤范雎原本楚人，受辱于魏，才使秦王稽入咸阳，上书秦昭王，认为明君“赏必加于有功，而刑必断于有罪”，得见昭王，反对“伐楚而肥韩魏”，提出了远交近攻、各个击破的外交方针，攻韩伐齐。他又用反间计使用赵国以纸上谈兵的赵括代替老将廉颇，终于取得了长平大战的胜利，大大推动了秦国的统一事业。楚人甘茂之孙甘罗，12岁为秦相吕不韦的家臣，自谋使赵，成功地说服了赵王割让5城于秦，并率秦、赵联军攻燕，所得上谷30余城，“甘罗因功拜为上卿”^⑥。楚国上蔡人李斯，西行入秦，先为吕不韦门客，李斯与苏秦、张仪一类纵横家不同，虽则也驰骋游说，也喜贵恶贱，然而能洞察时势的趋向，有明确的理想，有坚定的政见，矢志不移，乃至从一而终，绝不朝秦暮楚，后为秦王嬴政重用，成了秦王举足轻重的人物，在关键时刻推进了秦王朝的统一大业，史书说他“因时推秦，得意如海内”^⑦。

同楚一样，晋才秦用的现象也十分突出。山余先世为晋人，秦穆公在他出使秦国时，令内史廖以女乐二八送戎王，后用离间计使由余归秦，任为谋臣。“于是举兵伐戎，称霸西方”^⑧。公孙枝游晋不被重用而归秦，极力推荐百里奚，甘愿“让贤而下之”，“自刖而尊百里”^⑨。晋人王豹因父不郑为晋献公杀害而逃于秦，跃居将位。他率军与晋战于韩原，“获晋惠公夷吾”^⑩，以至于李斯在《谏逐客书》中，把公孙枝同山余、百里、蹇叔、丕豹相提并论，“以五子不产于秦，而穆公用之”^⑪。

不仅仅只是楚、晋两国人才流入秦国，在战国时期，几乎各国人才均有流入为秦国的现象，并为秦所用。

一是卫才秦用。卫人商鞅，原是卫国破落贵族的后裔，姓公孙，名鞅，也叫卫鞅。后因在秦变法有功，孝公封他商（陕西商县东南），于河南内乡十五邑，称为商君，所以历史上称他商鞅。商鞅先到魏国求官，曾做魏相公叔痤的御庶子（家臣），很得公叔痤的赏识。公叔痤临死时，把他推荐给魏惠王，说他“年虽少，有奇才，愿君举国而听之”^⑫。当商鞅得悉魏王不但不重用他，反而要加害于他时，就决心离开魏国。正在这时，传来了秦孝公“布得修政、欲以强秦”的求贤令，商鞅便携李悝所著《法经》奔秦。入秦后，通过宠臣景监见到了秦孝公，以“强国之术”^⑬说服了孝公，孝公让他主持变法。其“变法修刑、内务耕稼，外劝战死之赏罚”^⑭，使秦国“民以殷实，国人富强，百姓乐用，诸侯杀服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强”^⑮。商鞅先后两次在秦国变法，使秦国器械充

饰,蓄积有余,出现了“诸侯必贺”的可喜局面。由于商鞅变法大刀阔斧地推行了21年,“秦妇人婴儿,皆言商君之法”^①,变法的成果在举国上下扎下了根。由于变法内容符合地主阶级的要求,顺应了封建社会发展的历史趋势,所以“商鞅虽死,秦法未败”^②,商鞅获得了显著的成功,使原来比较落后的秦国一跃而成为战国时代最先进的强国,为秦国的富强和统一打下了坚实的基础。卫人胡伤,入秦为将,公元前373年,随白起攻赵、魏,宜阳大战,大败联军,斩首15万人,为秦国立下了赫赫战功。卫国的大力士孟贲,也在秦国受到重用。他常助甘茂出征骁勇善战,威慑敌军与乌获,同以勇武闻名于列国。卫人吕不韦入秦后,参与了秦国的一些重大决策。他成功地说服了华阳夫人,立子楚为太子,稳定了秦国政局于动乱之中。他佐辅王政,唯才是举,举士三千,组成了一个为他出谋划策的智囊团,李斯、司马空就是其中的杰出代表人物。他重农业,兴水利,破合纵,伐三晋,为秦之横扫六国作了充分的准备。以至不少学者认为,秦统一事业之所以能完成,吕不韦之功几乎能同商鞅、张仪、范雎、李斯并列。

二是魏才秦用。张仪,魏国人,同苏秦一起就学于楚国的鬼谷子先生。公元前328年,秦惠王以张仪为相。张仪在秦楚之间翻手为云,覆手为雨。其以“弱楚”的动机,拆散了齐楚两大国的联盟。张仪首先收买了楚国的旧贵族,并以献出商地六百里为代价,使楚与齐断绝关系。楚怀王不听屈原的劝阻,贪图便宜,遂和齐国绝交。当楚国派人向秦讨取土地时,秦国拒绝不给,楚怀王大怒,于公元前312年发兵攻秦。秦军在丹阳大败楚军,消灭楚军8万,主将屈匄、副将逢侯丑等以下70余被俘。秦军剩胜南进,夺取了秦国的汉中郡,达到了把楚怀王“客死于秦”的目的,大大消弱了楚国的实力。秦惠王“用张仪之计,拔三川之地,西并巴蜀,北败上郡,南取汉中,包九夷制鄢、郢,东据成皋之险,割膏腴之壤,逐散六国之从,使之两面事秦,功施到今。”^③魏将魏章,与张仪俱事秦惠王,是张仪外交政策实施的股肱,在削弱楚国力量所作的贡献,实在不亚于秦取巴蜀。魏人唐雎,当齐、楚大兵压境时,他曾以90岁的高龄,出使秦国求救,秦昭王发兵援救,齐、楚方才退兵。后秦在阏与之战惨败,天下之士合纵相聚于赵,欲大举攻秦,唐雎向秦王献计,以3000两黄金使联军在逐利中瓦解,解除了对秦国的威胁。学成于鬼谷子的魏国大梁人尉缭,入秦后,劝秦王用重金贿赂豪臣,对诸侯进行分化。他在任国尉时,掌管全国军事,举贤任能,明法

审令,软硬兼施,离间各国,为秦国的统一殚精竭智。

三是齐才秦用。齐国临淄人阳庆,医术高超,他为人治病,能起死回生。后来入秦为臣。兵家蒙骜、蒙武、蒙恬祖孙三代,均为齐人,为秦国所用,在秦的统一战争中,出生入死,屡建功勋,名扬天下^④。齐人淳于越与李斯同时入秦,为公子扶苏的老师,对公子扶苏的人品和学业都产生了很大的影响。公子扶苏的贤仁和博学,显然得力于淳于越的辅导。四是燕才秦用。善辩的燕人蔡泽,游说列国均未被重用,可是他一到秦国,位尊相侯,经常为秦国运筹帷幄,提出了消灭东周的良策^⑤,使苟延残喘的东周王室最终灭于秦国兵锋之下。

五是赵才秦用。赵人楼缓,终身仕秦。长平之战后,他诱赵王入城谈判,挟压使割六县媾和,其功实不在张仪之下。姚贾是赵之逐臣,秦王政时入秦。他献计秦王,携资东西乘,黄金千斤,出使荆、吴、燕诸国,取得“止其兵”的胜利,因功拜为上卿^⑥。赵臣郭开,受王翦重赂,诬杀了抗匈奴、抗秦的名将李牧^⑦,从而加速了赵国的灭亡。

六是韩才秦用。韩国A臣侠曼,亦为秦国所用。他暗中为秦国提供情报,公元前397年为聂政刺杀法家学说集大成者韩非,本系韩人,秦王政慕其才高,不惜用武力从韩国得到,委以重任。虽说后来为李斯所嫉,未能发挥其军事才能,但韩非的学说却被秦国所接受,成为秦国的思想理论武器、重大决策的参考依据,是秦国完成统一大业的重大精神力量。

战国时代的政治家和思想家,与春秋时代的政治家和思想家相比,小祖国的观念更淡,大祖国观念更强;客卿更多,他们所起的作用更大,而且谁也不会指责他们朝秦暮楚了。

统一是战国时代的总趋势,削平六国的使命,只能由秦人承担,这是历史的抉择。秦国崇尚一元化和一体化,其战斗力和进取心最强,秦国的谋士解决了一个问题,即如何夺取天下。战国时代,其它任何国家都不能像秦国这样定四海于一尊。秦国之所以人才崛起,群星灿烂,以至于横扫六合,政归一统,是由于秦国有海纳百川的博大胸怀,实施了一条开明的人才政策,即既注意重用本国人才,也注意网罗他国人才;选才不论贵贱,任人不避贤仇。殷鉴不远,秦国对人才的开发,对我们仍然有着一定的借鉴意义。

注 释:

① 《史记·李斯列传》

② 《史记·秦本纪》

- ③ 《战国策·中山策》
- ④ 《资治通鉴》卷五
- ⑤ 《孟子·滕文公上》
- ⑥ 《史记·秦本纪》
- ⑦ 《韩非子·十过篇》;《吕氏春秋·不苟篇》
- ⑧ 《韩非子·说林下》;《吕氏春秋·慎人篇》
- ⑨ 《国语·晋语三》;《左传·僖公十年》
- ⑩ 《史记·李斯传》
- ⑪⑫ 《资治通鉴》卷二
- ⑬⑭ 《史记·商君列传》
- ⑯ 《战国策》秦策一
- ⑮ 《国语》
- ⑯ 《韩非子·定法篇》
- ⑰ 《史记·张仪列传》
- ⑲ 《史记·蒙恬列传》
- ⑳ 《史记·蔡泽列传》
- ㉑ 《史记·虞卿列传》
- ㉒ 《战国策》赵策五

(责任编辑 吴友法)

Qin's Development of Talents

Liu litang

(School of Humanities, Wuhan University, Wuhan 430072, China)

Author Liu litang (1963–), male, Doctoral candidate, School of Humanities, Wuhan University, majoring in ancient Chinese history.

Abstract The rise and fall of a nation or a country rely largely on whether the policy concerning talent-training and talent employment. That state Qin boasts the status as one of the five Super-Powers in Spring & Autumn Period, developing from a small and weak backwater has much to do with its talents Programme. Qin paid much attention to the selection of talents and carried out an open talent policy. It not only employed the native talents but also attracted foreign ones. It selected talents regardless of their social status and its intimacy with them. Therefore many talents and shining stars gathered there, and formed a very strong talent group. It was just these extraordinary talents who played an important role in the unification of Qin. Talents program in Qin sheds great light on our choosing talents nowadays.

Keywords State Qin; talents; program