

论初级阶段的社会主义

荣 开 明

(湖北省社会科学院,武汉 430077)

作者简介 荣开明(1931-),男,湖南醴陵人,湖北省社会科学院研究员,从事马克思主义理论研究。

内容提要 初级阶段的社会主义是邓小平在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他社会主义国家和非洲一些国家探索社会主义的经验教训的基础上提出的理论新概念。初级阶段的社会主义和社会主义初级阶段既有联系又有差别,这一理论新概念的提出是社会主义发展史上的重大飞跃。

关键词 社会主义 初级阶段 邓小平

中图分类号 D 614 **文献标识码** A **文章编号** 1000-5374(1999)04-0120-06

社会主义初级阶段和初级阶段的社会主义是一对既相联系又相区别的概念。可是在较长一段时间内,我们对社会主义初级阶段的理论研讨比较多,而对初级阶段的社会主义则研讨比较少。其实,初级阶段的社会主义对于我们明确社会主义的本质和发展道路尤为重要。因为它回答的是20世纪社会主义实践中经济文化较为落后的国家建设社会主义长期未能弄清楚的一个基本的理论问题。本文拟就其中的四个基本问题谈些个人的粗浅看法。

一、初级阶段的社会主义是怎样提出来的

初级阶段的社会主义是以邓小平为核心的党中央在当代中国提出的一个新概念。这一新概念的提出,经历了改革开放和现代化建设实践中的艰难探索。

从1980年至1992年邓小平在自己的著作中至少有20多处谈及什么是社会主义的问题。最早的一次是1980年4月。他说:“不解放思想不行,甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”^①显然,

这是从什么不是社会主义来说明什么是社会主义。

不久,他又说:搞社会主义建设,“第一,不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法,这样是搞不成社会主义的……第二,不管你搞什么,一定要有利于发展生产力。”^②“根据我们自己的经验,讲社会主义,首先要使生产力发展,这是主要的。只有这样,才能表明社会主义的优越性。社会主义经验政策对不对,归根到底要看生产力是否发展,人民生活是否增加。这是压倒一切的标准。空讲社会主义不行,人民不相信。”^③这就进一步提出了用生产力标准区分真假社会主义、从根本上对社会主义观念进行拨乱反正的问题。

在此后,他还从多个方面说明了社会主义的根本任务是发展生产力,基本原则是公有制和共同富裕,指出贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义;平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义;僵化封闭不能发展社会主义,照搬外国也不能发展社会主义;没有民主就没有社会主义,没有法制也没有社会主义;不重视物质文明搞不好社会主义,不重视精神文明也搞不好社会主义。

邓小平一向认为,“我们建设社会主义的方向是完全正确的,但什么叫社会主义,怎样建设社会主

义,还在摸索之中。”^④正是经过多年的艰难摸索和改革开放的试验之后,邓小平在1987年8月党的十三大召开前夕指出:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”^⑤十三大之后他又说:党的十三大的两个特点之一,“是阐述了中国社会主义初级阶段的理论,在这个理论指导下,坚定地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策。”至此,他才于1988年8月同外宾的谈话中指出:“我们坚持马列主义、毛泽东思想,坚持社会主义道路,不过什么叫社会主义的问题,我们现在才解决。”^⑥邓小平对这一问题探索的结论是,我们“还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。”^⑦

通过上述简要的回顾,可以看出邓小平提出初级阶段的社会主义的概念是以我国处于社会主义初级阶段这一基本国情的准确判断为基础的。而这一判断的作出,正是邓小平坚持解放思想、实事求是的马克思主义思想路线,总结我国改革开放实践中的经验和社会主义建设史上的经验教训,对社会主义和中国国情进行再认识的科学成果,是马克思主义的基本原理和时代特征与中国实际相结合的产物。

邓小平提出初级阶段的社会主义新概念的实践基础是十一届三中全会以来的改革开放和现代化建设,特别是农村推行家庭联产承包责任制、沿海试办经济特区、城市全面改革试点。而其历史经验则至少包括如下三个方面。

一是中国社会主义建设的经验教训。

早在新民主主义革命时期,毛泽东就说过:“民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。而一切共产主义者的最后目的,则是在于力争社会主义社会和共产主义社会的最后完成。”^⑧中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的结束、新民主主义建设的开始,建国后经过三年的经济恢复和其后的生产资料社会主义改造,到1956年我们党便豪迈地宣布了我国社会主义基本制度已经确立,并在党的“八大”前后对我国往后的社会主义建设的发展道路作了有益的探索。但是1957年后,“左”的思想开始抬头,逐渐占了上风。1958年“大跃进”,一哄而起搞人民公社

化,片面强调“一大二公”,吃大锅饭,带来大灾难。“文化大革命”就更不用说了。“从1958年到1978年整整二十年里,农民和工人收入增加很少,生活水平很低,生产力没有多大发展。”^⑨这就使得我们不得不进行思考。思考的结果,邓小平在1985年4月的谈话中作过系统的阐述。他说:“我们冷静地分析了中国的现实,总结了经验,肯定了从建国到1978年30年的成绩很大,但做的事情不能说都是成功的。我们建立的社会主义制度是个好制度,必须坚持。”“但问题是什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多来条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。”^⑩这就说明邓小平提出初级阶段的社会主义是对我国社会主义建设经验教训的概括和总结。邓小平的这一概括和总结,也与改革开放以来,每前进一步都遇到姓“资”姓“社”的质疑和困惑密切相关。产生这些质疑和困惑,归根到底也在于我们长期以来没有完全搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义。

二是苏联社会主义建设的经验教训。

我国的社会主义建设是以俄为师的。我们建国后的失误说明我们未完全搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义。那么苏联和其他社会主义国家对于这个问题的认识是不是清楚呢?邓小平说:“社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了”^⑪。这就是说,什么是社会主义,怎样建设社会主义,不仅在中国是个首要的基本的理论问题,在苏联和其他社会主义国家,以致整个社会主义运动也都是首要的基本的理论问题。

三是非洲一些国家搞社会主义的经验教训。

第二次世界大战后,随着世界形势的变化,社会主义运动的蓬勃发展,亚洲、非洲、拉丁美洲地区的民族解放运动风起云涌,一大批国家在60年代挣脱殖民主义枷锁的束缚取得独立后,不少国家都向往社会主义。其中流行于撒哈拉以南黑非洲的非洲社会主义思潮,如恩克鲁玛主张的“加纳式的社会主义”,尼雷尔提出的坦桑尼亚“乌贾马社会主义”,在非洲新兴国家有很大影响。可是这些新兴独立国家实行的社会主义措施,并未达到预期目标,而且给经济发展造成了严重的困难。邓小平十分重视这一情况,他1980年4月21日会见阿尔及利亚民族解放阵线代表团时就明确指出:“要研究一下,为什么好多非洲国家搞社会主义越搞越穷。不能因为有社会

主义的名字就光荣,就好。”^⑩同年 5 月 5 日会见几内亚总统杜尔时又说:“社会主义是一个很好的名字,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。”^⑪由此可以看出其最终提出初级阶段的社会主义的一个重要原因。

二、初级阶段的社会主义的含义、
客观必然性及其基本特征

初级阶段的社会主义的基本思想,就是一切从实际出发,一切从中国国情出发,也就是邓小平提出的建设有中国特色的社会主义。从其广义含义来说,它包括邓小平理论的全部内容。从其狭义含义来说,主要包括两层意思。其一是从社会性质看,我国已经是社会主义社会,而不是过渡时期。因而必须坚持社会主义的方向和道路,而不能退回去搞资本主义,搞全盘西化。其二是从社会发展程度看,社会主义的成熟度很低,仅是初级阶段即不发达阶段,而不是更高阶段。因而必须从实际出发,而不能做超越阶段的事情。

我国的人民革命是在一个半殖民地半封建的落后的东方大国取得胜利的。在人民政权下,经过不长的过渡时期,即从新民主主义向社会主义的过渡,也即新民主主义建设时期,就建立了社会主义基本制度。这是我国进入社会主义特有的历史前提。正是这一历史前提所带来的一系列特点,决定了我们的社会主义只能是初级阶段的社会主义。

实践证明,我国在共产党的领导下,超越资本主

义发展的历史阶段而进入社会主义,是必然的、正确的。这一点,毛泽东在《新民主主义论》等著作早就详细作过论述。这是历史发展的一个方面。可是,历史的发展还有另一个方面:社会主义要建立在工业化的高度发达的生产力基础之上,建立在生产高度社会化和商品市场经济充分发展的基础之上。只有建立在这样的基础之上,社会主义才能充分显示出对资本主义的优越性。而达到这样基础的发展过程,则是不可超越的,不可一蹴而就的。这就决定我们必须用整整一个历史阶段去实现许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化的任务,去建立和发展社会主义应有的发达的生产力基础。这就是我们必须有一个社会主义初级阶段,并在这个阶段实行初级阶段的社会主义的根本原因和主要依据,或者说历史的必然性。正如党的十五大报告所指出的:“十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一,就在于提出的任务和政策超越了社会主义初级阶段。近二十年改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一,就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策,又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。”

认清初级阶段的社会主义的上述含义和历史必然性,就必须把马克思恩格斯 19 世纪从当时欧美等资本主义国家实际情况出发所设想的从资本主义向共产主义的发展进程,和我国从半殖民地半封建社会向共产主义的发展进程,既联系起来又区别开来。这种联系和区别用图简示就是:

马克思恩格斯的描述	资本主义社会	社会主义革命(从资本主义向社会主义的过渡时期)		社会主义社会		共产主义社会
毛泽东邓小平的描述	半殖民地半封建社会	新民主主义革命	新民主主义建设(从新民主主义向社会主义的过渡)	社会主义初级阶段	社会主义更高阶段	共产主义社会

这里的联系就在于两者的发展方向、最终目标和理论基础是一致的、共同的。这里的区别就在于后者由于历史前提所创设的物质和精神基础不同,因而向最终目标的过渡更为长期艰难和复杂,必须经过自身特有的一些发展阶段,如新民主主义革命、新民主主义建设、社会主义初级阶段及其更高发展阶段等。也正是这一区别,带来了我国社会主义发展战略目标、根本任务、主要途径、办法等等的差别。以前我国和其他与我国相类似的社会主义国家,在社会

主义建设中的失误,都在于没有清醒地认识上述差别,采取了超越阶段的错误作法。

认清初级阶段的社会主义的上述含义和历史必然性十分重要。在近代中国的具体历史条件下,不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展而走上社会主义道路,是革命发展问题上的机械论,是右倾错误的主要认识根源;以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段,是革命发展问题上的空想论,是“左”倾错误的重要认识根源。在什么可

以逾越,什么不可以逾越的问题上的上述两种错误倾向,不仅在历史上发生过,在今天、在整个社会主义初级阶段,都是必须注意防止和克服的。

考察社会主义可以有各种不同的角度,初级阶段的社会主义是从社会主义发展阶段去考察的。它首先针对的是我们过去离开马克思主义生产力标准,停留在对马克思主义的基本原则的教条式理解,停留在对社会主义一些不科学的甚至扭曲的认识,停留在那些超越社会主义初级阶段的不正确思想而提出来的。其次是相对于更高阶段或传统意义上的社会主义而言的。它的总体特征是已经进入社会主义,可是尚处于不发达状态。用邓小平的话说,就是“现在虽说我们也在搞社会主义,但事实上不够格。”^⑩这个不够格主要是指我国进入社会主义的时候,就生产力发展水平来说,还远远落后于发达国家,甚至不及某些发展中国家,只有经过一个相当长的社会主义初级阶段,去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化的任务,才能说真的搞了社会主义。这种不发达状态,十三大将其具体概括为五条,十五大又根据十年来的实践经验给以精确和拓展,具体概括为九条。五条或九条总的思路是一致的,可以概括为三个方面。

一是生产力不发达。这是最主要的。其具体表现是:1.整体的相对落后性。12亿人口9亿在农村,人均国民生产总值远远落后于世界水平。2.内部结构的多层次性和不平衡性。一部分现代工业和大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业同时存在;一部分比较发达地区同广大不发达地区和贫困地区同时存在;少数具有世界先进水平的科学技术和普遍的科学技术水平不高、文盲半文盲还占人口近1/4的状况同时存在。与这种生产力状况相联系,人民生活还不很富裕,少数地区甚至温饱问题还没有完全解决。

二是生产关系不成熟。这种不成熟表现为以公有制为主体和以个体、私营、外资等多种所有制结构共同发展;公有制的实现形式也还在实践中不断探索。在分配上实行以按劳分配为主体和按生产要素分配相结合的分配制度;作为主体的按劳分配自身也是不完全不充分的。

三是上层建筑不完善。人民民主专政的国家制度已经建立,劳动人民已经成为国家和社会的主人,但由于缺少民主和法制传统以及经济文化条件的制约,社会主义民主政治的发展程度还比较低,党和国家机关中的官僚主义和腐败现象还存在,已经建立

起来的各项民主制度还很不完善,在实际工作中存在许多薄弱环节和种种不尽如人意之处。在意识形态领域,马克思主义的指导地位已经确立,社会主义精神文明也已初具规模,但封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响,并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍。这就便得加强社会主义精神文明建设,不断提高人民的思想道德水平和科学文化素质,将是十分艰巨的任务和一个很长的历史过程。

上述基本特征决定了初级阶段的社会主义必须努力发展社会主义的生产力,始终坚持以经济建设为中心,以改革开放和坚持四项基本原则为基本点。实现党的十五大提出的社会主义初级阶段的九个方面的转变。在这一整个历史阶段,社会的主要矛盾都是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,都需要正确处理改革、发展同稳定之间的关系。要警惕右,但主要是防止“左”。

三、初级阶段的社会主义和社会主义初级阶段的联系和差别

初级阶段的社会主义是以我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断为基础而提出来的。因此,初级阶段的社会主义和社会主义初级阶段就有着内在的必然的联系。两者就其社会性质、发展程度、历史前提、基本特征、发展任务、方向、道路、途径及其相关的路线、方针和政策而言,是基本相同的、一致的。所以在好些情况下,两者可以混用。看来,这也正是前些年我国理论界、新闻界大多只宣传、研讨社会主义初级阶段,而很少宣传、研讨初级阶段的社会主义的一个原因。

但是,在肯定初级阶段的社会主义和社会主义初级阶段基本相同的同时,应不应该承认两者之间还有差别呢?我看,应该。

两者之间的差别最主要的就在于主词不同,观察和认识问题的角度不同。初级阶段的社会主义,把社会主义放在后头,作主词,是从什么是社会主义、怎样建设社会主义的角度来观察和认识问题的。说明我们的初级阶段的社会主义,是从我国处于社会主义初级阶段的国情出发的,是有中国特色的,是扬弃了传统的社会主义观念和斯大林的社会主义模式的。一句总话,是把马克思主义基本原理和中国具体实际与时代特征相结合的有中国特色的社会主义。这种社会主义是共性和个性、一般和特殊相结合的产物,是社会主义在中国现阶段实现的特有形式。社

会主义初级阶段是把初级阶段放在后头,作主词,是从社会主义处于什么发展阶段来观察和认识问题的,说明我们在社会主义的发展阶段问题上的认识提升到了一个新的高度,上升到了一个新的水平。表面看来,这种认识上的改变,似乎是实现社会主义的目标由近到远(光初级阶段就要上百年,成熟或更高阶段究竟要多少时间,目前还难以预测,可能要几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力),对现阶段的估计由高变低,好像是一种后退,实际上却是对前些年附着在社会主义身上的虚幻成分、空想色彩的剥离。因而是将社会主义深深地扎根在现实的中国大地上,使其更加符合中国实际和时代特征,很显然,作出我们现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的结论是十分重要的,没有这样的结论作基础,就不会有初级阶段的社会主义新概念的提出。但是,如果仅有对社会主义的初级阶段的认识,而不从什么是社会主义、怎样建设社会主义的角度,将其提升为初级阶段的社会主义的整体认识,仍然不可能实现对社会主义理论上的重大飞跃。因而,从这一视角看,初级阶段的社会主义比之社会主义初级阶段,更具有宏观整体上的意义。

故而,在初级阶段的社会主义和社会主义初级阶段关系问题的认识上,必须防止和克服两种片面认识。一种是只承认两者之间的大同,不承认两者之间的小异,将两者完全等同起来,甚至用社会主义初级阶段的理论去代替和取消初级阶段的社会主义的理论。这种片面认识在理论界和实际工作者中较为普遍。一种是只承认两者之间的差别,不承认两者之间的内在的必然联系,甚至像有的同志那样认为:“党的十三大文件引述了‘社会主义初级阶段’,党的十五大引述了‘初级阶段社会主义’,由此就实现了这两个概念从同义语到本质区别的飞跃。两者之间的本质差别可以概括为五个不同:含义不同;基本经济制度不同;理论依据不同;产生背景手段及方式都有不同;实践检验及其结果上不同”^⑥。

在我看来,这两种片面认识,尽管其表现形式各不相同,但其思想实质却是共同的,都是未能客观地全面地看待两者之间的辩证关系。

四、社会主义发展史上的又一重大飞跃

恩格斯早就说过:“为了使社会主义变为科学,就必须把它置于现实的基础之上。”^⑦

回顾《共产党宣言》发表150年的历程,科学社

会主义的发展从宏观整体而言,已经经历了从空想到科学,从理论、运动到一国实践,从一国实践到多国实践,从一般实践到改革开放实践四个发展阶段,有过四次历史性飞跃。这四个发展阶段,四次历史性飞跃,从基本内容上说包括前后相继的两个发展过程。一是实行革命(包括新民主主义革命和社会主义革命),夺取旧政权,建立无产阶级(通过共产党)领导的人民民主新政权,取得革命的成功,为独立自主地进行社会主义建设创设政治前提。二是进行社会主义建设,努力发展社会生产力,提高全社会的物质生活和精神文化生活的水平,满足广大人民日益增长的需要,巩固和发展社会主义。正如我们党的十四大报告所指出的:“《共产党宣言》发表以来一百几十年间,俄国十月革命、中国革命和其他一些国家革命的胜利证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的,至于如何建设社会主义,也取得了巨大成就和宝贵经验,但是总的来说还需要很好地探索。近几年国际上发生的急剧变化,使这个问题更加引人深思。”而邓小平提出的初级阶段的社会主义正是在我国改革开放取得巨大成就的基础上,在苏联、东欧一些社会主义国家发生剧变,国际社会主义运动遭受空前挫折和困难的条件下,经受了国内和国外政治风波的严峻考验后而出现的科学社会主义发展的第四个阶段,第四次历史性飞跃。因而,这次飞跃也就有着特别重大的历史意义。

历史常有惊人相似之处。当19世纪末,伯恩斯坦、考茨基等人领导的第二国际将马克思恩格斯开创的社会主义理论和运动引入歧途的时候,正是当时年仅20多岁的列宁,高举马克思主义的旗帜,反对民粹主义、合法马克思主义,创建工人解放组织,从事艰难的理论研究,写出《什么是人民之友》《俄国资本主义的发展》《帝国主义论》等著作,获得俄国社会民主工党(布尔什维克派)的支持,最终取得十月革命的伟大胜利而开创了社会主义运动的新纪元。邓小平理论在本世纪末的成就和跨世纪的光辉前景,又何尝不预示着下个世纪社会主义的发展方向呢?

邓小平提出的初级阶段的社会主义理论及其实践所带来的社会主义发展史上的新飞跃,是以解放思想、实事求是的马克思主义思想路线作理论精髓,以我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段以及和平与发展是当今时代的主题作理论依据,以什么是初级阶段的社会主义、在初级阶段怎样建设社会主义作理论主题,以社会主义本质论、社会主义改

革开放论、社会主义市场经济论、社会主义根本任务论、社会主义发展政治保证等作理论支柱而构成的新的科学理论体系。它第一次比较系统地回答了我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,并在这一基本理论的指导下制定了社会主义初级阶段的基本路线以及和这条路线相适应的一整套方针政策,这就使得邓小平理论成为当代中国的马克思主义,成为马克思主义在中国发展的新阶段,成为全党全国人民跨世纪的伟大旗帜。

共性存在于个性之中。邓小平提出的初级阶段的社会主义的理论在中国取得的初步成功,其实际影响远远超出了一个国家的地域范围。首先,它在新的历史条件下,解决了当代社会主义生存发展所面临的历史性课题:什么是社会主义,怎样建设社会主义。这就不仅给一些对社会主义前途命运表示怀疑的人们以坚定的信心,而且给那些叫喊“社会主义已经失败”、“已经终结”的人们当头一棒,为世界社会主义运动展示出新的发展前景。其次,邓小平理论在中国的成功实践为广大第三世界国家谋求现代化提供了经验,走出了一条新路。这就可以为世界上的社会主义事业和不发达国家的发展提供经验。正如邓小平所指出的:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因马克思主义是科学。它运用历史唯

物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个长过程的发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的。”“一些国家出现严重曲折,社会主义好象被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸取教训,将促使社会主义向着更加健康的方向发展”^①。“只要中国不垮,世界上就有 1/5 的人口在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。”^②

注 释:

①②③ ⑫⑬ 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 312 312 314 313 313 页。

④⑤⑥⑦⑧ ⑩⑪⑬⑭⑮ 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 227 252 261 379- 380 115 115 116 225 382- 383 321 页。

⑧ 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社 1991 年版,第 651- 652 页。

⑮ 参见荣开明:《关于初级阶段社会主义的几个问题——兼评〈初级阶段社会主义不等于社会主义初级阶段〉》,载《理论月刊》1998 年第 10 期。

⑯ 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1995 年版,第 416 页。

(责任编辑 叶娟丽)

On Elementary Socialism

Rong Kaiming

(Social Science Academy of Hubei Province, Wuhan 430077, China)

Author Rong Kaiming(1931-), male, Researcher, Social Science Academy of Hubei Province, majoring in Deng Xiaoping's theory.

Abstract The concept of "Initial Stage" is created by Deng Xiaoping in the practice of reforming and opening, and the construction of the Chinese socialism. He summed up the experience of victory and failure in the socialist construction in China, and borrowed the experience and lessons other socialist nations and some African nations took in their socialist course. The article stresses that there are connections and differences between the initial stage of the socialism and the elementary socialism. And the creation of this theoretical concept is an important leap in the socialist developing process.

Keywords socialism; initial stage; Deng Xiaoping; elementary