邓小平科技思想是中国面向 21 世纪的科技发展战略原则

——读《邓小平科技思想与应用》

童 鹰

21世纪将是高科技世纪,高科技世纪需要一个国家具有一整套面向高科技的战略思想,邓小平科技思想正是指引中国科技走向高科技世纪的一整套战略思想。

中国曾经是一个长期以儒学文化为主导的国家,儒学文化对科学技术常持一种贬抑乃至拒斥的立场。因此,中国古代科学技术虽然在能工巧匠的世代努力之中积累了不少造福世界的重大成果,但由于儒学文化的制约,致使中国古代科学技术始终停留在经验科学与工匠技术水平上,而没有能产生自己的近代科学技术。这样致使国民日趋愚昧,国力日趋衰弱,并最终使中国在近代陷入苦难深渊。苦难教育了中国的仁人志士:轻视科技必然衰弱挨打。由于历史条件的限制,从洋务运动到“五四”运动,其代表人物虽然重视了技术或科学,但都未能认识到科学技术是一个国家的命运攸关的力量所在。

新中国诞生之后,毛主席和周总理曾一度签发文件,将科学技术置于关系到国家兴亡的战略地位,并制定了一系列关于中国科学技术发展的战略举措。但是,由于“文革”的破坏,中国科学技术又步入低谷。

纵览中国古今,作为国家领导人,只有邓小平才切实把科学技术的发展置于国家生死存亡的战略高度,并提出了一套以“科学技术是第一生产力”为理论核心的科技战略思想。因此,从中国古今与世界未来这样两种历史高度来评价邓小平科技思想,无论怎样高的评价,都不是过分的。而一切有关正确宣传和研究邓小平科技思想的论著,也都是应当予以欢迎和赞许的。张巨青和肖新发合著的《邓小平科技思想与应用》一书,又正是这样一部有关邓小平科技思想研究的佳作。自邓小平提出“科学技术是第一生产力”的重要论断之后,国内理论界近10年来在学习、宣传和研究邓小平科技思想方面虽然已有不少成果问世,在理论研究方面也有深入发展,但全面、系统地研究邓小平科技思想的专著问世,可以说是不多的。作为一部全面、系统的研究专著《邓小平科技思想与应用》具有以下主要特点。

首先,本书注重揭示邓小平科技思想的系统性和完整性。邓小平科技思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论的一个重要组成部分;同时,其科技思想本身又是一个富有系统性和完整性的思想体系。本书在研究邓小平科技思想的理论建树的基础上,进一步研究邓小平科技思想的具体应用,从理论成就和应用成效两大方面来揭示邓小平科技思想的系统性和完整性。在理论成就方面,本书以第二章和第三章两章的篇幅,分别从科学哲学和科学社会学这两个学科的学术角度探讨了邓小平科技思想的理论建树。科学技术是第一生产力这一重要论断的提出,是邓小平对马克思的生产力学说和科技思想的重要发展,当然也是对当代科学哲学在理论上的重要发展。全面揭示科学技术对现代经济发展的社会功能、对精神文明建设的社会功能、对巩固和完善社会主义制度的社会功能,则是邓小平科技思想对当代科学技术社会学理论的重要贡献。而在应用成效方面,本书则以四章的篇幅,分别探讨了邓小平科技思想在科学技术管理体制、科学技术的运行机制、科学技术人才、以及科学技术发展战略方面的应用成效。由于本书注重把邓小平科技思想和理论建树及应用成效密切结合起来进行研究,就有助于人们对邓小平科技思想的系统性和完整性的深刻认识。

第二，本书注重揭示邓小平科技思想的创新性与深刻性。邓小平科技思想是马克思、恩格斯的科技思想的直接继承和重要发展。如邓小平提出的“科学技术是第一生产力”的重要论断、科学技术推动社会全面发展与进步的观点、科学技术体系的内部结构及其优化的观点、科学技术运行机制以及当代科学技术发展趋势等方面的新见解和新观点，均显示了邓小平科技思想的创新性和深刻性，表明了邓小平科技思想是马克思和恩格斯的科技思想在当代的最新发展。对此，理论界的有关研究正日趋深化。然而，近年来在邓小平科技思想的上述有关理论问题的研究中，有两个重要的理论问题一直缺乏有深度的揭示和研究。其中一个问题是“科学技术是第一生产力”的“第一”与“劳动者是生产力的首要因素”的“首要”的关系问题；另一个问题则是“科学技术是第一生产力”与“科学技术决定论”的区别问题。对于第一个问题，本书认为：“劳动者是生产力的首要因素是相对于劳动工具、劳动对象这些物化因素而言的，反映的是现实生产力系统诸要素的内在联系，突出了劳动者是现实生产力中活的劳动、能动的因素。所谓科学技术是第一生产力，揭示的是社会生产力系统中科学技术与现实生产力三要素的关系，强调的是科学技术对生产力变革的第一位的作用。”（参阅本书第 38 页）因此著者认为，“两种‘第一’的提法是不矛盾的，并不会因为提科学技术是第一生产力而否定劳动者在生产力诸要素中的能动作用和中心地位。”（本书第 38 页）本书作者的这一理论揭示，是以邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》为基础的。邓小平在这次讲话中曾经这样论述过这个问题：“同样数量的劳动力，在同样的劳动时间里，可以生产出比过去多几十倍几百倍的产品。社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高。靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术的力量。”（《邓小平文选》第 2 卷）由此可见，“第一”与“首要”的关系问题，确实如本书作者所揭示的那样，是邓小平早已解决了的理论问题，是从社会生产力变革与现实生产力构成这样两个不同的理论层面所作的概括，两者不但没有理论矛盾，而且大大深化和发展了马克思的生产力学说。对于第二个重要的理论问题，即“科学技术是第一生产力”与“科学技术决定论”的区别问题，本书同样以邓小平有关理论论述为基础，作出了准确而深刻的揭示和阐发。

第三，本书注重揭示邓小平科技思想的实践性和应用性。邓小平科技思想的一个重要特征，就是其科技思想具有鲜明的实践性。邓小平科技思想具有鲜明的实践性这一重要特征的形成，一是邓小平善于把马克思的科技思想运用于中国现代化建设的实践；二是邓小平直接领导或参与决策过中国科学技术的许多重大实践问题，如科学技术的管理体制问题，科学技术的运行机制问题，科技人才的相关政策问题，科学技术的发展战略问题，高新技术的产业政策问题等。正是由于上述原因，所以邓小平科技思想的实践性特征尤为鲜明。也正因为如此，邓小平科技思想也具有尤为鲜明的应用性特征。近年来中国科学技术所取得的一切进步，可以说无一不是在具有实践性和应用性的邓小平科技思想的引导下取得的。本书作者以“邓小平科技思想与应用”为本项研究成果命题，也表明了作者对邓小平科技思想的准确把握和深刻理解。

邓小平科技思想是广泛涉及到哲学、经济学、社会学、管理学、教育学等多学科的一个全面而完整的科技战略思想体系。基于邓小平科技思想的这一总体特征，本书综合运用多学科的理论和方法，对邓小平科技思想的形成发展、基本内涵、理论体系、主要特征、实践内容、应用成效及其重大意义进行了全方位的研究，立论严谨深刻，内容精要充实，确实是国内学术界近年来有关邓小平科技思想研究的一项难得的重要成果，是一部具有较高学术价值的专著。邓小平科技思想已经引导中国在近年来取得了举世瞩目的成就，而且也将是中国在 21 世纪跨入世界科技强国的战略思想指南。因此，学习和运用邓小平科技思想也将仍然是一代乃至几代中国人的重要任务。在既面临挑战又面临机遇的当代中国，理论界、科技界、教育界、特别是广大干部若能读读这本邓小平科技思想研究的专著，将在学习、宣传和运用邓小平科技战略思想方面受益匪浅。

作者：童鹰，武汉大学哲学学院教授，武汉，430072

（责任编辑 严真）