

# 一部系统论述“三德”教育的好书

——读《三德教育论纲》

杨 达 荣

黄钊先生主编的《三德教育论纲》(武汉大学出版社1997年8月出版,以下简称《论纲》),是一部系统论述“三德”教育的好书。该书坚持用马克思列宁主义毛泽东思想为指导,批判继承我国优秀的道德传统,并吸收国外进步的伦理思想,颇多新意。现就感受最深者略抒管见。

一、立论科学,结构严谨。本书作者以严谨的科学态度,观今鉴古,对“三德”的发展历史作了客观的剖析,对“三德”在整个社会主义道德规范体系中的地位及其基本内容,“三德”教育的原则、目标与方法等都作了系统的论述,并将我国历史上的传统美德和国外进步的伦理思想融入新的道德体系之中,体现了批判继承与创新的统一。

同时,本书作者在充分占有材料的基础上,对“三德”教育的基本目标,纲举目张,确实起了提纲挈领的作用。

二、思想性强,内容丰富。《论纲》以邓小平理论为指导,提出当前的社会公德、职业道德、家庭美德建设,是社会主义精神文明建设的重要组成部分,是社会主义道德建设这一总体工程中的三大支柱工程。为此确定的方针应是以共产主义道德来规范“三德”的建设,即以为人民服务为中心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。

全书从“三德”的产生、发展到当前的现状以及造成这种现状的原因,都做了全面的探讨,观点详备,态度鲜明。既是对马克思主义伦理思想的新的阐发,也是对我国社会主义道德建设经验的总结,这对推进社会主义精神文明建设,将起着重大的教育作用。

三、联系实际,立足现实。《论纲》坚持马克思主义的基本观点,坚持理论与实践相结合的原则,针对当前“三德”的现状,指出加强“三德”教育,有助于推进社会主义精神文明建设;有助于加速社会主义市场经济的发展;有助于提高全民的道德素质;有助于从根本上抵制资产阶级的精神污染。

《论纲》还提出了“三德”教育的基本方法,把思想道德建设真正落实到全面加强社会主义道德建设上。论著本身所涉及的许多现实问题,也是建设有中国特色社会主义中遇到的问题。作者在回答这些问题中,主张立足当代与借鉴历史相结合,以生动的事实,展现了“三德”教育对后代的重要影响。

四、文字流畅,语言通俗。《论纲》集科学性、思想性、实践性与知识性于一体,既是一部学术论著,又是一部大众化的著作。在理论阐述上,它以严密的考证和朴素的叙述相结合;在“三德”教育中,提出了一般原则和具体方法相结合,既重视讲清理论,又注意通俗易懂,深入浅出,使读者明白晓畅,故能博得一般读者的青睐,不失为一部雅俗共赏的佳作。

作者 杨达荣,广西师范大学政治经济系副教授;桂林,541001

(责任编辑 叶娟丽)