

论传统道德文化的现代德育意义

马 黎

作者 马黎, 武汉大学研究生院副教授; 武汉, 430072

关键词 传统道德文化 现代教育

提要 中国传统道德文化博大精深, 源远流长。其所主张的个人对社会的责任感、刚健有为、自强不息、“敬业乐群”等因素对当代德育工作具有积极而重要的现实意义。

中国优秀的传统道德文化是中华民族思想文化传统的重要组成部分, 她在漫长的时间和广袤的空间中对中华民族的团结、和谐与发展产生过极其重要的作用, 时至今日仍以巨大的历史惯性影响着人们的思想和行为。因此, 探讨传统道德成果在现代德育中的意义已成为教育工作者义不容辞的重要责任。

中国的传统文化是一份博大精深、纷纭庞杂的文化遗产, 它既有民主性的精华, 又有封建性的糟粕。由于产生于古代农业经济和等级制社会制度的基础之上, 其根本性质是为等级制度服务的, 其中倡导的皇权至上、宗法等级、男尊女卑、上智下愚等观念是不利于社会发展的、是落后的, 应该坚持予以剔除。但是, 传统文化中还有其可为不同时代中国人所认可的共同性内容, 因为伦理道德作为社会的上层建筑和意识形态, 在人类社会的历史发展中, 不仅具有阶级性, 而且具有历史性和共同性, 在反映统治阶级道德意识的同时, 也在一定程度上反映着人类共同具有的某些社会生活规范和道德观念。正如恩格斯所指出的那样: 即使在阶级对立的的社会中, 各阶级之间既有对立的利益, 也有共同的利益。“这种共同的利益不仅仅作为一种‘普遍的东西’存在于观念之中, 而且首先是作为彼此分工的个人之间的相互依存关系存在于现实之中”^①。这里所说的“共同利益”就包括一些反映不同阶级共同利益的道德观念, 特别是那些渗透在全部道德规范和道德传统中的优秀道德精神, 常常可为人们所共同接受而成为民族精神的一部分, 因而为今人所继承和借鉴, 从中汲取精神营养, 对于青年知识分子的健康成长也将会大有裨益。

中国传统道德文化的核心是强调个人对社会、民族的责任和义务。以说, 一切传统道德文化都是围绕着这一思想而展开的。“修身、齐家、治国、平天下”^②, 这是中国古代许多仁人志士共同的人生理想, 希望由此建立起“天下为公, 选贤与能, 讲信修睦, 故人不独亲其亲, 不独子其子, 使老有所终, 壮有所用, 幼有所长, 鳏寡孤独废疾者皆有所养”的“大同”世界^③。正是从这一目的出发, 产生了无数古圣先贤对社会的责任感与强烈的民族忧患意识。孟子主张: “乐以天下, 忧以天下。”^④ 贾谊提倡: “国耳(而)忘家, 公耳(而)忘私。”^⑤ 范仲淹的“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”^⑥, 顾炎武的“天下兴亡, 匹夫有责”, 更集中体现了他们超越个人忧患而产生的历史使命感和社会责任感, 集中表现出一种胸怀天下、爱国爱民、为了民族利益而献身的精神。这种精神驱使他们自觉地担负起治国安邦的社会责任, 把安

定天下、以济苍生作为自己的历史使命。当然由于时代的局限性,他们所指的“天下”虽有整个民族的含义,但主要还是指封建王朝的一统天下。而我们今天对“天下”的理解应是代表整个中华民族,我们应当站在民族利益的高度上来论“忧”、“乐”。从历史唯物主义的立场出发,我们不难发现,中华民族几千年历经劫难而不衰,屡遭侵略而不亡,靠的就是爱国主义的精神支柱。如今,我们弘扬爱国主义的传统,就是要以建设有中国特色的社会主义为主题,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。作为新时代青年知识分子,应把“富天下、强天下、安天下”视为己任,发奋努力,为祖国科学文化事业的发展奉献自己的全部才华和智慧。事实上,一个优秀的科学工作者无不尊重自己的民族,关心自己的国家,他们往往将自己的成长与民族的发展紧密地联系在一起,诺贝尔奖获得者——丹麦的物理学家尼尔斯·玻尔就是这样一位有崇高爱国精神的科学工作者。凭他在原子结构方面的研究对人类所做出的巨大贡献,他可以拥有当时世界上最好的研究条件和最丰厚的生活待遇。然而,他在事业发展的鼎盛时期却选择了条件十分艰苦的哥本哈根大学,立志要尽力帮助丹麦发展自己的物理学研究工作。他执著的追求和赤诚的爱国之情为丹麦科学事业的发展创造了奇迹,成为科学界广为传颂的佳话。如今,他所在的“玻尔物理研究所”已被誉为“世界物理学家朝拜的圣地”。

倡导积极的人生态度,主张发奋图强,“刚健有为”,“自强不息”,这是传统道德文化另一基本

三 精神。面对大自然和社会复杂的现实,儒家重视人的力量而不迷信鬼神,要奋斗不息,死而后已。

《周易》中说:“天行健,君子以自强不息。”万物皆有衰息,而自然的运动,社会的发展,则永无衰息,按照自己的规律永远周流不息。人生亦然,总会面临各种新的问题,因此要履行自己的历史使命,承担自己的社会责任,就必须刚健有为,自强不息。孔子说:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”^①有远大的志向,刚毅的品格,才能完成人生的责任。要实践人生的责任,就需要“发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至。”^②“苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤”^③,发扬精卫填海那种知不可为而为之的精神,象王安石那样“矫世变俗”,以安天下。这就是我们民族至可宝贵的传统美德。靠着这种刚健有为、自强不息的精神,我们民族才几千年生生不息,创造出灿烂的民族文化,为世界文明做出巨大贡献。到了新中国,这种勇于任事、顽强拼搏的精神更是在老一辈革命家、科学家身上闪现着光彩,他们只争朝夕,不怕困难,创造了无数罕见的奇迹,为新中国的发展奠定了坚实的基础。解放初期,面对“中国贫油论”的迷雾,李四光先生凭着渊博的知识和对中国地质情况的深入研究,冲破现有理论的束缚,科学地指出了中国有着丰富的油气资源。他的理论勇气和实践精神为新中国赢得了建设急需的能源;在六七十年代,面对帝国主义的封锁,中国科学家发奋图强,依靠自己的力量,在极度艰难的情况下成功地实现了“两弹一星”的宏伟计划,打破了美苏以核垄断称霸世界的梦想。青年知识分子应继承他们的品质,实践他们的精神。科学是对未知的探索,投身科学事业将意味着艰苦和漫长历程的开始,没有积极的人生态度、顽强的拼搏精神和应有的理论勇气将会一事无成。如今,世界科学技术的迅速发展已使其成为经济腾飞的先导,科学技术的发展与一个民族的强盛正紧密地联系在一起。在我国当前实施的科教兴国的战略中,作为青年知识分子,唯有从民族光辉的传统文化中弘扬刚健有为的精神,锻炼和培养自己的性格和顽强的精神,刻苦钻研,大胆实践,不断探索,才是有益于自身健康成长的正确的人生态度。

主张“敬业乐群”的道德精神,是传统道德文化的又一宝贵精神财富。“敬业乐群”从某种意义

四 上说,是履行社会责任、实现人生价值的途径与方式。“敬业”是职业道德的核心,它要求从事者在处理事务时应专心致志、严肃认真、勤奋努力、谨慎稳妥。“乐群”则是指乐于广交益友,善于与人

合作的为人处事态度。中国文化十分强调群体的重要,“人之生,不能无群”^④,认为人之区别于禽兽,在于人能“群”,能组成社会,因此提倡乐群贵和,注意处理好朋友、同事、邻里、人己关系,以求社会和谐与凝聚。但何以“乐群”呢?首要的是遵守“群”的原则:“群而不党”^⑤,和而不流;其次是明确“群”的目的是为了互相切磋。而要做到这一点,就必须宽以待人,以和为贵。为此,儒家主张“四海之内皆兄弟也”^⑥,“礼之用,和为贵”^⑦;道家从道之包容性出发,强调善救人,善救物,老子主张“常宽容于物,不削于人。”在今天,我们重申“敬业乐群”,倡导的是对科学事业的执著追求、无私奉献和团结协作、善与人共事的精神,

这种精神对于青年知识分子而言,不仅仅是个人修养问题,而且也是适应科学技术发展的内在需要。

当今世界科学技术正在急剧变革和加速发展,随着科学的发展,当代社会科学、技术、历史问题所具有的日益高度综合的趋势,不仅要求自然科学、技术科学和社会科学的各主要部门进行多方面的广泛合作,综合运用多学科的知识、方法,同时还要求把自然科学、技术科学和人文社会科学知识结合成为一个创造性的综合体。当代人类面临的需要解决的问题的高度综合的性质,决定了当代自然科学、技术与人文科学的结合,许多重大科研成果都是要依靠从事不同学科研究的人互相协作、共同研究才能获得成功。例如超导理论的研究,曾有好多位科学家单独试验均告失败。后来,精通固体物理的巴丁教授和熟悉量子物理的库玻以及擅长实验技术的施里费合作才获得成功,从而共享了诺贝尔奖金。杨振宁教授在《基本粒子发现简史》一书(1962年)中为了说明现代科学研究中出现的合作精神,曾复印了一篇文章的首页,那里署名作者有36人之多,而1983年在Z⁰粒子研究的文章中,署名作者就多达138人^①。人类第一颗原子弹的诞生——美国曼哈顿工程的实施过程更是各方面科学家团结合作的结晶。该工程汇聚了美、英、加等国的理论物理、实验技术、数学、辐射化学、冶金、爆炸工程、精密测量等各方面的著名专家、学者几十万人,是规模空前的组织协作过程。面对科学技术这种迅速分化而又高度综合的发展趋势,提倡“敬业乐群”,培养团结合作精神,对促进青年知识分子事业是极为必要的。“敬业”与“乐群”是相互联系、互为支持的一个事物的两个方面,有了敬业的精神,就会自觉地顺应科学技术发展的要求,在合作的集体中发挥自己的专长,就会自觉培养与人合作的精神,实现“乐群”。同样,领悟出合作的真谛,发扬协作精神,会在一个有效的集体中获得更多的智慧,自然使事业得到发展,更有利于“敬业”,从而实现自己的人生价值。

通过以上分析,我们不难发现中华民族传统的优秀道德文化在今天的德育工作中,尤其是对青年知识分子的教育具有极为重要的作用。因此,我们应当十分珍视这一宝贵遗产,以为现代社会服务、为教育青年一代服务。当然传统是发展的,随着时代的发展,它将更新自己的内容,这就需要在弘扬传统道德成果的同时,准确把握时代的脉搏,赋予传统以新的内容,使之得到更大的发展。

注 释:

- ① 《马克思恩格斯选集》(第一版)第1卷,第37页。
- ② 《大学》
- ③ 《礼记·礼运》
- ④⑨ 《孟子·告子下》
- ⑤ 《治安策》
- ⑥ 《岳阳楼记》
- ⑦ 《论语·泰伯》
- ⑧ 《论语·述而》
- ⑩ 《荀子·富国》
- ⑪ 《论语·卫灵公》
- ⑫ 《论语·颜渊》
- ⑬ 《论语·学而》
- ⑭ 杨福家:《追求卓越》,复旦大学出版社1995年版,第3页。

(责任编辑 叶娟丽)