地球管理学的情况及若干问题

胡 春 芳

《科技进步与对策》杂志 1995年第4期首次发表了《建立地球管理学的思考》一文;同时又以《论共创人类地球管理学》为题,在上海举行的“’97世界管理大会”、“21世纪管理学科发展趋势”的分组学术交流会上就此问题作了交流;《长江日报》1995年8月6日以《地球是个家,持家应有方》为题,就《建立地球管理学的思考》一文作了报道;上海《新民晚报》1995年8月13日和《鸭绿江晚报》8月25日作了转载;1995年总第143期《综合经济导刊》杂志以《共创人类地球管理学》为题,再次就关于创建地球管理学问题作了论述。由此,关于建立地球管理学问题引起社会上有关部门和国内外部分专家学者的关注与重视。本文现就地球管理学,或称人类地球管理学,或称全球管理学的相关问题简述如下。

一

自1950年以来,世界人口已翻了一番,预计到下个世纪中叶还要再翻一番。目前粮食增产虽然很快,可全球挨饿的人比任何时候都要多,每年近1350万5岁以下的儿童死于营养不良。科学技术带来了一次次深刻的工业革命,也带来了前所未有的严重污染。1990年全球人类活动排放的硫氧化物9000万吨、氮氧化物6800万吨,出现了一批“卫星上看不见的城市”。人类对资源的过分开采,使地球上每天有100—300个物种临近灭绝,照这样发展下去,全球1/4的生物种类可能在未来20—30年内消失。从上述几方面数据告诉人们,居住在“地球村”的各个国家和地区的不同民族、不同肤色的人们,应该是在开发利用地球资源过程中,要控制保护管理好地球上的资源,管理好我们人类地球,使人类能在地球上科学文明地进行生产和生活。因为人类只有一个地球,这是地球人类共同的要求。保障地球上人类生态环境协调发展,使人类与大自然协调相处,建立一门新学科——“地球管理学”或称“人类地球管理学”,就是为了实现这一伟大的目标和理想。

二

关于地球管理学的研究对象。简言之,它是研究地球客体与人类主体这一矛盾运动的发展变化规律,研究地球(即人类生态环境系统)与人类生产生活系统这一矛盾运动的发展变化规律,研究人类对地球的索取与地球对人类的回报这一矛盾的发展变化规律,研究人类在开发利用地球资源与控制、保护、再生地球资源这一矛盾运动的发展变化规律。人们要理解地球管理学的研究对象,首先还得了解人类赖以生存的客体地球;其次是得以正确认识和处理好主体人类自身的社会关系。前者要求明确地球有其自身的结构、运动规律和丰富的自然资源,对它的研究应是地球学,属自然科学的范畴。人类要管理好地球,必须要掌握所管理对象——地球的有关科学知识,以便有的放矢,发挥人的主观能动作用,协调好人与地球相互关系——人与自然的联系。后者是由于人类有着不同阶级、不同国家、不同区域、不同洲际的社会集团所组成。他们之间的种族、肤色、语言和所处的社会形态发展时期也各异,其历史道德背景、科技文化水平、自然资源丰欠、经济社会制度也各不相同。因而,这种各不相同的社会集团有着各自的经济利益。只有在正确处理好这种各个

不尽相同的社会集团之间利益关系的前提下，才能求得人类的共识一致，为着一个共同良好生存生态环境去共同奋斗，人类才有可能共同管理好人类地球。对上述这种研究，它可归属于地球管理学。可见，地球管理学是一门新型学科、交叉学科、软科学的一类，也可以归属社会科学。我们可以这样认为，它既不是一门单独的自然科学，也不是一门单独的社会科学，而是二者兼有，临界于二者之间相交叉的边缘性、综合性的学科。它与地球学、环境生态学、社会学、经济学、工程技术学、管理学等学科密切相关，因而它是一门基础理论性强、应用性很广泛、实验性要求高，同人类生产生活极为密切，建立在多种学科专业基础上的并且是超越国界洲界的大宏观管理学。

三

关于地球管理学的研究任务。简言之，首先，它的主要任务是：在协调全球人类社会中人与人之间关系的基础上，进而协调人类赖以生存的人与自然——地球的关系。其次，当前研究重要任务，应是着重解决摆在全球人类面前的十大难题：一是对地球资源掠夺式的开采，有的资源（包括有的物种）是不可再生资源，濒临枯竭；二是自然环境的严重污染，生态环境遭到严重的破坏；三是森林覆盖面积在缩小，水土流失、土地沙漠化在扩大；四是人口剧增，全球粮食匮乏；五是贫国与富国差距日益扩大；六是吸毒贩毒的国际化；七是艾滋病的蔓延；八是恐怖暴力活动猖獗；九是种族歧视；十是局部动乱、冲突以及战争连绵不断的威胁。再次，研究的基本任务，应是深入研究解决地球管理学理论性问题。它应包括有：一是深入探讨本学科的研究对象，界定它与其它学科的相互关系，吸收相关学科的知识成果，完善充实本学科；二是探讨本学科不同于其它学科的研究方法与技能；三是考察地球与人类形成和发展及其相互辩证关系的进程；四是研究地球自然资源的种类、规格、储存量和可适度开发利用的存量及其经济社会价值；五是研究如何控制、防护、预报大自然对人类造成的灾害性破坏和影响；六是研究全球不同地域经济开发和分工协作关系；七是研究利用人类智慧提供的高新技术，对海洋深处、大陆高山冰川、宇宙星球进行探索，为人类造福而开发利用的问题；八是对带有全球性问题进行未来科学预测和超前研究；九是开展人类地球管理科学领域中的专题项目研究，将成果推广并丰富本学科；十是设置专门科研机构，建立资料信息库，在大学教育中设置专业培养专门人才；十一是建立全球性统一的统计指标体系，规定国际用五种语言文字和电脑网络进行交流；十二是筹集资金，扩大本学科的普及教育与宣传；十三是加强法制建设，使地球管理有法可依；十四是加强全球性职能部门的建设，特别是联合国的作用必须大大加强，使之能有力地主管全球事务，行使整个“地球村”宏观调控的职能。去年3月20日在巴西召开有500多人参加的国际性会议上，通过了有关保护生物和自然资源的18项基本原则的《地球宪章》，它为地球管理学的研究课题提供了一些基本框架，为建立地球管理学实施了实际步骤。

四

关于地球管理学研究的理论方法问题。前面已经谈过，本学科是一门综合性强、涉及面广、知识跨度大的新兴学科。首先应是以科学的马克思主义为指导思想。这不仅因为辩证唯物主义和历史唯物主义提供了一般认识论和方法论基础，而且因为马克思主义的自然观、历史观，以及经典作家在处理人类社会与自然的关系和人类社会内部关系这两大永恒性问题上，都有着极其丰富而精辟的论述。马克思在《资本论》第3卷中，谈到人类在改造自然的同时，应获得这一领域的“自由”。他说：“这个领域内的自由只能是：社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质交换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下来进行这种物质交换。”这段话既说到人类在改造社会并同自然进行物质交换的过程中，要使自己从盲目的力量统治下获

得自由;又说到要“靠消耗最小的力量”和“最无愧于和最适合于他们人类的本性条件”下来实现与自然界的这种物质交换。可以说,涉及到了自然的、政治的、经济的、技术的、伦理的、管理的诸多方面及其关系。其次,在讨论地球管理学研究的理论方法时,值得强调的是:东方“天人合一”的哲学思想和“人皆可以为尧舜”、“天时不如地利,地利不如人和”、“为政在人”、“道之以德,齐之以礼”、“徒善不足以为政,徒法不能以自行”等管理思想智慧,有取之不尽的思想源泉。再次,至于现有许多现代科学方法,如新老三论、定量分析、动态分析、电子计算技术、实验与模拟比较、测试分析、勘测钻探、预测超前研究、多学科综合研究方法等等,都可据不同情况加以运用。

五

关于地球管理学的分支学科问题。地球管理学是当前世界上—门十分重要的学科,而且还是一门十分迫切需要建立的学科。当地球管理学建立起来之后,还有许多与它相关联相适应的分支学科也将随之兴起。目前,我们认为应该建立的分支学科有:地球生态环境管理学、全球自然保护区管理学、地球物种管理学、地球自然资源管理学、地球水源管理学、地球海洋管理学、地球高山冰川管理学、全球灾害管理学、全球病流管理学、全球三废处置管理学、全球人口管理学、全球经济管理学、全球宇航管理学、全球信息管理学、全球教科文管理学、全球法制管理学、联合国职能管理学、地球管理方法学等等。在地球管理学建立起来的基础上,同时建立起若干地球管理分支学科,以此来宣传教育全球人类自己,从而实现管理好我们人类赖以生存的地球。

总之,我们地球人类正面临走向21世纪,东西要和平,南北要发展。人类是地球的主人,主人要爱护自身赖以生存的客体地球。管好地球,人人有责。但大企业家、科学家、军事首领、国家元首,特别是大国富国的当政者,他们负有更大的责任。大家都来做拯救地球的“荣誉地球人”,而不要做破坏地球的“罪恶地球人”。让我们“地球村”的村民们携起手来,共同创建地球管理学,用它来教育人民,宣传人民,都来保护建设管理好我们人类的地球,让人类地球建设得更加科学、文明、健康、幸福,使它比太阳更加光辉,比月亮更加美丽,比星星更加灿烂。

作者:胡春芳,武汉大学软科学研究中心副教授;武汉,430072

(责任编辑 邹惠卿)