

弘扬民主科学精神 繁荣哲学社会科学

——纪念《实践是检验真理的唯一标准》讨论20周年

任心廉

作者 任心廉, 武汉大学党委书记、教授; 武汉, 430072。

关键词 民主 科学 繁荣学术

提要 实践是检验真理的唯一标准的大讨论, 带来了哲学社会科学的繁荣和发展。坚持“双百”方针, 繁荣哲学社会科学, 必须坚持以马克思主义为指导; 必须面向经济主战场, 为社会进步与发展服务; 必须倡导科学和民主精神, 培养和造就一批德才兼备的学术骨干队伍。

20年前, 我们党和国家开展了一场关于实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论。这场讨论, 冲破了“两个凡是”的束缚, 是一场马克思主义的思想教育运动和思想解放运动, 是党的十一届三中全会实现改革开放的思想先导, 为我们党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础。实践证明, 这场关于真理标准的大讨论在党和国家的历史进程中产生了重大而深远的影响。本文仅就真理标准讨论对于解放广大知识分子的思想, 繁荣和发展哲学社会科学的意义和启示谈几点看法:

一、真理标准讨论为繁荣和发展哲学社会科学创造了良好的环境

首先, 真理标准讨论冲破了“两个凡是”的严重束缚, 推翻了“两个估计”。众所周知, 十年动乱刚刚结束不久, 在教育界发生了一场围绕着“两个估计”的争论。从思想路线上来说, 这场争论也就是解放思想、实事求是同教条主义、本本主义的斗争, 也可以说是真理标准大讨论的前奏曲。当时, 邓小平同志明确地指出: 教育界的同志要实事求是, 解放思想, 拨乱反正, “两个估计”不符合实际。他充分肯定了建国后17年教育工作的成就, 肯定了知识分子是工人阶级的一部分, 从根本上否定了在知识分子问题上的“左”的观点, 在教育战线重新确立了解放思想、实事求是的马克思主义思想路线。这就打碎强加给教育、科学、文化领域和知识分子身上的枷锁, 为广大知识分子迎来了教育的春天, 科学的春天。为广大哲学

社会科学工作者创造了良好的政治社会环境。

其次,真理标准讨论冲破了“左”的禁区和束缚,开辟了建国以来理论工作的新时代。在“文革”期间,哲学社会科学的研究禁区太多,特别是社会科学被忽视了。正如邓小平同志于1979年3月30日在谈到思想理论工作的任务时所指出的:“我们已经承认自然科学比外国落后了,现在也应该承认社会科学的研究工作(就可比的方面说),比外国落后了”^①，“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究,我们过去多年忽视了,现在也需要赶快补课”^②。

真理标准的大讨论,解放了广大哲学社会科学工作者的思想,打破了禁区,为哲学社会科学工作和广大知识分子创造了宽松的学术环境。党的十一届三中全会以来,我国经历了举世瞩目的历史大转折和事业大发展时期,我国哲学社会科学也取得了历史性的成绩和进步。通过拨乱反正,批判了“四人帮”鼓吹的种种篡改和反对马克思主义的谬论,澄清了被他们搞乱了一系列理论是非。根据“重视基础学科,发展应用学科,填补空白学科”的学科建设原则,基础学科逐步得到重视,应用学科得到迅速发展。一些过去被取消和停顿的学科,如政治学、社会学、心理学等得到恢复和发展。本着“宽口径、厚基础、高素质”的人才培养原则,对文科各学科专业进行了大幅度调整和优化。以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,以社会主义现代化建设中重大理论问题和实践问题为“主战场”,我国哲学社会科学的研究取得了许多重要成果:适应市场经济体制和社会发展的需要,加强哲学社会科学的课程体系、教学内容改革,编出了大批有一定质量的教材;积极开展对外合作交流,从吸收人类文明成果的高度对外国优秀科学文化成果和先进管理经验进行了借鉴、改造和吸收等。

党的十五大的胜利召开,为哲学社会科学繁荣和发展送来了强劲的东风,给哲学社会科学的服务提供了更加广阔的用武之地,也给这些学科的自身发展带来了机遇和挑战。我们要抓住这一大好时机,为繁荣和发展哲学社会科学作贡献。

二、繁荣哲学社会科学,必须坚持以马克思主义为指导

在哲学社会科学工作中,我们之所以强调要以正确的理论即马克思主义理论为指导,是基于以下几方面的认识:

其一,就科学性而言,哲学社会科学既是一个科学知识体系,又是一个反映着一定阶级、民族和国家的历史传统和思想观念的价值体系,既具有科学性,又具有很强的政治性。哲学社会科学不仅是精神文明建设的重要内容,而且在精神文明建设中有着强大的理论引导和思想影响作用。因此,一方面,我们要坚决摒弃在“以阶级斗争为纲”的错误思想影响下出现的否定哲学社会科学科学性、违背科学规律的错误作法;另一方面,我们也要坚决反对对哲学社会科学“非意识形态化”的错误观点,坚持把国家和民族的利益作为出发点和归宿,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持正确的世界观和方法论,在传播科学文化知识的同时,发挥其强大的价值导向作用。

其二,就高校的特殊性而言,高校历来是思想理论战线不同学术观点交汇、融合、撞击的地方,也是文化开放的窗口,国外的各种思潮往往通过大学传播进来,各种政治思想倾向的代表人物也都希望利用大学这一阵地施加其影响。因此,学校必须高度重视意识形态工作,关注社会政治动态,旗帜鲜明地坚持社会主义意识形态的主导地位。

其三，就学校的根本任务而言，培养社会主义事业的建设者和接班人，关系着党和国家的前途和命运，学校包括哲学社会工作在内的一切工作都毫无疑问地要为完成这一根本任务服务。因此，用正确的思想和科学的理论教育和培养学生，在任何时候都不能动摇。

三、繁荣哲学社会科学，必须为经济建设和社会发展服务

回顾 20 年前的真理标准问题大讨论，它之所以会酿成震撼全国的思想解放运动，是因为它满足了我国社会大变革的需要。这是带给我们的历史启示，这就是哲学社会科学的命运依它满足社会需要的程度而定。我们坚持哲学社会科学面向现实，为经济建设和社会发展服务，要解决好学风问题、主攻方向问题和基础研究问题。

一是关于学风问题。哲学社会科学必须坚持理论联系实际，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。马克思主义之所以是科学，就是因为它始终严格地以事实作为根据。而社会总是在不断地变动，这种变动的剧烈，在近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义必定要随着实际生活的变化而不断发展。所以，特别要求哲学社会科学工作者摒弃照搬书本的不良学风，坚持运用马克思主义的立场、观点和方法来思考、研究和解决现实生活中的实际问题。正是在这种良好的风气下，哲学社会科学工作者在研究中结合建设有中国特色社会主义的具体实践，进行理论上的科学探讨，在真理标准问题、人道主义问题、人权问题、社会主义初级阶段的理论问题、社会主义市场经济问题、经济发展战略问题、民主与法制问题、新技术革命与社会发展问题、两个文明建设问题等方面，都取得了一批具有理论意义和实际价值的成果。

二是关于主攻方向问题。哲学社会科学要以经济建设为中心，把改革开放和现代化建设的重大理论和实践问题的研究作为主攻方向。教学科研人员要不断强化“经济建设主战场”意识，积极拓宽应用研究和发展决策咨询研究，组织力量研究和探讨社会主义市场经济建设中重大理论和现实问题，努力为国家的经济建设和社会发展出谋划策，提供智力支持。

三是关于基础研究问题。哲学社会科学的基础理论和基础学科，凝聚着在历史进程中积累起来的文化精华，反映着一个民族的文明程度，是时代的精华和社会理性的标志，是建设社会主义精神文明的基础。因此，哲学社会科学要在直接为经济建设服务的同时，也要开展基础理论的研究，努力攀登科学的理论高峰。事实说明，哲学社会科学只有在适应人民的需要和推动社会全面进步的实践中，才能实现自身的发展，获得强大生命力和创造力。

四、繁荣哲学社会科学，必须坚持“双百”方针， 倡导民主和科学精神，进一步创造宽松环境

百花齐放，百家争鸣，是发展和繁荣哲学社会科学的基本方针，在贯彻这一方针的过程中，应该强调“研究无禁区，学术有自由，教学有原则，宣传有纪律”，注意在实践中严格区分学术问题和政治问题的界限，正确处理学术自由与政治纪律的关系。

第一，明确属于政治方向的问题如基本理论、基本路线、基本原则等，要旗帜鲜明，立场坚定。但对一些错误的思潮和观点，我们不能简单地去抵制和禁止，而是要从理论和实践

的结合上加以批驳和澄清。

第二,在学术范围内的探讨和争鸣,我们强调保障学术自由,提倡不同学术观点的争鸣和切磋,开展批评和反批评,形成立足国情、尊重事实、服从真理、平等讨论的良好风气,从而达到繁荣学术,发展真理和造就人才的目的。对学术探讨中的思想认识问题,包括意识形态中的问题,不能简单地归结为政治问题,随意下政治结论,而要采取积极引导的方式,通过说服教育解决问题。

第三,要正确处理好理论探讨和理论宣传、课堂教学的关系。在学术研究和探讨中,尚不成熟的或错误的理论观点,不允许进课堂。要把握好内部研究与公开宣传的界限,对于一些涉及现行重大方针政策、涉及党和国家重大利益、涉及社会稳定的敏感问题,在内部可以敞开思想讨论,但公开发表一定要注意社会效果,遵守宣传纪律。

第四,正确处理扩大对外开放与严格管理的关系。高等院校既是培养社会主义建设者和接班人的重要基地,又是西方敌对势力对我进行渗透和争夺接班人的前哨阵地,更是意识形态斗争的热点战线。哲学社会科学具有很强的意识形态性质,这就使得高校哲学社会科学对外交流与合作有尖锐的政治敏感和明显的对立性。所以,我们必须增强反渗透意识,提高政治鉴别力,加强对哲学社会科学对外交流合作的管理,保证哲学社会科学研究的正确方向。

坚持交流合作与严格管理两手抓,要处理好二者的关系。既要认识到坚持哲学社会科学对外交流合作是历史的必然,要进一步扩大开放,又要对西方敌对势力的渗透保持清醒头脑,加强对外交流合作的管理;既要对外方敌对势力的渗透展开针锋相对的斗争,寸步不让,又不能因为反渗透而缩小、排斥甚至中断哲学社会科学对外交流合作。

五、繁荣哲学社会科学,必须培养造就一支德才兼备的学术骨干队伍

学术队伍是学科建设与发展的基础和关键。一流的学科要靠一流的学术队伍去支撑其发展。我们必须把理论研究和人才培养有机地结合起来,出高水平的成果,出高水平的人才,乃至大师级的人才。因此,各高校都十分重视学术带头人和学术骨干的培养工作,都把选拔、培养和造就一批有重要影响的知名学者尤其是中青年学者作为学校的重要工作来抓。

我们强调,青年哲学社会科学工作者必须要有坚定的共产主义信念,有良好的思想作风、治学态度和人文素养。学校各级组织都要十分重视青年教师的思想建设和政治理论建设,使他们具备优良的思想政治素质,注重提高三个基本功,即运用马克思主义理论的基本功、运用专业知识和自然科学知识的基本功、深入实际调查研究的基本功。同时,通过定方向、下任务、给课题、压担子,促进青年学者的成长。学校还要尽力为青年学者的成长创造有利的条件。目前,我校哲学社会科学学科已基本形成了结构相对合理的学术梯队,一批政治素质好、业务水平较高的青年教师正逐步成长起来。

注 释:

①② 《邓小平文选》(一九七五——一九八二),人民出版社1983年版,第167页。

(责任编辑 叶娟丽)