

评《高等教育工作论稿》

薛 焕 玉

继《创造教育学》、《高等教育学》两部论著之后,山东省教育工委副书记田建国同志又出版了一部新作《高等教育工作论稿》。全书分为发展篇、改革篇、管理篇、德育篇、智育篇五部分,共收集80余篇论文约60万字。这是作者近20年来在高教管理工作岗位上勤奋工作、刻苦学习理论和进行教育科研所取得的成果集锦,反映了不同时期我国高等教育发展的状况和作者的精辟观点。通观全书,有如下几个特点。

1. **充分体现了大教育思想** 作者以大教育思想勾划高等教育学科的蓝图。他主张,一部完整的高等教育学应该是宏观与微观的结合、纵向结构与横向结构的结合、内部规律与外部规律的结合。因而在书中,不仅涉及到高等教育的改革与发展如何适应经济、科技、社会发展的需要,高等教育的发展如何受外部条件、环境的推动、促进、影响和制约,而且涉及到高等教育管理体制、投入体制、办学体制、招生与分配体制、学校内部管理体制以及教育内容、教学手段、技术、方法等有关高等教育内部与外部、宏观与微观各个领域的问题,及其相互依存、转化的关系。作者不仅十分注意教育学和管理学的结合,而且合理地吸取了教育心理学、生理学、经济学、社会学的精华,并注意其中的联系与区别,突出了高等教育学本身的特殊规律。作者在进行高等教育研究过程中,也始终以大教育思想为指导,将高等教育与基础教育、职业教育和成人教育结合起来,将学校教育与社会教育、家庭教育结合起来,将正规教育与在职岗位培训、非正规教育和非正式教育结合起来进行研究。这些研究思想都体现在《高等教育工作论稿》和先期出版的《高等教育学》中。

2. **将中国高等教育的发展放在国际高等教育发展的大背景中来考察,并随时注意把握时代的脉搏** 作者认为,中国教育是世界教育的重要组成部分,当代教育是传统教育的继承和发展,因而在研究和思考当前中国教育的改革与发展时,必须有广阔的视野、辩证的思维、理性的审视。他在研究当前中国高等教育改革与发展时,将其放在高等教育发展的历史和世界高等教育改革的背景中来考察,努力寻求传统教育与现代教育、本土教育与外国教育的切合点。在研究山东省高等教育时又将其放在全国大环境中,找准山东省高等教育的地位和作用,力求办出特色来;而且时时注意把握时代的脉搏,主张办学要体现时代特征。

3. **采取了多学科的全新视角** 当今世界是一个综合的世界,经济部门、社会团体、学科领域都在由分化走向综合。可以说,没有综合就没有创造,没有发展。作者认为,高等教育更是一门综合性很强的学科,高等教育能否求得发展和创新,取得突破性进展,关键在于跨学科专家的协调研究和多学科研究成果的综合和交叉。他主张打破学术隔阂,拆除学科壁垒,促进知识迁移,激励创造火花,并认为,研究高等教育学尤其要跳出普通教育学的思维定势,抓准高等教育本身的特殊性,以自身“问题逻辑”为线索,借助多学科的交叉和综合,挖掘和开发高等教育领域的新资源,总结高等教育改革与发展实践中的新经验,创造高等教育学科的新理论。

作者:薛焕玉,中央教育科学研究所教授,北京,100000。

(责任编辑 张琳)