

论邓小平对社会主义精神文明建设的贡献

何 文

十一届三中全会以后,在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的重大理论问题的过程中,邓小平提出了社会主义精神文明的概念,解决了什么是社会主义精神文明及其战略地位、指导方针和根本任务等一系列问题,揭示了社会主义社会在精神文明方面的规定性,指明了精神文明建设工作重点和基本途径。这是邓小平对马克思主义文明观和科学社会主义学说的重大贡献,具有重大的理论价值和现实意义。

邓小平是中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。他在设计中国的宏伟蓝图、开创改革开放和社会主义现代化事业新局面的过程中,逐步提出并解决了社会主义精神文明建设的一系列基本问题,形成了关于社会主义精神文明的完整学说并使之成为建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。

一、提出了社会主义精神文明的科学概念

众所公认,文明是人类在社会实践中所创造的物质财富和精神财富的总和。但是,长期以来,精神文明并没有被明确。马克思、恩格斯等经典作家在描述未来社会时,没有关于未来社会精神生活的集中论述。虽然他们在著作中经常使用文明这个概念,并作出过社会主义要改变由生产关系和社会关系产生出来的一切观念,要使教育、科学、艺术得到充分的发展这类原则性的提示,但仍然没有提出和论证过社会主义精神文明这一概念。列宁在领导十月革命取得胜利以后,十分重视文化革命,认为只有普遍提高文化知识,取得全部科学、技术、知识和艺术,才能成为完全的社会主义国家。他甚至说过:“现在,只要实现了这个文化革命,我们的国家就能成为完全的社会主义国家了。”^①可见,列宁提出了我们现在称之为社会主义精神文明建设的许多方面的任务,但始终没有明确提出过这一概念。毛泽东在领导社会主义革命和建设的历程中,虽然十分注重发挥人的主观能动性,强调“精神变物质”,非常重视加强思想政治工作和发挥革命精神在建设社会主义中的重要作用,提出过许多正确的、深邃的

思想，但也没有提出社会主义精神文明的科学概念。

十一届三中全会以后，邓小平针对全党全社会在纠正文化大革命极“左”路线错误的同时出现的忽视思想文化建设的新情况、新问题，敏锐地提出在进行物质文明建设的同时要努力进行社会主义精神文明建设，最早明确提出了社会主义精神文明的科学概念和战略任务。早在1979年10月，在中国文学艺术工作者第四次代表大会上致祝辞时，邓小平就明确提出：“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完善的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^②1980年12月，在中央工作会议上讲话时，邓小平不但再次重申了这一点，而且对社会主义精神文明的主要内容作了精辟的阐述。他指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律、革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”^③很明显，在这里，邓小平实际上已经把社会主义精神文明的内容概括为两个方面，即思想道德建设和科学文化建设。这一基本思想在党的十二大报告和十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中得到了确认。从此，社会主义精神文明作为一个科学的概念为人们所普遍接受。

二、阐明了社会主义精神文明的战略地位

马克思、恩格斯曾分别对社会主义社会的特征作了概括，但只局限于政治和经济特征，没有作出对社会主义在精神文明方面规定性的全面概括，所以恩格斯曾指出，他在《社会主义从空想到科学的发展》一书中对社会主义特征的叙述，是一个“无论是政治的还是经济的社会问题都根本未触及的不全面的概述”^④。

邓小平对社会主义精神文明战略地位的确定作出了开创性的贡献。1980年12月，邓小平就明确提出：“没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”^⑤1981年6月，邓小平主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确提出了“社会主义必须有高度的精神文明”，并且把它作为我国社会主义现代化建设的十条基本结论之一。1982年4月，在中央政治局讨论《中共中央、国务院关于打击经济领域中严重犯罪活动的决定》的会议上，邓小平所作的题为《坚决打击经济犯罪活动》的讲话，进一步提出社会主义精神文明是“坚持社会主义道路的四项必要保证”之一。^⑥在十二大开幕词中，他又明确提出要抓紧“建设社会主义精神文明”。^⑦邓小平这一系列思想，为党的十二大确定社会主义精神文明建设战略地位作了思想理论准备。大会报告第一次明确提出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”“没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。”此后，邓小平还从全面发挥社会主义制度的优越性和保证社会主义事业发展的正确方向的战略高度，多次强调要进一步重视和加强社会主义精神文明建设。十二届六中全会根据邓小平关于加强精神文明建设的思想，提出了以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并使这几

个方面互相配合,互相促进,建设社会主义现代化的总体布局。要求全党从这个总体布局的高度,正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。

虽然在邓小平南巡谈话对社会主义本质的概括中没有关于精神文明的内容,但是这并不能成为邓小平不重视精神文明建设的理由。因为邓小平关于社会主义本质的概括,是在很深层次上作出的整体性概括,是他过去思想的延伸和深化。因此,这一概括中虽然没有提到精神文明,但并不能否认邓小平关于“精神文明是社会主义的重要特征”这一贯思想。更何况,邓小平在南巡谈话中把精神文明建设提升到一个新的理论高度。他强调,物质文明和精神文明都要超过资本主义,才是有中国特色的社会主义。由此可见,在邓小平看来,社会主义精神文明不但是有中国特色社会主义的重要目标,而且是推进有中国特色社会主义事业的强大动力和手段,是须臾不可忽视的具有战略意义的工作。客观事实也一再表明,邓小平总是身体力行,带头亲自抓精神文明建设,倡导共产主义理想信念和爱国主义精神,要求把教育和科技放到优先发展的地位,强调科学技术是第一生产力;坚决反对资产阶级自由化,对放松、忽视精神文明建设的倾向,他更是毫不留情地予以批评和纠正。

三、明确了社会主义精神文明建设的指导方针和根本任务

建设高度的社会主义精神文明,必须有正确的指导方针。邓小平关于社会主义精神文明的指导方针同他对社会主义本质的认识和思考是密切相联的。1980年5月,邓小平说过:“根据我们自己的经验,讲社会主义,首先就要使生产力发展,这是主要的。”^⑧1983年4月,他又指出:“在社会主义国家,一个真正的马克思主义政党在执政以后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。”^⑨1986年4月,他再次指出:“社会主义的任务就是要发展社会主义生产力,增强社会主义国家的力量,使人民的生活逐步得到改善。”^⑩根据邓小平的这些思想,同年9月召开的党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》对社会主义精神文明建设的指导方针作了明确规定,指出:它必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设,必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设,必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。在南巡谈话中,邓小平进一步总结说:“总之,只要我们的生产力发展,保持一定的经济增长速度,坚持两手抓,社会主义精神文明建设就可以搞上去。”^⑪可见,在邓小平看来,社会主义精神文明建设一刻也不能脱离改革开放和社会主义现代化建设的实际,不能脱离生产力的发展,而且应当推动和促进生产力的发展。这一思想的可贵之处在于它同文化大革命中极“左”路线离开生产力抽象谈论社会主义,离开生产力抽象谈论政治热情和精神的能动作用划清了界线。

关于社会主义精神文明的根本任务,邓小平明确指出,要适应改革开放和社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。他认为,建设社会主义精神文明“最根本的是要使广大人民有共产主义的理想、有道德、有文化、守纪律。”^⑫这一根本任务同精神文明建设所包含的两个基本内容紧密相联。其中有理想、有道德、有纪律是对思想道德素质方面的要求,有文化则是对科学文化素质方面的要求。在对未来社会的构想中,马克思、恩格斯提出过“人的全面发展”的思想;列宁则特别强调社会主义制度下进行共产主义教育,培养人们的共产主义

道德、共产主义劳动态度的重要意义；毛泽东也多方面叙述过革命队伍的思想作风、纪律建设和社会良好道德风尚建设等问题。但他们都没有以完整的理论形态，概括地提出建设社会主义精神文明的任务。因此，邓小平把培育“四有”新人规定为建设社会主义精神文明的根本任务，是把马克思主义关于“人的全面发展”思想运用于现代化建设实践，是发展社会主义精神文明理论的生动体现，是对马克思主义的继承和发展。

四、揭示了精神文明与物质文明的辩证关系及精神文明内部的关系

如何正确认识和处理物质文明和精神文明的关系，是关系到精神文明的地位能否得到保证和物质文明建设能否顺利进行的大问题。对此，邓小平也作出了科学的回答。

50年代末特别是“文革”期间，片面强调精神的作用，使社会主义思想文化建设陷入简单的、极端化的轨道，脱离了物质文明，结果使二者都受到严重损害。而进入改革开放和社会主义现代化建设新时期以后，又出现了另一种倾向，即只要物质文明，忽视甚至不要精神文明，反过来影响社会主义物质文明建设。在总结教训的基础上，邓小平强调指出：“不加强精神文明建设，物质文明的建设也要受到破坏，走弯路。”^⑧根据邓小平这一思想，党的十二届六中全会决议对物质文明与精神文明的相互关系作了精辟地论述：“在社会主义时期，物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。”邓小平把这种关系形象地比喻为“两手”，并反复强调要“两手抓，两手都要硬”。针对社会上出现的“一手硬，一手软”的状况，他语重心长地说：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？”^⑨这充分表达了邓小平关于两个文明不可分、统一于社会发展进步全过程的思想。

不仅如此，邓小平还对精神文明内部的关系作了论述。邓小平说，“四有”里面，“理想和纪律特别重要。我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。”^⑩后来，他又说：“现在中国提出‘四有’，有理想、有道德、有文化、有纪律。其中我们最强调的，是有理想。”^⑪同时，邓小平对教育科学文化建设也是十分关注的，他一再强调，科技和教育各行各业都要抓。发展科学技术，不抓教育不行。教育是一个民族最根本的事业，它直接关系到人民的科学文化素质和思想道德水平的提高。如果我们把思想道德素质理解为“红”，把科学文化素质理解为“专”的话，那就可以看得更清楚。邓小平说过：“专并不等于红，但红一定要专。”^⑫又说：“又红又专，那个红是绝对不能丢的。”^⑬循着邓小平的思路，我们不难看出，思想道德建设和科学文化建设互为条件，互相促进，不可偏废。思想道德建设居于首位，决定精神文明的性质和方向，而科学文化建设不但是物质文明建设的重要条件，同时也是提高人民思想道德素质的重要前提。

五、指明了加强社会主义精神文明建设的基本途径

建设社会主义精神文明是一个崭新的课题，没有现成的模式可供借鉴，需要在实践中探索和总结经验。尊重事实、尊重群众的创造、求真务实是邓小平的一贯作风。为了使社会主

义精神文明建设落到实处,邓小平从不满足于作指示、发文件、提要求,更不为理论而理论。相反,他十分注重实践,注重客观效果。为此,他提出了加强社会主义精神文明建设的基本思路。首先,他提出精神文明重在建设,要从具体事抓起。他说:“抓精神文明建设,抓党风、社会风气好转,必须狠狠地抓,一天不放松地抓,从具体事件抓起。”^⑧其次,加强精神文明建设要靠法制和教育。在谈到加强精神文明建设和反对错误倾向时,邓小平指出:“我们不能搞运动,方法以教育、引导为主。”^⑨在回答如何克服改革开放过程中出现的种种不良现象,改善党风和社会风气,推进社会主义精神文明建设时,邓小平说:“我们主要通过两个手段来解决,一个是教育,一个是法律。这些问题不可能在一夜之间解决,也不可能靠几个人讲几句话就见效。但是我们有信心,我们的党、我们的国家有能力逐步克服并最终消除这些消极现象。”^⑩还说:“我们现在搞两个文明建设,一是物质文明,一是精神文明,实行开放政策必然会带来一些坏的东西,影响我们的人民。要说有风险,这是最大的风险。我们用法律和教育两个手段来解决这个问题。只要不放松,认真抓,就会有办法。”^⑪再次,邓小平强调,建设精神文明必须做好思想政治工作。新时期一开始,他就告诫全党:“我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位,切实认真抓好,不能放松。这项工作,各级党委要做,各级领导干部要做,每个党员都要做。”^⑫后来他又指出:“全党要研究如何适应新的条件,加强党的思想政治工作,防止埋头经济工作,忽视思想工作的倾向。”^⑬1989年6月,邓小平严肃地指出,我们最大的失误是在教育方向,对年轻娃娃、青年学生教育不够,思想政治工作薄弱了,教育发展不够。加强思想政治工作,就必须充分发挥思想战线上同志的作用,切实担负起各自在社会主义精神文明建设中的历史使命。邓小平指出:“思想战线上的战士,都应当是人类灵魂的工程师。在当前这个转变时期,在社会主义精神文明建设和整个社会主义建设事业中,他们在思想教育方面的责任尤其重大。……灵魂工程师,应当高举马克思主义的社会主义旗帜,用自己的文章、作品、教学、讲演、表演,教育和引导人民正确对待历史,认识现实,坚信社会主义和党的领导,鼓舞人民奋发努力,积极向上,真正做到有理想、有道德、有文化、守纪律,为伟大壮丽的社会主义现代化建设事业而英勇奋斗。”^⑭

综上所述,十一届三中全会以来,在探索和回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的重大理论问题的过程中,邓小平解决了社会主义精神文明建设的一系列基本问题,这是对马克思主义文明观和科学社会主义学说的重大理论贡献。同时,也是我们开展社会主义精神文明建设的强大思想武器,具有重大的理论价值和现实指导意义,值得我们倍加珍惜并认真加以贯彻落实。

注 释:

① 《列宁全集》(中文第2版)第33卷,人民出版社1984年版,第430页。

②③⑤⑥⑧⑪⑫⑬ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第208、367、367、403、314、262、290、342页。

④ 《马克思恩格斯全集》第36卷,人民出版社1974年版,第420页。

⑦⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3、28、157、379、28、144、154、110、190、152、211、148、156、48、40页。