

# “八·五”结硕果 “九·五”绘新图

——武汉大学人文社会科学研究工作会议综述

广 胜 松 茂

1996年2月初,武汉大学召开了人文社会科学研究工作会议。学校党政领导、文科各院系所、室、中心和有关部门的负责人以及部分学术骨干等数百人参加了会议。会议回顾和总结了武汉大学“八·五”以来人文社会科学研究取得的成绩,分析了目前遇到的困难和面临的严峻挑战,提出了繁荣和发展人文社会科学研究的基本思路,并就实施“九·五”研究规划纲要和即将出台的一系列激励政策和措施进行了热烈和深入的讨论,提出了很多好的修改与完善意见,这些意见将最终体现在学校人文社会科学“九·五”规划纲要中。

这次会议的召开,正值“八·五”规划完成之际,因而是对“八·五”以来全校人文社会科学研究实力和成果的一次大检阅,充分展示了人文社会科学研究取得的丰硕成果。经过改革开放十几年来的努力,目前武汉大学文科拥有7个学院、27个系(部)、20个博士学位授权学科点、5个国家级重点学科、2个省级重点学科、5个博士后流动站学科点、2个国家文科人才与科研基地,拥有千余名教学科研人员 and 一批经国家主管部门批准设立的研究机构,还有国家三大文科教材出版中心之一的武汉大学出版社以及《武汉大学学报》等6种公开出版的学术刊物,形成了学科门类比较齐全、设置较为合理,并有较强交叉、渗透与综合研究能力与条件的群体。“八·五”期间,人文社会科学研究取得了一系列成绩,主要表现在:

1. 在学习、宣传、研究建设有中国特色社会主义理论方面取得了初步成绩,在全国产生了一定的影响。在1994年由国家教委组织的全国高校系统“特色理论研讨会”和由中宣部、中央党校、中国社科院、总政治部、国家教委等联合组织的全国“特色理论研讨会”上,武汉大学入选论文数都是较多的。据不完全统计,近两年,全校教师公开发表的研究特色理论的文章近百篇,出版专著4部,并承担了10余项相关研究课题。

2. 科研项目 and 科研经费稳步增长,产生出一大批重要的科研成果。从统计情况看,武汉大学“八·五”期间获国家社科基金资助项目数比“七·五”期间增长了35%。“八·五”期间争取资助的科研经费是“七·五”期间的2.5倍。“八·五”期间,全校每年有千余篇学术论文发表和近150部著作出版,比“七·五”有较大增长。尤其可喜的是,一大批科研成果在国内外产生较大影响,获奖大面积丰收,其中有国家级优秀教材奖、国家图书奖、国家教委优秀教材奖、国家教委高校出版社优秀学术著作奖、全国优秀青年社科成果奖、孙冶方经济学奖、中宣部“五个一工程”奖、国家教委和省部级科技进步奖等奖励150余项。仅1995年,在国家教委组织的全国高校首届人文社会科学研究优秀成果评奖中,武大获奖33项,仅次于北京大学和中国人民大学,居全国高校第三;在湖北省首届省级社会科学优秀成果评奖中,武大有59项获奖,其中获全省二等级以上奖占其总数的60%。这从一个侧面反映出我校文科研究实力和取得成果的学术水平。

3. 自觉面向社会主义现代化建设主战场,注意把为经济建设和社会发展中急需解决的重大理论与实际问题作为研究课题,为政府部门和企事业单位的科学决策服务,正逐步显示出理论指导实践、全面发挥人文社会科学的功能和作用。如“区域规划”、“三峡移民”、“经济发展战略”、“长江中游开放开发”等课题的研究及其成果,均得到有关部门和社会的较高评价。

4. 学科建设有了发展,学术活动开展活跃,对外学术交流有所扩大。科学研究的进展,促进了教学质量

的提高，丰富和更新了教学内容，也促进了一大批青年人才的脱颖而出。

会议在总结成绩的同时，也清醒地认识到：处于世纪之交的武汉大学人文社会科学研究遇到了严重的困难和严峻的挑战。与会者认为，尽管在“八·五”期间取得了令人瞩目的成绩，但决不可忘乎所以，与先进的兄弟院校相比，还存在不小的差距。如一些学科学术队伍青黄不接，后继乏人，近几年几位杰出学者相继去世后，个别学科缺乏新的学术带头人，使多年形成的学科优势难以保持领先地位；研究方向较窄，研究方法比较陈旧；成果总量虽然不少，但有影响的重大成果却为数不多，多学科群体联合攻关的重大课题少；科研经费严重短缺，最新图书资料匮乏，信息不灵，奖励力度小且难于落实；科研管理系统结构存在弊端，尚未形成科学的运行机制、支撑体系以及必要的经费投入等保障机制；学术交流和学术研究的风气还不浓厚。

会议通过书面交流和大会发言，相互介绍和交流了各单位开展人文社会科学研究的做法和体会。归纳起来主要有这样几点：一是人文社会科学研究必须坚持正确的科研方向和科研方针，坚持以马克思主义和建设有中国特色社会主义理论为指导，人文社会科学研究者要在学习、宣传、研究、发展有中国特色社会主义理论方面做出自己的贡献。二是必须坚持为经济建设和精神文明建设主战场服务，全面发挥人文社会科学的社会功能。有的学者深有感触地指出：“主战场”无处不在，最重要的是善于找到结合部。人文社会科学作为科学，同样能发挥“第一生产力”的作用，“有所为，才有所位”。三是必须坚持注重基础理论的研究，为学科建设和出高级人才服务。有的学者指出，作为全国重点综合性高等学校，一定要坚持以教学科研为中心，重视基础理论研究，重视学术水平的提高，重视学风建设，才能产生出高水平的学术成果，培养出高质量的人才。四是必须敢于承接大项目，善于啃硬骨头，树立出“精品”、出大成果的意识。大的科研课题必须依靠集体攻关，要有“耐得板凳十年冷”的精神，才能产生“精品”“巨著”。五是必须强化竞争意识，善于在更高更广的范围上去争课题，争项目，争经费。人文社会科学研究同样要有激励政策和措施，只有多投入才能多产出。这些经验和体会是极为宝贵的，在“九·五”期间应认真吸取和发扬。

会议深入分析了武汉大学发展人文社会科学的优势、机遇和困难，进一步确立了必须重视人文社会科学研究在学校建设中所处重要地位的思想，提出了“九·五”人文社会科学研究的总体目标。即充分发挥武汉大学作为国家重点综合性大学具有突出的人文社会科学研究的优良传统、学科门类比较齐全、文理渗透、学科交叉面宽、综合研究实力较强等优势，精心组织重大课题，力争到本世纪末产生出一大批在国内具有一流水平、在世界上有一定影响的学术成果和学者，使部分学科领域形成在国内外有一定影响、具有武汉大学自身特色的“珞珈学派”；将人文社会科学研究紧紧围绕我国经济建设这个中心，在物质文明建设和精神文明建设两个方面、基础理论研究和咨询决策服务两个层次、学科建设和人才培养两个领域均做出较大贡献，以全面发挥人文社会科学的社会功能，力争成为国家人文社会科学研究的重要基地和种子队伍。

以总体目标为前提，会议提出了繁荣和发展武汉大学人文社会科学研究的基本思路和“九·五”研究规划的基本内容，其中包括“九·五”期间重点学科，博士点建设，科研队伍组织，跨世纪人才培养，主要研究领域、研究方向和重点研究课题以及“精品”著作计划，并建立了具体的指标体系。为保障“九·五”规划的顺利实施，学校将出台一系列的激励政策和措施。主要有：设立武汉大学人文社会科学研究发展基金，增加经费投入；组建跨学科研究群体，在重大领域和重大课题项目中协同作战，联合攻关；深化科研体制改革，采取“科研人员专兼职结合、科研机构虚实体并举”的组织形式，组织协调全校分散的科研力量，强化科研队伍整体实力；优化学术环境，改善科研条件和科研手段，扩大与国内外科研合作与学术交流；加强科研管理，建立健全的有利于激励人文社会科学研究的一系列制度和规范化管理办法，提高管理效能。

此次会议的召开，在全校引起了强烈的反响。广大文科教师、科研人员纷纷为学校人文社会科学研究事业的发展献计献策，极大地丰富和发展了“九·五”规划，鼓舞了文科教师搞好科研的信心。大家认为，这次会议的召开为发展和繁荣武汉大学人文社会科学研究事业打下了良好的基础。