感人的关怀

王兆星

我有幸得识老校长，始于一九五三年。

这年，老校长来武大，下车伊始，便着手筹建马列主义教研室，并亲自兼任教研室主任。而我也就在此时被“滥竽充数”为教研室一普通成员。从此，我得以亲聆老校长的教诲，如坐春风，如沐化雨。

老校长平易近人，忠诚党的教育事业，关心人才的成长，尤其重视马列主义理论的宣传和研究。往事历历，如在目前：

一九五三年夏，他放弃假期休息，亲自率领我们马列主义教研室八位中青年教师上庐山备课。并亲自为我们几位青年教师讲授

中国共产党创建的历史。

一九五五年秋，我第一次独立讲授“马列主义基础”课程。他不顾校务繁忙，年高体弱，竟亲临教室听课，足见其对青年教师期望之殷。当时我内心感激敬慕之情，真非笔墨所能形容。

一九五九年秋，我们教研室讨论“马列主义基础”课程的内容改革。他又亲临指导，要我们紧密结合中国革命实际，深入研究毛泽东思想。并亲自审阅我们拟定的教学大纲，还给我们这门课程取名为：“行动中的马列主义”。所惜，我们没有如老校长所愿把讲义全部编完，至今犹感内疚。

老校长离开我们已十四年了。十四年前，他横遭诬陷，含冤死去。而今，沉冤昭雪，名正言立，老校长可以含笑于九泉之下了。

人生在世谁无死，
难得丹心照后人。

们不要搞空头领导。在每次向他汇报、请示工作后，他总要询问我们自己的教学和科研情况，并和我们讨论一些理论问题。李老自己为我们做出了示范，他年逾七旬，且患多种严重疾病，担负着繁重的工作，还不懈地从事写作，亲自带头编写湖北省哲学教科书和《唯物辩证法大纲》等著作，尤其令人感动的，他还亲自为哲学系的学生讲课。他的言教身教，鞭策着志宏同志和我，奋力以赴地去完成双肩挑的任务。志宏同志一方面主持系务，一方面先后主讲三门专业课程，我比之志宏同志来说，是做得不够的，离李老的教导，还有很大的差距。

我作为新中国成立后哲学战线上的一名新兵，是李老引我入门、带我上阵的。千言万语难以表达我对他的思念之情，他的音容和教导将永远激励我为党的哲学事业而战斗不息！

(一九八〇年十一月)

(上接 31 页)

这是学校办得好不好的标志。李达同志对教师极为尊重，对学有专长者，无论是文科或理科，老年或中年，常登门拜访，征求对学校工作意见，共商如何办好学校大计，他这种平易近人，虚怀若谷的作风，博得广大教师对他的钦敬。

当前，我校正在注意教学质量的提高并大力提倡科学研究，为国家培养输送合格的人材，为四个现代化贡献力量，回忆李达同志这些讲话，言犹在耳，更增加对李达同志无限的怀念，并策励自己努力前进。