

# 李达同志讲话、信札选登

**编者按：**这是李达校长一九六一年至一九六三年在几次会议上讲话的部分记录，标题是编者根据讲话的中心思想加的。这些讲话在“文化大革命”中曾被作为“疯狂推行”所谓“刘少奇反革命修正主义路线”的“罪证”，在报刊上和大会小会上受到批判。可是我们今天读起来仍感到很亲切，它对我们吸取十年浩劫的惨痛教训，肃清教育工作中的左倾错误影响，把重点大学办成教学和科研的中心仍然很有教益。

## 一九六一年五月二十二日 在校党委常委扩大会议上的讲话

刚毕业的要经过见习期才能作助教，这个文件及国务院实施办法请大家看。我早就提出要解决，由于搞运动，直到现在还未兑现。我党在整风，边整边改。我去年离开学校，今年一月才回学校，教学行政工作我未管，是主观主义者和官僚主义者，挂了校长名未作校长工作。教学秩序打乱了，心里很痛心。现在助教可以作副主任，作教研室主任，荒天下之大唐！助教是辅助教学的。有人如问我们，是助教主持教学，我如何答复人呢？听说这是总支书搞出来的，总支书总揽教学行政大权，这也是没有的。教学秩序打得这样乱，是很可痛心的。既然助教可作副主任，这个助教就可以升系主任。系主任至少应由讲师担任，这个问题要赶快解决。各位系主任，要主持教学，总支书不得干涉，要恢复教学秩序。哪些助教应升讲师，系里开会讨论，提出名单，交校务委员会通过。讲师升副教授的，合乎条件的也要提出名单，讨论。

应该这样作，有些十年八年的老助教，也应该快点升讲师。几年来专搞运动，单打一，把秩序搞乱了，应该改的马上改。

学校两三年来，运动很多。应该是运动工作两不误，我们学校单打一，把教学工作打得七零八落，很多规章制度破了未立，仪器设备，保管处在无政府状态，请各位负责同志考虑要行政恢复那些规章制度，要恢复反右以来的各项规章制度，搞教学计划要在原有基础上提高，各系拟出来再说。

最可痛心的就是把教学计划打乱了。特别是物理系，系主任要负责的。

要重视基础课，要有经验的教师担任基础课，有些根底浅的人出去对得起国家吗？课程要好好调整。“革命”，把中央高教部规定的都革掉了，教育部的东西成了革命对象，这不对吗？要边整边改，我负责任，校长也要负责任。

过去不讲话要不得，下面胡作非为，我们有责任。我们默认了，我们也有责任。

以后教科书多了，书好教了，但也要有准备才行。武大是一个重点学校，我有点牢骚。重点学校出了这些怪事，与重点大学名称很不相称。

物理系、化学系工厂有的还要下马，搞生意经不对。×××一开口就讲赚了几十万，学

校不是做生意的!

## 一九六二年在理科系主任汇报工作会议上的讲话

学校去年以来是个划时代的转变。学校各个方面的成绩是九个指头，缺点慢慢克服。教学秩序、质量都有很大转变，象一个大学样子。成绩的取得和各位主任的领导是分不开的。可不可以比上过去两三年(指读书)?六十条的完全实现不是三年两年，四、五年实现也不错，总之走上了轨道。有一句话：最高学府。过去几年不敢提，应该提，最高学术之府，有条件。物理系提的百分之八十五青年教师如何提高他们?这是严重任务。五七年毕业的留校的助教还要补基础课程!教学任务要求和师资力量是当前的主要矛盾，我还希望各系主任找点有培养前途的教师，以三至五年为期，十年、八年在学术界出现几个有地位的。把中级骨干充实起来，希望三至五年之内，十至八年之内，涌现一批名教授，要培养一批人才出来。系主任抓事务要抓大的问题，小的问题交给别人去做。也希望各位系主任拿出六分之四的时间带个头，向学术方面进军。科学上没有长足进步，建设社会主义、共产主义不可能。过去走过一些弯路，不可避免，这个阶段已经过去了。我脑筋很简单，如何提高师资?多多注意他们，让他们很快变成骨干，十年、八年出一批学者。不和别人比，那句话不讲，自己往前走吧，其他方面能做的一定要去做，如教学设备，实验室、工具，工作态度等。

## 一九六三年四月二十九日 在第九次校务委员会上的讲话

校庆五十年是成绩大检阅。要各级领导拿东西出来，尽可能多一点，著作、学术论文。老同志著作多，都拿出来，年青的同志可能少一些。师资水平同教学要求有矛盾，这是根本矛盾，要赶上，十年内赶上世界先进水平。多种设备要成龙配套。看教学，这也要紧。主要的是要拿出东西来。武汉大学在国家大学中占第几位?我很注意这事。有人说我们是第五位。要努力，迎头赶上，十年赶上先进水平。赶不上去，我们就落伍了。解决这个矛盾，把今年校庆作开端，希望各位领导注意，努力把东西拿出来，这是基本工作。年老的能出来著作、论文，成绩大检阅。我提出这几点意见，希望各位领导同志大力支持，能在校庆陈列起来!

## 一九六三年六月一日 在文科系主任汇报工作会议上的讲话

有些问题，各系自己解决，有的校部想办法，有的马上可以解决。  
有的要花时间，十年之内要赶上国内先进学校的水平，甚至赶上国际水平。工作量可以

增加一些。现在有几个教员教一门课，有的只有半年课，要解决。我是官僚主义者，知道六一年以来，象个大学样子了，教书认真，学生努力，科研有点东西，劳动三结合这是好的，学雷锋起了作用。我有点急躁，希望十年之内作出点贡献。青年师资如何培养？青老关系如何搞好？是个问题。武大要追上去！英文教员必须增加，日语教员也要找，俄英德法都要找。外文教员我坚决支持，大家提的意见很好。

无论如何，要在学术上迈进。

## 一九六三年七月四日 在文科系主任汇报工作会议上的讲话

外文系俄语专业是重点，其他差，作为综合性大学，俄、英、德、法、日都重要，英语要加强，德、法、日要找人，一切都很好。六十条实行以来，教学科研，师资培养都有成绩。在此基础上发展，师资提高是基本问题，各系青年教师里有培养前途的普遍创造条件培养，大学是最高学府，教师要有最高学术水平才行。如何把师资提高，找骨干分子，三、五年、十年、八年培养一批人。科研工作，青年教师结合本专业好（结合教学），不要离开本专业去搞别的科研。留助教要留一个算一个，五个条件。不要要求过高过急，做学问要慢慢搞起来，但也不宜过慢。外文系要讲外国话，要翻译，要搞好外国文学史，社会科学，自然科学都要学一点（中译外、外译中）。外文教员要懂得一点外系专业的知识。哲学系、经济系学生主要是要求能看外文书，外文专业就是不同，要讲外国话。从去年以来是好现象，走上了轨道，教师，学生努力，系主任认真，以后课堂教学减少有必要，文科学生没有时间读书不行，多读点书，多想点问题。我是去年休养状态，从何副校长了解一些情况，我很乐意，学校这样办下去有前途。第一是北大，第二是复旦，武大也不说超过哪一学校。要努力依靠教师提高，多出学者，这是学校办得好不好的标志。从现在努力，十年八年。

## 一九六三年七月 在理科系主任汇报工作会议上的讲话

培养师资是基本问题，没有教书前途的人恐怕不值得留在武大吧！教书少而精不容易做到，要靠教师的质量高，基本矛盾是教学要求与师资水平的矛盾。师资水平不广不博，就不能做到少而精，总的看来，两年以来学校有进步，确实有进步。现在大家都很好，科研也有些项目，教学要求也会一步步提高，十年内可否解决这个问题？到那时也许教学水平要求又要高了。我设想十年以后，武大水平线以上的教员数以百计，然后赶上国际水平，应当向这方面走。

科研要抓，这与提高师资有关系，逐步地解决，不赶也不行。

实验室主任要由讲师担任才好。