

深有启示的几次讲话

孙祥钟

李达同志是国内马克思主义哲学的著名学者，是热心教育事业的专家。在他任职武汉大学校长期间，个人因为工作关系，和他接近较多，他那种想将我校办成国内外先进大学的愿望和精神，对我教育很深，现仅就几个问题，回忆如下，以表对李达同志怀念之情。

重视学生的学习

李达同志在几次校务委员会和系主任会议上先后说到：“教师要对學生提出严格的要求，务使学生在校学习期间，养成一丝不苟，严肃认真的科学态度。”“要加强外国语文（英语、日语、德语、法语、俄语）的教学，要注意对学生学习方法的正确指导。”“要为国家培养和输送真正合乎规格的大学毕业生。”“文科学生没有时间读书不行，多读点书，多想点问题。”

师资培养提高是办好大学的关键

李达同志指出：“教师的教学水平和马克思列宁主义科学水平，是反映学校工作水平的重要标志之一，是‘出成品’、‘出人材’的最基本条件。”“必须把师资培养提高工作，放在十分重要的地位。”并决定把师资培养提高列为全校的中心工作之一。他殷切希望

广大教师树雄心、立大志，在五十周年校庆时来个成绩大检阅，尽可能多出一些著作、学术论文，努力迎头赶上国内外先进水平。十年、八年在学术界出现几个有地位的学者，涌现一批名教授。他说：“科学上没有长足进步，建设社会主义、共产主义不可能。”

回忆李达同志的一件事

孙祥钟

在李达同志任武汉大学校长期间，我任教务长，并主管科学研究和研究生工作。在我与李达同志接触的过程中，我感到他是一位德高望重的学者，治学严谨，学术思想活跃。虽然他含冤逝世已十四年了，但他的学者风度和治学精神，是深为大家所景仰，值得我们学习的。

他对我校的学术研究特别重视，经常和我交换意见，询问开展活动的情况，并指出应该如何进行的办法。1963年5月，有一次我接到李达同志一个电话，要我与他讨论招收研究生的事，我到他家后，他向我了解学校招研究生的情况，他还提出愿意招两名哲学研究生，由他亲自指导。当时，我见他年老体弱，劝他不要亲自带研究生了。但他坚持要带研究生，并且指出，培养研究生是大学的一项重要任务，在哲学方面更需要，要培养一批高水平的人才。我感到他虽然是校长，事务繁忙，但他始终认为自己是教授，应该在培养研究生方面起积极带头作用，是值得我们学习的。同时，他又问我是否还有机会“穿白衣服”，指我担任校部工作甚忙，影响了我进实验室做实验工作，又指出我应该多带几个研究生，在实验室和他们一道工作，这样，既出成果，又培养了人。他讲的这一席话，十分亲切和中肯，不但我至今记忆犹新，而且到现在来说，对开展大学的工作，仍有着重要的指导意义。

他还说：“教书少而精不容易做到，要靠教师的质量高，师资水平不广不博，就不能做到少而精。”李达同志非常重视教师的科学研究，认为这与提高师资有密切关系。他多次反复强调：要依靠教师的提高，多出学者，

（下转 39 页）

感人的关怀

王兆星

我有幸得识老校长，始于一九五三年。

这年，老校长来武大，下车伊始，便着手筹建马列主义教研室，并亲自兼任教研室主任。而我也就在此时被“滥竽充数”为教研室一普通成员。从此，我得以亲聆老校长的教诲，如坐春风，如沐化雨。

老校长平易近人，忠诚党的教育事业，关心人才的成长，尤其重视马列主义理论的宣传和研究。往事历历，如在目前：

一九五三年夏，他放弃假期休息，亲自率领我们马列主义教研室八位中青年教师上庐山备课。并亲自为我们几位青年教师讲授

中国共产党创建的历史。

一九五五年秋，我第一次独立讲授“马列主义基础”课程。他不顾校务繁忙，年高体弱，竟亲临教室听课，足见其对青年教师期望之殷。当时我内心感激敬慕之情，真非笔墨所能形容。

一九五九年秋，我们教研室讨论“马列主义基础”课程的内容改革。他又亲临指导，要我们紧密结合中国革命实际，深入研究毛泽东思想。并亲自审阅我们拟定的教学大纲，还给我们这门课程取名为：“行动中的马列主义”。所惜，我们没有如老校长所愿把讲义全部编完，至今犹感内疚。

老校长离开我们已十四年了。十四年前，他横遭诬陷，含冤死去。而今，沉冤昭雪，名正言立，老校长可以含笑于九泉之下了。

人生在世谁无死，

难得丹心照后人。

们不要搞空头领导。在每次向他汇报、请示工作后，他总要询问我们自己的教学和科研情况，并和我们讨论一些理论问题。李老自己为我们做出了示范，他年逾七旬，且患多种严重疾病，担负着繁重的工作，还不懈地从事写作，亲自带头编写湖北省哲学教科书和《唯物辩证法大纲》等著作，尤其令人感动的，他还亲自为哲学系的学生讲课。他的言教身教，鞭策着志宏同志和我，奋力以赴地去完成双肩挑的任务。志宏同志一方面主持系务，一方面先后主讲三门专业课程，我比之志宏同志来说，是做得不够的，离李老的教导，还有很大的差距。

我作为新中国成立后哲学战线上的一名新兵，是李老引我入门、带我上阵的。千言万语难以表达我对他的思念之情，他的音容和教导将永远激励我为党的哲学事业而战斗不息！

（一九八〇年十一月）

（上接 31 页）

这是学校办得好不好的标志。李达同志对教师极为尊重，对学有专长者，无论是文科或理科，老年或中年，常登门拜访，征求对学校工作意见，共商如何办好学校大计，他这种平易近人，虚怀若谷的作风，博得广大教师对他的钦敬。

当前，我校正在注意教学质量的提高并大力提倡科学研究，为国家培养输送合格的人材，为四个现代化贡献力量，回忆李达同志这些讲话，言犹在耳，更增加对李达同志无限的怀念，并策励自己努力前进。