



教育部组织九院校编写的 《中国哲学史》即将出版

由教育部组织，武汉大学任主编、中山大学任副主编、与四川大学、辽宁大学、南开大学、南京大学、广西大学、湘潭大学、武汉师范学院等校协作编写的《中国哲学史》教材，经教育部召开审稿会审查通过，现已交人民出版社正式出版。

该书共六编，近八十万字，分上下两册，上册包括全书《导言》、第一编夏殷周时期、第二编战国时期和第三编秦汉至隋唐时期，下册包括第四编北宋至明中叶时期、第五编明末清初时期和第六编鸦片战争至辛亥革命时期，并附录《中国哲学史大事年表》、全书《名目索引》。该书可作为高等学校哲学系本科生的选用教材，也可作为有关专业选修或自学中国哲学史的参考用书。

该书《导言》所阐述的编写指导思想，着重指出：中国哲学史是一门发展着的科学。中国哲学史之成为一门科学，有其发展的历史过程；作为一门科学的中国哲学史，还需要继续沿着马克思主义的哲学史观所开辟的认识道路不断地发展。由此出发，认为目前中国哲学史的科学化建设，必须对研究的特定对象、论述的重点范围和史料的筛选原则作进一步的科学规定。根据马克思主义的哲学史观，把哲学史研究的对象简括为哲学认识的矛盾发展史，把围绕哲学基本问题所展开的两条认识路线和两种发展观的矛盾斗争及其转化确定为论述的重点，强调一方面对哲学矛盾发展的普遍根据，即其社会阶级根源、自然科学基础、其他社会意识及时代思潮的影响等，要进行必要的历史唯物主义的说明；而另一方面对哲学发展的特殊根据，即哲学本身作为思维运动的内在矛盾，要进行同样必要的唯物辩证法的分析，通过分析哲学范畴的历史衍变来探索哲学认识发展的

逻辑进程。在方法论上，认为以唯物史观为前提的历史和逻辑相统一的方法论原则对哲学史研究具有特殊重要的指导意义；强调列宁提出的哲学斗争的党性原则和哲学发展的圆圈思想是统一的，不应作任何割裂的理解。由于努力贯彻上述指导思想，又注意到专业教材的需要，使该书在理论深度、学术水平以及论述的系统性、准确性等方面达到了教育部关于高等学校文科教材编写的要求。

应邀参加教育部审稿会的北京大学教授张岱年、人民大学教授石峻等对该书作了肯定的评价，认为：“这部书稿取材广博，论述明晰，重点突出，繁简适宜，坚持了马克思主义关于哲学史的普遍原理，基本上体现了史论结合的方针，提供了关于中国哲学史的基本知识，反映了当前学术界已经达到的水平，并在部分章节中提出了独创的新见解，是一部较好的中国哲学史教材。”“本书系通史性质，自先秦以迄近代，体例一贯，以哲学基本问题为核心，重视唯物主义和唯心主义两条路线的斗争及其转化，尤在详明中国哲学史的逻辑发展的历史发展的一致性，对我国古代重要哲学范畴的分析及其演变规律，更加留心，不少地方，对前人有所突破。”“在内容和章节安排上作了新的探索，如充实了奴隶制社会早期的哲学思想，把明清之际这一历史阶段的哲学思想单独成编等。”“应邀参加审稿的同志一致认为：这是一部达到一定学术水平，并且具有自己特色的中国哲学史书稿，可作为高等院校哲学系本科生的选用教材之一。”（摘自教育部组织的审稿会对该书的《评审意见》）

该书在审稿会之后又经过最后修订，已由人民出版社于今年元月发稿，预计今年秋季可以印出发行。（翟逊）

武汉大学学报

社会科学版(双月刊)
一九八二年第三期(总第142期)

编辑、出版者 武汉大学学报编辑委员会
(湖北 武昌 珞珈山) (WUHAN CHINA)
(湖北省报刊登记证第034号)

印刷者 湖北省新华印刷厂

国内总发行 湖北省武汉邮政局
国外总发行 中国国际书店
(北京 8820信箱)

订阅处 全国各地邮局

国内代号 38—7

国外代号 BM300

5月28日出版

国内定价 0.40元