

加强马列主义、毛泽东思想的学习

何天齐

现在,我们党和国家处在一个伟大的历史转折时期,党中央和邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家多次提出要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想,并且对于学习的态度、方法和内容等都作了许多具体指示。但是还没有引起人们足够的注意,许多人(特别是许多共产党员、共青团员)还没有下定学习革命理论的决心,所以对于这个老问题,仍有论述的必要。

—

陈云同志说过:“对于学习的意义认识得够不够,是决定我们能否下决心学习的关键。”^①现在的情况也是这样。一些同志以为,现在的中心任务是搞四个现代化,搞经济建设,中央一再强调要解放思想,实事求是,一切从实际出发,似乎马列主义、毛泽东思想不那么管用了,或者说不那么重要了。

这是一种严重的误解。邓小平同志说:“要在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。”^②坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想,这四项基本原则已作为总的指导思想写进五届人大五次会议通过的《中华人民共和国宪法》,成为全国各族人民团结前进的共同的、政治基础。坚持马列主义、毛泽东思想在四项基本原则中具有根本性的意义。列宁说过:“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^③俄国革命证明了这个真理,中国革命也证明了这个真理。如果没有马克思列宁主义传入中国,没有先进的知识分子对于马列主义的学习和宣传,就不会产生中国共产党和党领导的中国革命运动;没有马克思列宁主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想,就不会有中国革命的胜利,不会有社会主义的中国。今天我们进行现代化建设,同过去革命时期的历史条件相比,确实有了很大的不同,出现了许多新的情况、新的问题,需要我们研究解决。也许正因为这样,我们更加需要马列主义、毛泽东思想的指导;否则,就不可能保证现代化建设的社会主义方向,就会走到邪路上去。

必须指出,我们进行的现代化建设,虽然重点是经济建设,但决不只是经济建设。十二大号召“全面开创社会主义现代化建设的新局面”,就是说,除了重点进行经济上的建设以外,还要在政治上建设高度的社会主义民主,在思想文化上建设高度的社会主义精神文明,这也是我们建设社会主义的根本目标、根本任务和战略方针。只有从经济、政治、思想文化这样三个方面同时进行社会主义建设,才是全面建设社会主义的道路。过去,人们往往把社会主义理解为只是一种经济制度,好象经过无产阶级革命,夺取政权,建立社会主义的生产关系以后,社会上的一切问题就都解决了,或基本解决了。实际情况并不是这样,无论是苏联,还是中国,虽然革命成功六七十年、三四十年了,社会主义经济制度的建立也有了好几十年

的时间，但无论是经济上，还是政治、思想上，都还存在大量的问题，弄得不好还会出现严重的曲折甚至倒退。恩格斯晚年在通信中曾经不止一次指出：马克思和他过去在宣传、阐述历史唯物主义的时候，有时过分地看重了经济方面，这在当时为了反驳论敌是必要的；但是对于参预历史发展过程的交互作用的其他因素重视不够，这是一种“疏忽”。④很多社会主义者对恩格斯的这个告诫重视不够，因而自觉不自觉地犯了只重视经济，而忽视政治、思想的错误。我们党在毛泽东同志领导下历来重视思想政治的因素，重视马克思列宁主义的学习、宣传和教育，重视思想政治工作，重视党的思想建设，在一定的意义上可以说就是靠这个起家，在一个经济非常落后的大国取得了民主革命和社会主义革命的胜利。今天我们党在决定把工作重点转到经济建设上的同时，又提出了建设高度的社会主义民主和高度的社会主义精神文明的伟大任务，并且要逐步做到政治建设、文化建设和经济建设协调发展，把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家。这样，我党就在新的历史条件下继承和发展了马列主义、毛泽东思想，开创了一条建设社会主义的正确道路。党中央指出，在经济、政治和思想文化建设中，以共产主义思想为核心的思想建设必须先行，必须用思想建设来统帅文化建设，统帅物质文明建设。以共产主义思想为核心的思想建设最根本最中心的问题就是要学习、宣传和普及马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，用它来武装人们的头脑。只有这样，才能抵制资产阶级思想和其他错误思想的侵蚀，才能从根本上清除各个思想文化领域的精神污染，才能保证现代化建设的顺利进行和最后实现。

就是从经济建设本身来讲，那末我们看到，十一届三中全会以来许多重大方针政策的确定，许多重要问题的解决，都离不开马列主义、毛泽东思想的指导。比如，大见成效的农村经济政策，经济调整方针，体制改革，等等，无一不是在马克思主义的历史唯物论和政治经济学的基本原理的指导下，经过调查研究，走群众路线，实事求是地制定的。至于马克思主义的哲学，特别是唯物辩证法，作为科学的世界观和方法论，更是“放之四海而皆准，行之万世而不悖”的普遍真理，无论是搞革命还是搞建设，都是不可以须臾离开的。在马列主义、毛泽东思想当中，还有一部分是直接关于社会主义建设的理论和政策，虽然由于历史条件的关系，这部分理论还不很完备和系统，但是它的基本原理，它指出的社会主义建设的方向，仍然是我们今天进行现代化建设的指南。

所以，无论从全面地进行社会主义建设来看，还是单从经济建设来看，我们都必须坚持马列主义、毛泽东思想的指导。胡耀邦同志代表党中央在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的重要讲话中指出：“我们过去在马列主义、毛泽东思想指引下，取得了革命和建设的伟大胜利。在今后长远的征途上，我们同样要依靠马列主义、毛泽东思想的指引，去夺取新的更加伟大的胜利。如果说我们共产党人也有传家宝，那么马列主义、毛泽东思想就是我们最重要的传家宝。坚持马列主义、毛泽东思想，坚持以马克思主义的基本原理为指导，从来就是我们中国共产党人不可动摇的一项基本原则。”我们在任何时候、任何情况下都必须坚持这个基本原则，一定要把马列主义、毛泽东思想这个传家宝一代一代地传下去，决不允许任何人以任何借口抛弃这个传家宝，否定马列主义、毛泽东思想的基本理论。

至于强调解放思想，实事求是，那是为了冲破长期以来存在的教条主义和个人崇拜的束缚，重新恢复和确立我们党的马克思主义的思想路线，根本不是不要马克思主义的指导，不要四项基本原则。邓小平同志指出：“我们贯彻这条思想路线，就要反对教条主义，反对修正主义，坚持四项基本原则。离开坚持四项基本原则，就没有根，没有方向，也就谈不上贯彻党的思想路线。”他又指出：“我们提倡的实事求是，是马列主义、毛泽东思想的一个基本组成

部分，因此提倡实事求是决不能离开马列主义、毛泽东思想的基本原理”；“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。解放思想决不能够偏离四项基本原则的轨道。”^⑥ 讲实事求是，首先要把“实事”搞清楚，然后进一步去“求是”，即找出具体事物发展的规律。这都需要有正确理论的指导，否则，面对一大堆“实事”，就会分不清主次，抓不住要害，更不可能找出它们之间的内部联系即规律性。所以，要做到实事求是，一方面必须有马列主义、毛泽东思想的理论指导，另一方面又必须从客观存在着的实际事物出发，经过调查研究，把这两个方面（理论和实际）结合起来，才能找到具体事物发展的规律，从而指导我们的行动。

理论不能为我们认识具体事物、解决具体问题提供现成的公式和答案，因此生搬硬套、搞教条主义是错误的；但是正确的理论可以为我们了解情况、分析事物、解决问题指明方向，提供科学的方法，忽视理论的这种指导作用，一切都自己去摸索、去试验，也是错误的。列宁说过，工人阶级不能自发产生马克思主义。马克思主义是科学，是严密的理论体系，只有刻苦地学习、研究，才能掌握它。只有向群众灌输科学共产主义思想，才能抵制和克服资产阶级和一切剥削阶级的精神污染。在革命的发动阶段和历史的转折时期这一点尤其重要。在我们党的历史上，正是从国内革命战争到抗日战争这个转折关头，党中央和毛泽东同志在强调理论联系实际、确立实事求是思想路线的同时，号召全党、特别是党的干部加强对马克思列宁主义的学习和研究。毛泽东同志当时说过：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”^⑦ 今天，我们党和国家处在一个新的历史性转变的重要时期，党中央和邓小平、陈云同志等老一辈革命家一再强调实事求是，解放思想，恢复了党的思想路线，同时又一再号召要认真学习马列主义、毛泽东思想的基本理论，坚决反对离开四项基本原则的言行。所以，把解放思想、实事求是同学习和坚持马列主义、毛泽东思想对立起来，是完全错误的。

列宁说过：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”^⑧ 一个党，缺乏理论武装，或者理论准备不足，就不可能领导革命和建设事业取得胜利。我党历史上就有过这种情况。在我们党成立时和成立以后的相当长一段时间内，由于革命形势比较成熟，阶级斗争（主要是政治斗争和军事斗争）十分尖锐，党以全部力量投入了实际的革命斗争，很少有时间和机会从事系统的马列主义的理论学习和研究，因而理论准备不足，对马列主义的基本理论和中国革命的实际缺乏统一理解，这是遭致 1927 年大革命失败和以后三次左倾错误的一个根本原因。这个弱点直到土地革命战争、特别是抗日战争时期才逐步得到克服。红军长征到达陕北以后，毛泽东等同志致力于革命理论的研究和革命经验的总结工作，先后写出了《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》等重要著作，从政治路线、军事路线和思想路线上总结了革命斗争的丰富经验，清算了过去的历次错误，特别是王明的左倾冒险主义错误，确立了党的正确路线和指导思想。接着，又在全党开展整风运动，使马列主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想成为全党的指导思想，从而达到了党在思想上、政治上、组织上的空前的统一和团结。毛泽东思想的形成和确立，标志着我党理论上的成熟，这是中国革命胜利的根本保证。七大以后不过四年多的时间，我们就战胜了日本帝国主义和国民党反动派，取得了全国胜利。

建国以后，特别是进入社会主义建设时期，我们党又面临着重新学习，调查研究，把马列主义的普遍真理和中国社会主义建设的实践结合起来的新问题。为了解决这个问题，探索

一条适合中国国情、具有中国特点的社会主义道路，我们经过了顺利、挫折、转变的曲折发展，付出了不小的代价，直到粉碎“四人帮”，特别是党的十一届三中全会以后，总结正反两个方面的经验，我们才开始找到一条比较好的道路。三中全会以来重要文献选编和最近出版的《邓小平文选》便是这方面的结晶。它是毛泽东思想的光辉继承和进一步发展，是党的正确的思想路线、政治路线和组织路线的体现和理论基础。但是，如同民主革命时期的经验所表明的，由少数人认识到的真理，必须通过普遍的宣传、教育和学习，才能为广大干部和群众所掌握，从而发挥改造世界的作用。现在，无论从重要性、迫切性和各方面的条件来说，都是我们加紧学习马列主义、毛泽东思想，把它普及到广大群众中去的大好时机。

二

我们现在学习马列主义、毛泽东思想，有一个很好的基础和条件，那就是经过三中全会以来的拨乱反正，“我们破除了林彪和‘四人帮’所制造的精神枷锁，坚持领袖是人不是神；坚持完整地准确地掌握马列主义、毛泽东思想的科学体系；坚持从实际出发，实事求是。这就恢复了毛泽东思想的本来面目，”^⑧使我们对于什么是马列主义、毛泽东思想，如何学习马列主义、毛泽东思想这个根本问题有了正确的认识，从而端正我们的学习态度和学习方法，避免历史上纠缠我党达数十年之久的本本主义、教条主义的错误。

我们知道，自从马克思主义产生、特别是在国际工人运动中取得统治地位以来，对待马克思主义就有两种错误的态度：一种是借口情况变化，否定马克思主义的基本原理和科学体系；另一种就是把马克思主义神秘化、教条化，认为它是包医百病的灵丹圣药，只要将它背得烂熟，就足以应付一切。由于我国经济和文化比较落后，对于革命理论的神秘观念和迷信思想曾经长期盘踞着一些人的头脑，多次侵入党的肌体，严重危害过革命事业。王明搞教条主义，根本不了解中国的实际情况，只靠马列的本本和共产国际的条条吃饭，把这些本本和条条当作现成的公式硬套中国的实际，结果使党和革命事业遭受严重的失败。林彪、“四人帮”鼓吹“句句是真理”、“一句顶一万句”的现代迷信，对马列主义、毛泽东思想进行了极其疯狂的歪曲、割裂、篡改和伪造，用马列主义经典作家的片言只语当作法宝到处压人、害人、害党、害国，结果使党和国家遭受一场建国以来最大的灾难。粉碎“四人帮”以后，华国锋等同志又搞了一段“两个凡是”，也造成不少损失。这些历史的教训告诉我们，对待革命理论采取什么态度，是采取科学的态度还是采取宗教迷信、教条主义的态度，是关系到革命事业成败的一个根本问题。

当然，我们在强调反对把革命理论变成宗教教条的同时，也要坚决反对那种否定马克思主义的基本原理，认为马列主义、毛泽东思想已经“过时”的谬论。一百多年的历史 and 现实充分证明，马克思主义的基本原理并没有过时，至今仍然是颠扑不破的真理，仍然是指导我们思想的理论基础，是我们行动的指南。过去之所以出问题，今后也可能犯错误，那都不在于马列主义、毛泽东思想本身，而在于我们学习的态度和方法。所以，对待马列主义、毛泽东思想，第一必须坚持，必须学习，在坚持的基础上发展，第二必须采取科学的态度、即理论联系实际的态度和方法。二者缺一不可，否则就不能真正掌握马列主义、毛泽东思想的精神实质，也就不能引导革命和建设事业取得胜利。

毛泽东同志说：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”^⑨这也是我们学习马列主义、毛泽东思想的根本方针和方法。这个方针要求我们：

第一，必须明确，我们学习、研究革命理论的目的不是为了别的，只是为了解决实际问

题。过去是为了解决中国革命的道路和方法问题,今天则是为了“把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来,”^⑩解决建设具有中国特色的社会主义的道路和方法问题,解决现代化建设中的各种实际问题。我们要以我国现代化建设中的重大实际问题和理论问题为中心,为出发点,去学习和研究马列主义、毛泽东思想。这就是有的放矢的态度,即用马列主义、毛泽东思想之“矢”,来射中国现代化建设之“的”。这是理论联系实际的根本前提,离开了这个前提,为理论而理论,为学习而学习,就从根本上背离了理论联系实际的方针。这样,理论学习和研究就会走偏方向,也不可能真正学好。毛泽东同志当年批判王明教条主义时曾经尖锐指出:“这个问题不讲明白,我们党的理论水平永远不会提高,中国革命也永远不会胜利。”^⑪我们应当永远记住这个话,记住这个历史的经验教训。当然,强调学习理论要联系实际,有的放矢,这并不排斥少数研究工作者把马克思主义、列宁主义或毛泽东思想作为一种科学对象进行研究那样一种情况,但是对广大干部和群众来说则不应当也不可能这样,他们是把马克思主义作为指导思想来学习和研究,学习的目的是为了指导自己的行动,解决现代化建设中的实际问题。这两种情况有联系,又有区别,不应该将它们完全等同起来。

第二,学习理论既要联系历史实际,又要联系自己的实践经验。所谓联系历史实际,就是要了解和熟悉某一理论原则提出的历史条件、历史背景,以及这一理论随着历史条件和发展过程而不断补充、丰富和发展的过程,就是列宁讲的“同具体的历史经验联系起来加以考察。”^⑫列宁的《国家与革命》对于马克思主义的国家学说就是这样研究的,因而具有无比的深刻性和说服力,是创造性地学习和研究革命理论的范例,很值得我们认真学习和体会。另外,更重要的,必须联系当前实际,联系自己的实践经验。黑格尔曾经说过,同样一句格言,在没有实践经验的年轻人嘴里说出来(尽管他理解得正确),同在饱经风霜的成年人嘴里说出来,意义是大不一样的。这是因为成年人有丰富的生活经历和实践经验,这句格言对于他来说是有血有肉的、内容丰富的,因而是具体的,而在年轻人那里,却是贫乏的抽象的。我们学习和掌握革命理论也是这样。在没有亲身经验以前,对某一原理虽然也懂得它的意思,但往往是肤浅的抽象的,有了丰富的实践经验以后,再来理解同一原理,就要深刻得多、丰富得多、具体得多了。当然这不是说要等到实际经验丰富起来以后才去学习理论,而是说要边学习边实践,把两者紧密结合起来,使它们互相促进。

第三,从理论本身来说,我们必须把它作为一种科学体系,作为一种“概念和理论的系统”^⑬来学习和掌握,注意将其中的许多原理彼此联系起来进行理解,反对孤立地、片面地、支离破碎地学习它。要学会区别它的基本原理和个别论断,区别它的精神实质和字句,着重于掌握它的精神实质和基本原理。邓小平同志说:“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理,或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断,那末,无论马克思、列宁和毛泽东同志,都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^⑭所谓基本原理主要包括两个部分:一是经典作家研究实际生活和总结革命经验所得出的重大的关于一般规律的结论,二是他们研究和解决问题的基本立场、观点和方法。任何一部马克思主义的重要著作,都包含有这样两个方面的内容。这两方面都是我们应当学习和掌握的宝贵财富,而特别是他们研究和解决问题的立场、观点和方法,由于具有比一般结论远为广阔的适用性,更是我们应当精心领会和掌握的精髓。此外,在马列和毛主席的著作中,还有大量内容是针对当时某些具体问题发的议论,由于时过境迁,已经不适用于今天的情况了。对这些东西也要认真学习、研究,从中领

会他们分析问题和解决问题的立场和方法。但这些议论和结论（其中有些当时就不那么准确）都不属于普遍真理或基本原理的范畴，不能搞“句句是真理”，更不能“句句照搬”。

第四，就是马列主义、毛泽东思想的基本原理我们在运用时也不能生搬硬套。因为任何正确的原理原则都是一定历史条件下的产物，都有它的局限性，如列宁所说，它“至多只能指出基本的和一般的东西，只能大体上概括实际生活中的复杂情况。”^⑩马克思主义的基本原理只能为我们观察和解决实际问题指明方向，提供科学的方法，而不能提供现成的公式和答案，不能代替我们对具体问题的具体分析。因此我们在运用时就不能把它当作现成的公式硬套实际生活，不能用它来剪裁各种历史事实，不能把它当作标签贴到各种事物上去，而是必须从客观实际出发，在一般原理指导下，调查研究，实事求是，找出具体事物的发展规律和解决具体问题的办法来。特别是今天，我们处在社会主义现代化建设的历史新时期，同过去革命时期的情况有根本性的区别，更应该从中国的实际情况出发，在运用马克思主义基本原理时充分发挥自己的独创性。

第五，马列主义、毛泽东思想是发展的学说，必须随着实践的发展而不断发展，这是马克思主义的生命力所在。我们学习、研究马克思主义，并不是为了躺在现有理论上睡大觉，而是要运用马克思主义的基本原理，总结新的实践经验，形成新的理论，把马列主义、毛泽东思想推向前进。当代有许多重大的实际问题和新的实践经验需要我们去研究和总结，比如，关于社会主义社会的发展规律，关于社会主义现代化建设的理论和实践，以及当代的政治经济形势等等，都对马列主义、毛泽东思想提出了许多新的课题，迫切需要研究和解决。又如，从列宁的《唯物主义和经验批判主义》以来的半个多世纪，自然科学不断地有所突破，呈现出一派千源竞发、万壑争流的全面前进局面，对马克思主义哲学提出了许多新问题，需要进行概括和总结。所有这些社会实践和自然科学提出的新课题，都不是在马列主义、毛泽东思想的现有理论中能够找到现成答案的，都需要我们在马克思主义基本原理指导下重新进行研究和总结，通过这种研究和总结，补充、丰富和发展马列主义、毛泽东思想。这是我们对待马克思主义的根本态度，也是我们学习革命理论的根本目的。

最后，学习马列主义、毛泽东思想必须高举批判的旗帜，对资产阶级和一切剥削阶级的腐朽思想进行无情的批判，在思想领域决不能搞和平共处。马列主义、毛泽东思想都是在斗争中产生和发展起来的。翻开马恩列斯和毛主席的著作，纯粹正面论述的文章很少，绝大多数都是论战式的，在论战中阐述、捍卫自己的理论，发展自己的理论。今天，虽然阶级斗争已不是我们社会的主要矛盾，但阶级斗争仍然存在，思想领域的斗争还很尖锐，资产阶级自由化、各种精神污染相当严重，我们决不可等闲视之，任其泛滥。毛泽东同志说：“马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。”^⑪当然，思想斗争与其他的斗争不同，不能采取简单粗暴的办法，只能用细致的讲理的方法，我们必须注意这一点，不能重复过去“左”的错误。

注释：

- ① 陈云：《学习是共产党员的责任》。
- ②⑤⑧⑩⑭ 《邓小平文选》第150、243、151、143、157—158页。
- ③⑦ 《列宁选集》第1卷，第241、242页。
- ④ 参阅《马克思恩格斯选集》第4卷，第479、500、502页。
- ⑥ 《毛泽东选集》第2卷，第499页。
- ⑨⑫ 《毛泽东选集》第5卷，第297、390页。
- ⑪ 《毛泽东选集》第3卷，第778页。
- ⑬ 《列宁全集》第35卷，第238页。
- ⑭ 毛泽东：《实践论》。
- ⑮ 《列宁选集》第3卷，第26页。