

作为不同理论内容的一般形式(逻辑关系),并不是什么先天的东西,它是在科学实践的过程中与科学理论一起产生的。如果没有科学的理论,自然也就不会有作为不同理论的一般形式(逻辑关系)的科学方法。随着科学研究实践的历史发展,不同历史时期的科学理论将具有不同的水平和不同的特征。因而,作为科学理论的一般形式(逻辑关系)的科学方法也是历史发展的。

科学方法的发展并不是个神秘的不可理解的过程,它是在科学实践的历史发展中进行的。人们在科学实践中继承传统的科学方法,同时,也在科学实践中改进传统的科学方法。前者表现为科学方法的“遗传性”,后者表现为科学方法的“变异性”。然而最为关键的是这一点:并不是科学方法的任何一种“变异”都能保存下来,人们通过科学实践对它们进行选择。如果科学方法出现的某种“变异”,在科学实践中是富有成果的,那么这种“变异”便被保存下来。如果科学方法出现的某种“变异”在科学实践中不是富有成果的,那么这种“变异”便被淘汰。所以,科学实践决定着科学方法发展的合理性,它是评判科学方法最根本的“元标准”。总之,科学方法的进化作为“遗传性”与“变异性”的统一,它是在科学实践的基础上进行的,而且科学方法的进化是“定向”的,合理的。事情既不象逻辑主义所说的那样,科学方法是永恒不变的,也不象“无政府主义认识论”所说的那样,不存在合理性,“怎么都行”。

我们认为:科学方法既是相对统一的,又是历史发展的;科学逻辑既是一门描述性的学科,又是一门规范性的学科;科学理论是永无止境地发展的,科学方法也是永无止境地发展的,从科学历史实践中认识科学方法的学问——科学逻辑也是永无止境地发展的。

注释:

- ①② 见《逻辑经验主义》上卷,商务印书馆1982年版,第330、302页。
- ③ 龙门联合书局1958年版,第105—106页。
- ④ 《反对方法》,伦敦,新左派书社1975年版,第295—296页。

我校召开第五届学术讨论会

为了隆重庆祝建校七十周年,学校决定召开第五届学术讨论会,广泛开展以学术交流为中心的纪念活动。

校庆期间拟安排四个大型学术讨论会、报告会,即“电波传播与空间物理学术讨论会”,“中国经济体制改革和经济发展战略学术报告会”,“历史学学术讨论会”,“法学问题报告会”。校庆前后,还将陆续举行十七个学术会议,其中有全国著名数学家华罗庚、苏步青教授参加的中国数学会,有高尚荫副校长主持、全国著名专家张香桐等五位学部委员参加的“生命科学在前进讨论会”,有中国稀土办公室

委托召开的“稀土分光光度分析讨论会”,有国家科委主持的重点科研项目“氨基酸的鉴定会和讨论会”、“赤眼蜂人工寄主卵鉴定会和讨论会”,有中法两国学者参加的“法国诗人色加兰和圣·琼·佩斯讨论会”,等等。

武汉大学在长期的办学实践中,形成了注重基础、勤奋严谨、鼓励创新的学风。七十周年校庆是武汉大学师生员工乃至国内外校友都极为关注的一件大事。校庆期间,将有大批校友、国内外专家和学者到校参加学术讨论会,这将极大地促进武汉大学教学与科研水平的提高。(教文)