

学报要把提高质量放在首位

——在湖北省高等学校学报研究会成立大会上的讲话

刘 道 玉

同志们:

经过充分地酝酿,并经过省教育厅批准,湖北省高等学校学报研究会正式成立了。请允许我向你们表示衷心的祝贺。

省学报研究会的成立,说明湖北省教育厅是高度重视高等学校的学报工作的,也说明我省高校的学报工作者是有很高的积极性的。

在酝酿成立湖北省高等学校学报研究会的过程中,同志们要求我来担任会长,本来我是不称职的,考虑到大家的热情要求和反复的建议,我也不好再推辞了。今天,我来参加大会,是特地向你们表示感谢的。

高等学校的学报工作是一项很重要的工作。她对于提高教学质量和学术水平,促进国内外学术交流,建设高度发达的社会主义的物质文明和精神文明都有着不可低估的重要作用。有人说,学报是学校的一个窗口,透过这个窗口,可以从一个侧面了解一个学校的教学、科研工作和学术水平的高低,我认为,这个比喻是有道理的。

目前,各校绝大多数同志是关心学报的,是热心学报工作的。大家作了很多工作,取得了很大的成绩。我们湖北省地区的高等学校的学报工作是作的比较好的,在全国来说,也是比较有特色的。各省市都很重视我们这一支学报工作者的力量。当然,也有少数同志、部分教师对学报工作的重要性认识不足。有人说,学报工作是一条看不见的战线,默默无闻,埋头工作,当无名英雄,为他人作嫁衣裳。我认为这句话说对了一半,一方面,它的确是一条看不见的战线,大家的确是无名英雄。但是,另一半又没有说对。我认为,学报工作是一条很重要的战线,可以把它比喻为一条赤道线,是阳光最充足的一条战线。高等学校学报工作的好坏,学术水平的高低,直接影响到学校的声誉,可以说,学报是衡量学校水平的一个重要方面。因此,学校领导应当高度重视学报工作。

学报不仅是反映学校学术成果的园地,而且也是衡量学校学术水平的重要尺度。我们学报发表的论文、成果,有利于提高和促进学校的学术水平,有利于学术交流,有利于智力的开发。我们说,尊重知识,尊重知识分子,就必须尊重知识分子的劳动成果,我们办好学报就是尊重知识分子劳动成果的一种表现。只要努力办好学报,就能达到调动知识分子的创造性和积极性,繁荣和提高学术水平的目的。

一种学术刊物，还是进行学术交流，发现人才和培养人才的中心。我们的学报编辑为了征求稿件，必然要同各方面的学者专家打交道，和他们互通学术信息，交流学术成果。这样，我们的学报就会成为学术交流的中心，它是一个大有作为的地方。我们说学报还是发现人才和培养人才的中心，这是因为我们的学报不但要发表中年、老年学者的论文成果，而且也要发表青年学者的论文成果。对于青年，我们要热心关怀，精心培养，从他们中间就可以发现那些有创造性的人才，有时甚至会发现出类拔萃的奇才！

如何办好我们的学报呢？我省许多院校，如华中工学院、华中师范学院、武汉水利电力学院、武汉地质学院、武汉测绘学院、武汉医学院、湖北大学、湖北财经学院等，都有不少好的经验，值得我们学习借鉴。这里，我谈不出什么新的看法，只是提出几点想法和大家一起讨论。

我觉得，要办好学报，首要的问题是端正指导思想，坚持四项基本原则，正确处理好普及与提高的关系，中心的问题是质量问题，应当把提高质量放在首要的位置。我们高等学校的学报，特别是重点院校，国家最高学府的学术刊物，在提高质量的问题上应当下功夫。宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，这是我们责无旁贷的光荣职责。形势在发展，新事物、新情况、新问题层出不穷，我们如何正确对待这些新事物，如何正确分析这些新情况，如何正确解决这些新问题呢？我们总不能在原有水平上止步不前。因此，摆在我们面前的就有一个发展马克思列宁主义、毛泽东思想的任务。我们的思想要解放，眼界要开阔。我们既要发展马克思列宁主义、毛泽东思想，但是马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原则又是不能丢掉的。因此，我们必须坚持四项基本原则。只有坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，才能发展马克思列宁主义、毛泽东思想。

第二，要贯彻党的“双百”方针，敢于争论，敢于创新，不断活跃学术空气，提高学术水平，建立和发展中国自己的学派。

新的学术观点，新的学术理论问题总是会有人提出来的。但是，一个新的理论提出来以后，会不会受到压抑，甚至打击呢？在这方面，我们是有深刻的教训的。我痛感“双百”方针贯彻得很不够，敢于争辩的学术空气不甚浓厚。比如，对于专家、权威的文章能不能讨论，甚至商榷批评，我认为是可以的。为了把“双百”方针很好地加以贯彻，应当有那么一些积极分子站出来开展争辩，对此，我们应当予以支持，应当加以扶植。我们的学报应当不慕名人，要慕名文，要敢于为不知名的小人物宣传、立传。

我们要树立敢于争论、敢于创新的良好风气，积极开展学术讨论，积极参加国内外学术界不同观点的讨论，在讨论和争论的过程中创立和发展中国自己的学派。中国人的聪明才智是举世公认的，为什么长期以来中国人的发明创造几乎微乎其微呢？我想，恐怕其主要原因要归究于我们的教育制度和教学方法。这是当前教育改革中一个很值得注意的问题。如果中国没有自己的学派，没有雄厚的理论储备，没有自己拔尖的人才，那么就不可能有自己独立的科学技术和经济，就不可能实现四个现代化。

我认为，要贯彻“双百”方针，必须真正做到以下几点：一、一定要划清政治与学术之间的界限，不能无限上纲，动辄追动机，查根源，搞过火的政治批判；二、在学术批评与反批评上一定要对事不对人，对不同的学术观点，那怕是错误的，也不能围剿，抓住一点不及其余；不能因人废言，也不能因言废人；三、要允许个人有研究和争鸣的自由，“绝对必须保证有个人创造性和个人爱好的广阔天地”（列宁语），以鼓励新的学术思想，支持创立新的学派；四、坚持实践是检验真理的唯一标准，对学术争论中的不同意见，不能用行政裁决，不能以

少数服从多数，不要急于作结论。

第三，坚持理论联系实际的原则。我国目前正处在大转折、大改革、大创新的伟大历史时期，党的十二大确定了建设具有高度物质文明和精神文明的现代化社会主义国家，力争在二〇〇〇年工农业总产值“翻两番”。实现这个宏伟的目标，一方面需要大量的理论人才和建设人才，培养这些人才是我们高等学校责无旁贷的光荣任务，另一方面，为了适应四化的需要，要充分发挥高等学校的智力优势，面向经济建设和社会的发展，使我们的科研成果尽可能地直接为经济和社会的发展服务。因此，我们的学报工作应当“面向现代化，面向世界，面向未来”，切实贯彻理论联系实际的原则，应当积极提倡、优先发表经过认真研究、对解决现实问题有创见、有理论深度的论作，克服轻视实践，脱离实际的倾向。

当然，理论联系实际的道路是广阔的，我们也不要理解得过分偏狭。我想，重要的问题还在于从学校的实际出发。我们的学报还是以反映学校的基础科学研究成果为主。要发挥学校的传统的优势，扬长补短，把学报办出特色。综合大学、师范院校各不相同，工科大学也不一样，都要从自己的学校的实际出发，适应自己学校的性质和学科的发展趋势。不能离开学校的任务而另搞一套，而要与学校的性质、任务相协调，同学校的教学、科学研究工作同步发展。

第四，建立一支精干的又红又专的编辑队伍。对于这个问题，曾有不同的看法，有人主张。一个人办学报，来稿照登。这当然可以办，但绝对不可能提高学报的质量，不可能促进学校的教学和科研工作，最多只能起一个收发作用而已。我认为要办好学报，一定要建立一支又红又专的精干的编辑队伍，人少了是不行的。教育部教高一字〔1984〕27号文件要重视编辑部建设的意见是好的。文件指出：“高等学校的党委要进一步加强对外报的领导，重视编辑部的建设，会议重申，学校要确定一名校级领导干部切实地主管文科学报工作，领导的主要责任，是明确方针，掌握政策，帮助编辑人员提高政治和学术水平。公开发行的学报的编辑部应当相当于系或校属研究所一级的学术机构。要配备政治水平较高，学术上有一定造诣、善于和知识分子交往的人员担任学报编辑部的领导。要从实际出发，配备足够的编辑工作人员，列入科研编制，务使编辑人员在完成编务工作后有一定的时间读书，参加学术活动、和作调查研究。为了有利工作，学校党委在阅读文件、参加会议等方面，对党员编辑要给予照顾，使他们及时了解党在思想理论工作方面的重要指示精神。”所有这些，都是很好的，一定要认真贯彻执行。现在的问题是，在我们学报编辑队伍中，年纪大的力不从心，年纪轻的力不胜任，水平高的不愿干，水平低的又干不了。因此，我们一定要重视学报工作，一定要宣传学报工作，使这条看不见的战线成为看得见的战线，使学报工作者的劳动受到应有的重视和尊重，使他们的一些需要解决又能解决的问题得到及时的解决和关注。

为了办好学报，还有一些实际问题要解决，比如说，学报编辑人员的职称问题，奖金问题都要合理解决。我们应当为学报工作的同志解除后顾之忧，使大家专心致志的搞好学报工作。我认为，学报编辑人员所从事的编辑工作，直接服务于教学和科研，是教学和科研的后续部分，他们的工作是教师队伍内部的不同分工，他们的职称应当按相应水平的教师办理，由教育部门审批，并授予教师职称。我认为，这样解决为好，可解决各类人员之间的矛盾，有利于稳定编辑队伍，有利于加强学报工作。

以上我讲了一些不成熟的意见，目的在于抛砖引玉。我希望大家都能来研究如何办好学报，献计献策。我深信，在省教育厅的领导和大家的努力下，一定能够开创我省学报工作的新局面！