

社会主义初级阶段理论与思想政治工作

王 玄 武

1987年12月召开的党的十一届三中全会到今年,刚好整整十个年头。回顾这十年来走过的历程和所取得的举世瞩目的成就,使人对这次建国以来在我党的历史上实现重大转折、引导我国走向新胜利的大会倍感亲切。

去年召开的十三大,阐述了中国社会主义初级阶段理论。这一理论,正是在十一届三中全会提出的“解放思想,开动脑筋,实事求是,一切从实际出发”的思想路线指导下,努力研究新情况、新事物、新问题,对社会主义进行再认识而取得的重大理论成果。在这个理论指导下,坚定地贯彻十一届三中全会以来的路线、方针和政策,将使我国的改革和建设事业沿着正确的方向前进。

我们党历来重视思想政治工作。特别是十一届三中全会以来,随着党的实事求是的思想路线的确立和工作重心的转移,思想政治工作在继承党的优良传统的基础上锐意改革和创新,取得显著成绩。现在,依据社会主义初级阶段理论,对思想政治工作在现阶段的地位和作用、内容和要求、教育观点和方式方法,加以全面认识,有助于实现赵紫阳同志在十三大报告中提出的“党的宣传工作和思想工作必须改革”的任务,使思想政治工作通过改革得到加强,同时又在加强中实现改革。

在发展社会主义商品经济和以现代化建设为中心的新的历史条件下,思想政治工作的地位和作用究竟怎样,这是人们常常议论的问题。

发展商品经济也好,搞建设也好,思想政治工作作为上层建筑领域里的重要活动的内容,恐怕是谁也否定不了的。十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》特别重申:思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。这个论断是科学的,它符合马克思主义关于政治和经济辩证关系的原理。

从政治和经济本身的关系而言,按照马克思主义关于物质关系和思想关系的划分,经济是政治的物质基础,是社会生活中的第一性现象;而政治是第二性现象,是经济的表现和反映。因此,它们之间的关系,不是政治决定经济,而是经济决定政治。

但是,从政治工作和经济工作的关系来看,情形就不一样了。列宁说过,政治是经济的

集中表现。这就是说，人们的经济利益必然集中表现为政治，因此，要解决经济利益问题，必须着眼于政治。如果不从政治上正确地处理问题，也就不能解决经济问题。正是在这个意义上，所以列宁说，政治同经济相比不能不占首位。

既承认经济对政治的决定作用，同时又承认政治对经济的反作用，这就是马克思主义关于政治和经济辩证关系的原理。

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线这个论断，在坚持唯物史观的前提下，形象地说明了政治对经济的反作用。

以上通过关于“生命线”这个论断的分析，说明思想政治工作在经济建设中具有重要的地位和作用，那种“无用论”或“取消论”是毫无根据的。当然，象过去那样不切实际地片面抬高思想政治工作的地位和作用，鼓吹什么“思想万能”、“政治挂帅”，那也是违背历史唯物主义基本原理的。

思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是指思想政治工作对经济工作和其他一切工作的服务和保证作用。这种服务和保证作用表现在经济、政治和思想文化三个领域里。

从经济领域来看，我国生产力发展水平总的来说比较低，人们日益增长的物质文化需要不能得到满足。只有大力发展生产力，才能促进国民经济和社会的发展，使国家富强、人民富裕、民族兴旺发达。因此，把发展社会生产力作为全部工作的中心，是顺应社会发展的客观要求的。而为了发展生产力，就必须坚持经济体制改革，大力发展社会主义商品经济。在这种情况下，思想政治工作的作用，就在于保证经济领域里各项任务的完成，为发展生产力服务。既不能脱离生产力的发展去开展思想政治工作，也不能用生产力标准之外的其他标准来检验思想政治工作。

从政治领域来看，思想政治工作的作用也是很明显的。由于政治思想和政治制度是同一社会政治结构的两个组成部分，它们相互联系，相互作用。一方面，任何政治制度都是在一定的政治思想指导下建立和发展的。一切统治阶级为了使其政治上层建筑能更好地为本阶级的经济利益服务，都极为重视本阶级政治思想的发展。因此，思想政治工作在这方面的作用，就是确立马克思主义政治思想的指导地位，保证政治体制改革和建设社会主义民主政治任务的完成。而良好的政治体制，具有较强的政治动员能力和政治稳定功能，从而又能为生产力的发展提供必要的政治前提。

另一方面，一定的政治思想又是一定社会的经济制度和政治制度的反映，并作用于这种制度。因此，思想政治工作的作用，就是使人们的政治观念与当前的政治上层建筑体系相适应，从而调动人们的积极性，促使这种体系进一步巩固和发展。拿政治参与来说吧，20世纪后期，世界上许多国家都将政治参与的程度与普及性列为政治改革或政治发展的基本目标之一。我国的政治体制改革和社会主义民主政治建设，当然也需要千百万人的政治实践来推动。然而在不同的社会制度下，人们在参与的动机、方式和素质等方面却有着很大的不同。我国是社会主义国家，思想政治工作就应根据我国的情况，给人们在这些方面以引导和帮助。

从思想文化领域来看，在社会意识形式里，与政治思想同时并存的，还有道德、哲学、艺术等，它们决定于和服务于同一经济基础，彼此相互影响。但是，由于政治思想在思想上层建筑里居于主导地位，它的存在和发展对其他社会意识形式有着重大影响，因此，思想政治工作对于思想建设和文化建设，对于培养和造就社会主义新人，都有重大作用。

总之，思想政治工作的服务和保证作用，不只是保证在方向上不偏离四项基本原则，而

且还要深入到经济、政治、思想文化各个领域里的工作中去，保证各项任务的完成。

二

在社会主义初级阶段，不仅要重新认识思想政治工作的地位和作用，而且对教育的要求和内容也要加以考虑，并作相应的调整。

当前的社会大变动，是社会主义商品经济、社会主义民主政治和社会主义精神文明“一体化”的前进过程。在这个过程中，人们的看法不尽相同，出现各种议论和评价，思想较乱。因此，在教育内容上，就要求着重引导人们对上述诸问题取得正确认识，以便建立与“一体化”进程相适应的新秩序。而在教育的要求上，则不能把调子定得太高，应与当前的客观实际相符合。

我们知道，我国是一个发展中的国家，生产社会化程度不高，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济占很大比重。在这种情况下，要在我国实现生产的社会化和现代化，就必须改革经济体制，建设发达的社会主义商品经济。应当看到，商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现生产社会化和现代化的必由之路。要想跨越商品经济发展阶段，从自然经济和半自然经济直接进入产品经济，那是不可能的。社会主义和商品经济之间有着内在的联系，不是互不相容的。

随着经济体制改革的深化，社会主义商品经济的发展，在我国的经济生活中，出现了经济成分的多元结构，即不仅有公有制经济，而且有私营经济，在分配上也出现了各种形式，不只是按劳取酬这样一种形式。怎样看待这种情况呢？如果我们以生产力作标准，而不是以书本或外国模式作为考虑问题的出发点，那么对这种情况不难作出解释，这是由初级阶段的多层次的生产力决定的，而且它有利于生产力的发展。因此，赵紫阳同志在党的十三大报告中指出：“在所有制和分配上，社会主义社会并不要求纯而又纯，绝对平均。”依据这个论断，在实际生活中就应当允许并适当鼓励某些非公有制的经济成分和非按劳取酬的分配方式存在和发展，不能按以往的思维模式，不切实际地追求“纯而又纯”的社会主义。反思过去，也曾在所有制形式上追求过“一大二公”，在分配形式上追求过“纯”，认为“越纯越好”，然而追求的结果是一直摆脱不了贫穷和落后。实践证明，多种经济成分共同发展，有利于促进生产，活跃市场，更好地满足人民生活的需求。以生产力作标准，对于资本主义曾经采用过的某些措施和经济形式，例如生产资料市场、金融市场、技术市场和劳动市场，发行债券和股票，我们也不妨有控制地用来为社会主义服务，因为这些东西有利于生产力的发展。

随着经济体制改革的深入和社会主义商品经济的发展，人们在个人的追求、性格特征和思想观念上也发生了很大变化。按照历史唯物主义的观点，这种变化是很自然的，因为经济关系、经济结构变化了，人们的观念自然也要随之改变。特别是年轻一代，他们生活在改革、开放的环境中，受着外界环境的影响，而本身又思想活跃，因而变化更大一些。在这种情况下，思想政治工作应该顺应形势的发展，大力进行关于社会主义商品经济观念的教育。一方面，划清商品经济同自然经济、产品经济的界限，使人们增强商品经济观念，明确为什么自然经济观念是发展农村商品经济的主要思想障碍；同时，改变那种把计划的作用绝对化、理想化，把产品经济当作社会主义经济基本特征的片面看法。另一方面，在增强商品经济观念的同时，又要引导人们善于区分社会主义商品经济观念和资本主义商品经济观念，以便使人们既清醒地看到，在社会主义初级阶段，商品经济的发展有着历史必然性，在商品经济基础上

所形成的诸如价值观念、市场观念、利润观念、竞争观念、物质利益观念等一系列观念，在现阶段对经济发展和社会的进步也有着积极作用，因而不要把当前社会上出现的一些不健康现象都一概归咎于商品经济；同时，也不要再在观念上把社会主义商品经济和资本主义商品经济混为一谈。在现实生活中，言不及利固然不符合现代观念，然而言必及利、唯利是图，也不可取。

以上谈的是随着经济体制的改革和社会主义商品经济的发展而在现实经济生活、人们的思想观念上所发生的变化，以及我们应该如何看待这些变化。这里着重谈政治体制改革。如前所述，经济体制改革的任务，就是要打破长期实行的产品经济模式，逐步发展和建立社会主义商品经济。而发展社会主义商品经济的过程，又是与建设社会主义民主政治的过程一致的。社会主义商品经济要求遵循等价交换的原则，这种在经济活动中对平等互利的要求，反映在社会生活和政治生活中必然要求民主。同时，随着商品经济的发展，社会上会出现不同利益集团和利益多元化现象，这种情况反映到政治领域，也必然要求国家政治生活民主化。而发展民主政治，正是政治体制改革的核心内容。因此，随着经济体制改革的展开和深入，随着由高度集中的指令性计划经济向社会主义商品经济的转变，政治体制必须进行改革。不进行政治体制改革，经济体制改革就不可能最终取得成功。

为了促进政治体制改革和民主政治建设的深化，在理论上弄清楚什么是社会主义民主政治很有必要。社会主义民主政治的本质和核心，就是人民当家作主，真正享有各项民主权利，享有管理国家和企事业的权力。而所谓民主意识，就是对上述民主本质的自觉认识。对当家作主的民主权利有了自觉的认识，当然就会在思想上产生在实际生活中运用这种民主权利的要求，并付诸行动。然而，在现实生活中却有这样一种现象，有的人并不是对自己的民主权利没有认识，但却不积极参与管理国家和企事业的活动。这种情况说明，对民主权利的认识和把这种认识转化为行动，需要具备一定的客观条件。从主观条件来看，要把民主意识转化为民主权利的实际运用，政治积极性起着非常重要的作用。因此，思想政治工作在为建设民主政治的任务服务时，既要使人民群众增强民主意识，能够正确对待民主、自由、平等问题，同时又要激发他们的政治热情，调动他们的政治积极性。把人们的政治积极性调动起来，让他们积极参加活动，并在当家作主的活动中，在自觉性、独立性和自主性等重要品质方面得到锻炼，提高管理社会、集体和自己的能力，这也有利于社会主义新人的成长。

在社会主义初级阶段，在社会主义精神文明建设上，坚持马克思主义，坚持共产主义的理想和信念，这仍然是需要的。邓小平同志在1985年党的全国代表会议的讲话中指出：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”在过去的战争年代里，我们的革命是靠这种理想和信念取得成功的。在现阶段，要取得改革和现代化建设事业的成功，克服前进道路上的种种矛盾和困难，仍然需要这种理想和信念。

但是，在宣传这种理想和信念时，不能不考虑现实的经济关系和利益关系，以及人们在思想道德水平上的不平衡性，因而在理想、信仰和追求等问题上应该分成不同的层次，把先进性同广泛的群众性结合起来。既要有对少数先进分子的要求，又要照顾到当前大多数人的实际思想情况；既要提出少数先进分子经过努力可以达到的标准，又要提出可以为大家所接受的标准。只有这样，才能团结大家共同前进。不加区别地要求人们在现阶段都具有坚定的共产主义理想和信念，在思想上达到共产主义的境界，这是不可能的。用“大公无私”之类的标准去规范社会所有成员的行为，也是行不通的。在新形势下，思想政治工作应该注意实际效

果，而不要认为要求愈严就愈有原则性，口号提得愈高就愈先进。

三

在新的历史条件下，要使思想政治工作与社会主义初级阶段的特点和面临的 任务 相适应，还必须更新教育观点和方式、方法，提高思想政治工作者的素质。

总的来说，现阶段的思想政治工作，在教育观点和方式、方法上，应该体现民主和开放的精神，这是因为随着改革、开放的逐步深入，社会主义商品经济和民主政治日益发展，而商品经济和民主政治的共同本质特性是尊重人的自主精神和平等权利。

从教育观点来看，人们论述较多的，大致有如下一些问题。

怎样看待教育对象的民主意识和自主意识。近年来，有些人的民主参与意识和自主意识增强了，他们思想活跃，追求“平等观念”和“独立人格”意识，不盲从随和，遇事要经过自己的独立思考才做出决定和选择，对社会问题敢于发表自己的见解。对这种人如何评价，能不能按过去的“固定模式”？不能。过去对人的培养，不注意启发自主性和自立精神，也不重视民主意识、民主作风的培养，而对那些有“独立”思想，敢于顶撞的人往往看不惯，只喜欢那些服从上级、服从领导的人，并不加分析地把这种“服从”看作组织纪律性强，加以肯定和推崇。这样培养的人，敢说敢做的开拓者少，谨小慎微者多，他们民主意识淡薄，政治素质不高，不敢甚至不会行使自己的民主权利。

怎样看待改革、开放形势下的社会环境。在社会主义制度下，大力发展社会主义商品经济，不免会有“一切向钱看”、损人利己、唯利是图等观念滋生，然而也要看到，社会主义商品经济的发展，对于培养“进取、开拓、自立、自强”精神也是大有好处的。同样，实行对外开放，有的人只看到开放会带来外来资本主义的腐朽思想，而看不到外来文化对我国社会主义精神文明的积极作用，因而采取冷漠的消极态度，以自我封闭的心理来对待外来文化，阻止人们接触西方思潮。其实，当代的世界是开放的世界，世界各国的交往日益频繁。象我们这样一个教育、科学、文化落后的国家，更有必要在实行对外开放中有选择地吸收当代世界人民的先进科技成果和先进观念。

怎样看待人们在精神文化生活方式和精神需求方面的变化。过去人们接受党的宣传和思想政治教育的主要渠道和方式，是集中起来听领导作报告，然后分小组讨论，每个人在会上轮流发言，谈认识体会，政治上表态。现在人们对这一套不感兴趣了，他们在接受方式上由集中变为分散，由被动变为主动；在接受的主观要求上由过去单纯为完成某种政治任务而学习，转变为出于满足心理上的多方面需求而学习。同时，在人际关系上，渴望相互沟通，相互得到尊重和理解。

随着上述观点的更新，思想政治工作的方式、方法也要相应改进。从原则上看，目前大家所探讨的如下一些方式、方法，还是可取的。

开放式的教育方法。在改革、开放的年代，人们喜欢接触外界事物和新的思想，喜欢做各种比较和探索，因而教育方法也要采取开放式。在现在的情况下，我们不可能回到过去那种封闭状态，禁止人们接触形形色色的思潮。在社会主义和资本主义的比较中，任何不实事求是的回答，都会引起不满。只有引导人们在同外界的接触和交往中进行比较、鉴别，才能提高认识，明辨是非。对于人们在建设和改革中产生的种种思想认识问题，更不能回避。党的十一届三中全会以来，改革的每一步深入，常常与传统的理论观点和思想观念发生冲突，

从而出现一些热点和难点问题。对这些议论纷纷的问题，要做出正面回答，不能避实就虚，做官样文章。

为了坚持开放式教育，必须提高透明度。这就是说，要通过新闻发布会以及其它多种形式，使党的路线、方针、政策和国家的各项法规、指令，更多地同群众见面；不仅让群众接受现成的结论，而且让群众知道结论据以形成的事实依据和过程，使群众在充分理解的基础上做出合理的选择；不回避矛盾也不掩饰失误，把建设和改革中可能出现的困难和挫折向群众交底，使群众了解其中的进退得失，从而做到对困难和挫折有心理准备。

在平等的基础上加强互动式的双向交流。平等的原则要求尊重和维护群众的各项民主权利，尊重群众提出问题、发表意见、接受观点、转变思想的自由。因此，在现阶段，思想政治工作应该采取相互教育的新形式，即改变单向的我讲你听为双向交流，改变教育者板起面孔的单纯说教为双方共同参与的互动式对话。实践证明，协商对话是思想政治工作的一种有效形式。在双方交流中，由于尊重对方的接受习惯和接受水平，而交流的内容又是对方感兴趣的问题，对方从中得到尊重、信息和乐趣，从而主动接受教育，使教育效果有明显提高。

针对不同对象的心理活动特点，积极进行心理辅导。适应现代人们求知、求乐、求美的心理需求和新的生活方式，思想政治工作应该把知识性和趣味性结合起来，做到有情有趣，生动活泼，以增强教育的感染力。在分析社会大变动中人们心态的变化时，要善于把握社会心态变化的趋向，并根据不同人的心理要求，采取灵活多样的方式，以克服改革中的心理障碍。青少年正处在生理、心理急剧变化并渐趋成熟的阶段，在对他们进行教育时，不仅要强调祖国和人民对他们的需要，而且要理解他们的心理特征，重视他们的心理发展需要，进行有成效的心理辅导。

思想政治工作的上述一系列变化，对思想政治工作者提出了更高的要求。为了适应社会主义初级阶段的需要，思想政治工作者要在加强修养的基础上，全面提高自身的素质。在现阶段，如下几个方面的培养和提高，显得更为迫切。第一，认真学习社会主义初级阶段理论，牢固树立与现阶段的建设和改革相适应的新观念，增强做好思想政治工作的事业心和责任感。第二，加强社会主义民主意识的培养，使自己的民主心理、民主习惯、民主素质得到锻炼和提高，从而坚持以民主的原则来处理自己与社会的关系，处理人民内部人与人之间的关系。第三，在政治伦理观上，要表现出宽容精神，不要剥夺他人的说话权利，更不要实施迫害。政治宽容精神，作为现代政治发展的要求，有利于政治上的安定团结和现代化建设事业的发展。