

全国“鲁迅研究”教学研讨会在汉召开

由武汉大学、北京鲁迅博物馆、齐齐哈尔师范学院和湖北省社会科学工作者联合会共同发起的全国“鲁迅研究”教学研讨会，于4月10—16日在武汉市举行。来自十九个省、市的近60名专家、学者参加了会议。武汉大学校长齐民友教授在开幕式上致了欢迎词。与会代表就“鲁迅研究”课程的教学问题、鲁迅研究的动态和发展趋势，进行了热烈而深入的讨论。

中国现代文学研究会会长、北京大学教授王瑶在会上作了重要讲话。他回顾了“鲁迅研究”这门课的发展历史，提出了对当前的研究和教学中存在问题的思虑。他认为，忽视对鲁迅精神的总体把握而去提倡所谓“深刻的片面性”，往往导致片面为主、深刻为辅的不良后果；而不深入、具体地研究鲁迅，却一味提倡“总体”和“宏观”的把握，也会“见林不见树”，得到肤浅的甚至错误的结论。北方工业大学教授林志浩认为，教学和科研的创新，必须建立在科学的基础之上。要全面地了解鲁迅，不仅应深知鲁迅其人其书，而且对鲁迅的论战对象，如林语堂、陈西滢、梁实秋等，也应知其全人全貌。武汉大学皮远长认为，讲鲁迅，一要“全”，二要“真”，要改变那种随意“注释”鲁迅著作，把鲁迅当作现成结论的具体注脚的倾向。

高等学校“鲁迅研究”课的教学问题，是这次会议的中心议题。北京大学钱理群通过自己讲授“我之鲁迅观”这门课，获得了经验，收集了信息，在会上提出了新的教学观。他认为，教师和学生都应“主观投入”，站在今天的精神高度，结合个人的人生体验，用现代眼光去观照鲁迅及其作品，通过独到的思考建立起自己的鲁迅观。今天的青年学生愿意把鲁迅看作一个永在探索和追求的“过客”，一个有着超前意识和孤独悲凉感的普通人，一个朋友，而不是一个偶像。教师应该和青年学生一起，去发掘鲁迅内心深处蕴藏着的巨大的暗示性层面，从我们这一代读书人与鲁迅那一代的异同比较中，摆正自己的位置，得出较为合理的结论。北京鲁迅博物馆王得后认为，今天的青年和当时的鲁迅，都处于大开放、大变动的时代，在上下求索中都会产生矛盾、痛苦和彷徨。鲁迅作为一个具有敏锐思想和现代意识的人，在根本上与今天青年的心是相通的。所以，应该更充分相信青年学生，放手让他们去读鲁迅原著，少去充当“青年导师”。

部分代表对这些意见展开了学术争鸣。王瑶教授认为，应该避免那种一味“主观投入”而忽视鲁迅原著基本精神的倾向；更不能变理解为纵容、迎合，成为一部分青年的附庸。武汉大学唐荣昆指出，现在的青年学生没有经历过象“文革”那样对人身心的残酷磨难，比较缺乏生活阅历，难以理解鲁迅精神。因此，教师有引导学生的责任和义务，引导的目的是让学生崇敬和爱戴鲁迅。有的代表认为，在强调鲁迅是普通人的同时，不要忽视了他作为战士的一面，任意夸大鲁迅的孤独与苦闷，并不是科学的态度。

在闭幕式上，林志浩教授作了总结发言。他充分肯定了会议的学术气氛和民主精神，并希望今后能有更多的机会来探讨“鲁迅研究”课的教学工作，以提高鲁迅研究的总体水平。

(陈志坚)

武汉大学学报

社会科学版(双月刊)

一九八八年第四期(总第86期)

编辑、出版者 武汉大学学报编辑委员会

(湖北 武昌 珞珈山)

国内统一刊号: CN42-1071

印刷者 湖北省新华印刷厂

国内代号 38—7

国外代号 BM300

国内总发行 湖北省武汉市邮局

国外总发行 中国国际图书贸易总公司

(中国国际书店) 北京2820信箱

订阅处 全国各地邮局

7月23日出版

国内定价0.80元