

新闻学研究内容的构思

何 微

所有新闻学著作,一致承认新闻学是一门科学。这门科学的现状如何?有的说现尚是一门新兴的学科,还在探索发展阶段;有的说它正处在青年发育时期,很不成熟;更有的说它还是在襁褓中的幼儿,需要多多给它些营养。许许多多的评价都想说明这门有生命力的科学须加强研究,尽快让它成熟起来,形成有中国特色的新闻学科学体系。

我国新闻学受外国的新闻思想影响很深,早期是学习日本的,后来又接受了美国的。说它年轻,并无贬意,年轻的事物应该是生气勃勃,可是新兴的年轻的中国新闻学在研究内容上却显得僵化了。同时代紧密相联系的新闻学,表现不出时代前进的要求和历史发展的趋向。几十年来一仍旧贯。

不妨先举个例子,作为立论的根据,也可同后来的论述相比较,指明新闻学研究内容的僵化一点也不过分。日本小野秀雄所著《新闻学原理》1946年出版,我国曾翻译过。其第一章中写道:“新闻学既然是一种文化科学,它的历史当然应成为新闻学中的一个领域,同其它方面的研究成果作为基础来构成这门科学体系时,应该区分为理论新闻学 and 实际新闻学。”小野所谓的“科学体系”即新闻历史,新闻理论和新闻业务。至少说四十年过去了,我国新闻学仍沿袭这种老框架,被陈旧观念所束缚。

我国新闻学研究的内容传统是史、论、业务“三大块”,也有称之为“三板块”的。在论述中往往对研究对象,研究内容不分。严格说分开得好。研究对象是指新闻学研究时作

为总目标的事物,即包括报纸、通讯社、广播和电视整个新闻事业;新闻学研究内容是指新闻学内部所包含的一切基础和原理。对象和内容分开较科学,不至互相混淆。从五十年代到八十年代,出版的新闻学理论著作,研究内容都是“三大块”结构,显然落后于客观实际,不符合实践的需要。

我国当前正处在社会主义现代化建设的新时期。实现我国社会主义现代化建设的路线有两个基本点,一是坚持四项基本原则;一是坚持改革、开放、搞活的总方针总政策。建设的成就促进了新闻事业的发展,加速了新闻事业发展,以适应经济改革的需要。特别是现代科学技术向社会科学渗透,事实上新闻学研究的内容已经在变化,墨守陈规是不可能了,需要建立新的结构。

新闻事业的改革也必须坚持党的总方针总政策,根据现实的考虑,新闻学的内容目前应该包括六个大的分支,形成切合实际的系统。当然,历史新闻学、理论新闻学、应用新闻学这三大块是不可缺少的,仍为基本的内容,根据新闻改革的要求又必须增加新的内容。

第一、新闻史是新闻学的历史科学,是新闻学研究的根据和前提。中国有句成语,“论从史出”。研究新闻学,首先要研究新闻事业的产生、发展和在各个阶段的变化以及形成的特点。新闻的发展,大致经历了信号(符号)新闻;口头新闻;甲骨金石雕铸新闻;手抄新闻;印刷新闻;电子新闻。从原始的传播活动到高技术传播活动,经历的道路是

漫长的，自有人类，随着就有新闻传播活动。中国出现近代报刊至今有一百七十多年的历史，它有完全不同性格的多种类型，如外报、政论报、商业报、机关报等。

关于新闻史的研究包括：中国新闻事业发展史、新闻思想发展史、新闻事业经营管理史、报刊史、通讯社史、广播史、电视史、新闻摄影史、新闻教育史，以及著名的新闻机构和新闻界著名人物传记等等。

研究新闻发展史，要从当时的政治、经济、科学文化以及与其相适应的思想观念出发，又要把握新闻事业本身在各个历史阶段的发展变化和特征。古代文化、资产阶级新闻学观点，对我国近现代新闻史的形成有过不少影响，在研究中应批判地继承，对科学的东西应当给予肯定的地位。没有过去，便没有现在，在史学研究中似应遵循的原则。

第二、新闻理论是新闻学的基本原理，它反映着新闻传播活动的客观规律。新闻理论来自长期的新闻实践，是新闻实践经验、新闻思想发展历史的高度概括和抽象。新闻实践在继续，新闻理论科学也随着在丰富和发展。

社会制度的不同，新闻理论也不可能是一个模式，它必然会反映他那个统治阶级的利益，反映其所代表的国家对内、对外的职能。

新闻理论一旦形成，就指导新闻工作者的实践，实践受理论的制约。

现在新闻学理论的研究，一种属微观新闻研究，重点在研究新闻业务，可属主流派，抓住应用新闻学中的一个问题做深入细致的研究。因为新闻学是一门年轻的科学，确实遇到不少实际问题，没有从理论上做透彻解决。微观研究仍然值得重视，每项研究成果都是有价值的。

另一种是宏观新闻理论研究，可称开拓派。他们一方面把前人的新闻理论优秀成果接受下来，从总体上进行新的探讨，一方面又在开发，从国际政治形势的变化，科学技术的

进步，大规模的信息交流，到国内外新闻理论各流派的观点，探索对我国未来新闻事业的影响和应采取的对策。中共中央宣传部新闻局和国务院经济和社会发展中心共同组织，着手开展“七五”“八五”期间我国新闻事业的发展趋势与对策的大规模调查研究，就属于宏观新闻理论研究，是我国新闻界有史以来的第一个带有战略意义的最大科研项目，对新闻事业发展的影响，无疑会是巨大的。

新闻事业是社会进步的产物，社会又要求新闻事业不断地完善。现在自然科学和社会科学都在向新闻学渗透。放开让各类学科向新闻学渗透，是发展当代新闻学带有战略性措施，这样可以更好地使新闻事业为社会主义现代化服务。渗透的结果会产生许多边缘的、交叉的新闻学新学科，这对改善新闻从业人员的知识结构，解决客体与主体之间的矛盾，是会有很大益处的。

关于大众传播学我们知之甚少，更缺乏系统研究。要把大众传播学列为新闻理论研究的对象，以马克思主义作指导，积极开展研究，好的东西可以借鉴。有些搞研究的人，好似有种“疑虑症”，遇到新事物总是先抵制一阵，而后才敢接触它。对于各种新闻学说，各种新闻学派和新闻学新思潮都须重视，这才是真正学者的态度。即使要批判的东西，只有研究它才有发言权。

第三、新闻业务是新闻应用科学。以新闻实践行为方式，在新闻理论的指导下，从事新闻工作各种实践活动。新闻业务的研究范围，涉及新闻社会实践的各个环节，各种传播媒介，各种传播式样。它主要包括：采访学、写作学、编辑学、评论学、摄影学、录像学、广播和电视节目编排和主持，以及艺术、技术处理等。这些都有各自的特殊规律，内容既繁多又复杂，既要求生动活泼，又须讲究政策和策略，能及时适应变化发展着的社会需要。记者、编辑，以至总编，只能遵循新闻客观规律，在实现党和国家的总任务的目标下，发挥积极性、创造性。业务研究的根本

目的在提高新闻报道的社会效果,发挥传播媒介的综合功能。关键是实践,如何以实践取得直接的经验。

第四、新闻事业经营管理学,是尚未被引起重视的一门学问。它是新闻机构内部管理的系统科学。新闻事业管理是开放性的,它与上下左右都有密切联系,是影响全局的一项工作。研究的范围包括:事业发展规划的制订与实施;新闻事业发展的大趋势的调查及其对策的决定;职工的调配、考核、晋升及管理;财务管理;广告管理;发行管理;福利设施管理;附属企业机构的经营管理等。任何一种新闻事业都带有企业性质的特点,报纸、通讯社,广播、电视等都需要经济和物质的支持,保证有适当的收入是非常必要的,否则就无法进行传播活动,技术改造和设备更新也不可能进行,最终事业也无条件发展。

我国早期出版的新闻学著作,把经营管理当作重要章节写进书中,因为他们靠利润维持报纸的出版,所以重视这方面的研究。中国共产党在战争年代办报,条件十分艰难,每年拨给有限的宣传费用,人人一份均等的给养和少量的生活津贴,无所谓经营管理,遵循的原则是厉行节约。解放以后,国家仍给新闻单位以一定的财政补贴,经营管理也未提到重要的议事日程上来。目前,我国新闻事业逐步实行经济自给,还须向国家按规定交纳利税,再加种种客观原因,就报纸而言,实现技术现代化,经济困难是不少的,尤其缺乏的是现代化管理人才,这个困难比缺钱少物严重的多。我们处在变革的时代,必须有大批善于领导改革的经营管理人才。新闻事业经营管理是新闻学的一个重要分支,建立科学的新闻事业管理学的迫切性,众所周知,在新闻系设经营管理专业是具有战略眼光的措施,我们有责任在新闻教育史上写出这新的一页。

第五,微电子新闻学,它是研究实现我国新闻传播手段现代化,以高效率高速度为

读者、听众、观众提供内容丰富的新闻信息和知识的途径与方法。

新闻事业通过传播新闻信息,发表言论等形式推动社会主义现代化建设。要完成这项光荣的任务,需要有灵敏的传播手段,高的工作效率,高的传播速度。速度是对新闻事业的一个基本要求,在与国际新闻事业的竞争中尤其重要。但我们的传播手段,除少数几家新闻单位使用先进的设备外,特别是报纸,绝大多数是用五十年代的旧设备,完成八十年代的新任务。在改革中,要求新闻事业迅速准确提供大量有价值的新闻信息。获得新闻信息的紧迫感存在于广大人民的思想中,象心脏搏动一样敏锐地感觉到,没有新闻信息就感到空虚,思想无法交流。人们依赖于新闻事业,依赖新闻事业有高敏度、高速度、高清晰度的先进技术设备,传播新闻信息,这是改革的需要,是人们在现代社会生活的需要,是两个文明建设的需要。

因此,微电子新闻学成为新闻学研究不可缺少的内容。调查表明,多数人认为时间不会太久,有更多的新闻单位将使用电子计算机。有了现代设备就得人来管理和操作。新闻系须尽早培养懂得使用新技术的人才,因为写编校改,组合成版都可使用计算机。这些工作不能由技术员代庖,要记者、编辑亲手去做。微电子新闻学这门课程要让新闻系学生理解计算机工作原理与应用、微波通讯、卫星通讯、光通讯等基本知识。重点放在使用计算机高速处理新闻信息、制作报纸和新闻文献资料检索方面。

实现新闻传播手段的现代化,也是建立公正的世界新闻新秩序的需要。应该说新闻事业现代化是国际的、进步的、具有巨大冲击力的概念。你不触动它,它会主动触及你,它有能力闯进编辑部。我们的记者、编辑靠一支笔生活了多少年,驾轻就熟,习惯于承受重大的压力。电子计算机要变革旧的工作程序,是一场革命,有的人对高速度产生了不适应心理,怕失去传统的手工业操作,使

手足无措，……。不论出于何种心理，新技术必然要代替旧技术，谁也无力阻挡，这是新闻事业改革的大趋势，我们必须迎头赶上去。

第六、新闻人才学。从教育学讲，凡在大学新闻系经过系统学习，德智体诸方面具备一定素质，基本上可以适应新闻采编工作的人，就可称之为人才。似乎把人才学作为新闻学的一个重要组成部分是多余的事，其实不然，请看事实。

(一) 在新闻单位工作的新闻系毕业生比重甚小。与其它文科毕业生相比，大致是四比一，五比一。据一位省报总编、现在是省委分管文教的领导同志讲：新闻系毕业生很缺，也很可贵。新闻系毕业的工作两年就可以上路，而其它文科毕业的需要三年，其中须有一年的时间补习新闻学这一课。这种看法有一定代表性。

另外有些新闻单位感到新闻系的毕业生实践应用能力弱，不适应高度严肃紧张的工作环境。这个问题比较复杂，因为尖子毕业生一部分分配到中央新闻单位或去有影响的大报工作，一部分留作师资，比较理想的人才分不到下面去。分到下面为数不多的新闻系的学生又缺乏实践经验（练笔、实习时间较短）。不适应，有主客观两方面的原因，不能完全归咎于新闻系培养的学生不合格；但确有一部分不合格。

(二) 从总体上看，省、市报纸的记者、编辑人数基本上达到饱和程度；广播、电视人才不足，地、县新闻单位、专业报纸需要新闻人才更加迫切。他们所需要的是业务素质较高的新闻人才，包括省、市报纸。因为新闻竞争是质量的竞争，而不是其它。

(三) 屈指数来，在全国知名度很高，普遍为人敬佩的新闻理论家、著名的总编辑、名记者、名编辑、播音员、节目主持人和经理，大都是六十年代以前成名的，现在不是没有，但一般的记者、编辑为数居多，特别缺乏的是新闻事业领导骨干和经营管理

人才，这就不能不考虑在人才培养上的战略性转变。

首先要使新闻系本科生有良好的知识结构，把课程设置作一番彻底改革。坚持少而精的原则，实行课堂讨论，促进学习的主动性、自觉性。加强马列主义课程、加强应用新闻学课程，加强校外实习，增加广播电视课，增加计算机原理与应用课，增加新闻事业经营管理课，增加时事政策课，增加古今中外范文选读课，博学和专长统一。新闻系学生的培养目标是有真才实学，学有专长的名记者、名编辑，而不是文学家。有些后来可能成为文学家，那是他自身发展变化的结果。

其次，培养高层次新闻专门人才。(一) 适当扩大招收硕士、博士研究生人数，其中在职的新闻工作者可占到招生总数的百分之六十，他们回到工作岗位上立即可以发挥作用。(二) 在新闻专业设双学士学位高级新闻班，选招新闻、哲学、文学、经济、法律、历史等专业的三年级优秀生，再学两年高级新闻理论，通过科学研究、社会调查、基层实习、撰写论文来完成学业。

高层次新闻专门人才的培养应放在战略地位上考虑。培养一般的编辑记者已不符合客观要求。高层次新闻人才是社会主义新闻事业的组织者和领导者，应具有责任感和创造性，这又须凭借广博的知识和富丰的实践经验而取得。

再次是新闻师资培养。本来新闻教育改革的一个重要环节是课程设置问题，更新旧课程的内容，增设新的课程，大力开展科学研究，将研究成果转化为新的教学内容，这是顺理成章的事。但据综合观察，有相当多的教师新闻学识、实践经验不足，不必讳言，需要补课。为此要抓大学后教育，充实新闻学理论、进行新闻实践。重点放在实践方面，理论和实践相结合是不容易的，又必须把两者结合起来。将丰富的实践经验进行科学的抽象，形成理论。师资不高很难培养出合格

湖北省高等学校学报研究会举行 第三届年会暨学术讨论会

湖北省高等学校学报研究会第三届年会暨学术讨论会,于1987年12月2日至5日在华中师范大学举行。这次年会是在党的第十三次全国代表大会胜利闭幕不久的新形势下召开的。出席大会的有正式代表110余人,共向大会提交了78篇学术论文和资料。大会收到清华大学等10多家学报编辑部发来的贺信。北京大学、中国人民大学、南开大学、四川大学、上海大学、吉林大学、北京师范大学、华东师范大学、郑州大学、河南大学、中南工业大学、东北师范大学、广西师范大学、北京工业大学、河北农业大学、第三军医大学以及《高校文科学报文摘》编辑部等同行专家、学者共19人应邀参加了这次大会。

大会由华中师范大学副校长、省学报研究会副会长邓宗琦教授主持。省高等学校学报研究会会长、武汉大学校长刘道玉教授致开幕词。他对我省高等学校学报研究会成立三年来的工作给予了充分肯定,并就学报如何开拓创新提出了更高的要求。他说,三届年会和学术讨论会的宗旨是以党的十三大精神为指导,进一步研讨在新形势下学报工作如何面向现代化,服务改革,不断提高学报质量的问题。他希望与会同志要解放思想,开拓创新,把我省高校学报事业推向前进。华中师范大学校长、著名历史学家章开沅教授致欢迎词。他希望大会认真研究十三大给我们提出的理论问题,深入探讨学报本身的改革,增强学报活力,注重学报的学术性、理论性、科学性,把学报办得更活一些。

学术讨论会采取小组交流、分组座谈和大会重点发言等多种形式,大家各抒己见,畅所欲言。大会交流的论文及研讨的内容,涉及到高等学校学报如何适应改革,办出特色;如何建立有中国特色的社会主义学报编辑学;如何加强编辑人员的道德修养和提高编辑人员的思想、业务素质;如何撰写科研英文摘要及科技论文写作规范化;如何提高学术期刊的编排艺术;如何加强高校学报编辑队伍建设和科学管理等问题。大会着重就贯彻十三大精神、促进学报服务改革、服务社会主义现代化建设、不断开拓创新,以及建立有中国特色的社会主义学报编辑学问题进行了深入的研讨。与会者认为,学报是学术性期刊,不同于一般的期刊杂志,要提高学报质量,就要多发表研究社会主义现代化建设中的重大理论问题,多发表有新意、有创见,具有说服力的理论联系实际的论文,要把提高学报质量作为一个永恒的主题。

大会经过充分酝酿协商,推选武汉大学校长刘道玉教授任会长,华中工学院副校长钟伟芳教授、武汉测绘科技大学副校长宁津生教授、华中师范大学副校长邓宗琦教授任副会长。

12月5日,邓宗琦副会长在大会上致闭幕词。他充分肯定了这是一次主题明确、问题集中、开得非常成功的学报学术讨论会,并号召与会者在下次年会上以更新的研究成果再作交流;为繁荣学术、促进教学、科研再展宏图。最后,肖汉森秘书长就新的理事会通过的工作事项作了安排。

(从腊)

的新闻人才。

新闻人才学仅是从宏观上提出问题,因为客观实际是这样要求的。

当提出新闻学研究内容的六大分支时,新闻事业本身继续向前发展,研究的内容决

不限于六个。如果我们始终以发展的眼光对待客观事物,即使有六个分支还不适应实际需要,该增添什么新内容就坚决增添什么内容,对一些不切实际的东西要敢于否定,这才称得上科学的态度。