

法国大学的短期技术教育

陈有斌

法国的短期技术学院(IUT)是60年代中期兴起的新的教育层次。它既不同于法国的传统大学教育,也不同于法国专科学校教育。

法国的传统大学(Universite)亦即普通的综合性大学,共有78所,在校学生100万人。它没有高考这一关,中学生通过中专会考后即可进入大学学习。这种传统大学,对普及法国高等教育起了十分重要的作用。据统计,60年代以来,法国的大学教育迅速普及。1985年大学生人数比1961年增长了四倍。但是,许多大学的教学内容和教学方法却没有随着教育的普及而更新,大多数课程仍侧重于基础理论。除少数大学生毕业后继续从事研究或教育外,大多数人由于在大学没有得到较为具体、实用的专业教育,因而在智能劳动力市场上竞争力不强,大学生失业是普遍存在的现象。

法国的专科学校(Grandes Ecoles)亦即工程师学校,是法国近两个世纪以来享有最高声誉,培养国家专家的高等教育机构。其入学条件特别严格,必须经过两年甚至三年的“预备”期学习,再加上一次严格的高水平的入学考试甄选,才能入学就读,三年后毕业。在法国教育历史上,工程师学校是许多青年的奋斗目标。但是这种学校投资大,国家要付出高昂的代价。据统计,巴黎理工学校每年每个学生的平均费用是20万法郎,而一个普通大学生,每年的费用只有1—2万法郎。法国全国有162所工程师学校,在校学生只有4万多人,每年仅有万余学生毕业,这远远不能满足社会对工程技术人员的要求。何况还有相当一部分人毕业后弃学从政,他们不是去做具体的技术、研究工作,而是到企业或政府部门担任领导要职。这对法国政府来说,显然是得不偿失的。

面对着传统大学(Universite)的弊端和专科学校(Grandes Ecoles)的缺陷,法国大学的短期技术教育(IUT)应运而生了。

法国大学短期技术教育(IUT)或称大学技术专科是从大学中分离出来的新型教育单位。大学根据自身的专业特点,结合社会的需要,拨出部分师资、房产、设备、实验室组成一定的教学体系为社会培养应用型人才。这种母鸡下蛋似的发展教育的方法,花费不大,收效颇快,深受用人单位的欢迎,因此迅速发展起来。据统计,法国“IUT”学生人数1967年—1968年为5412人;1975年—1976年为43336人;1985年—1986年为64160人。目前,全法国有短期技术学院(IUT)68所,设有308个教育点遍布全国。它们是:电子工程学与工业计算机

37个；企业行政与管理47个；机械与生产工程学38个；商业技巧37个；计算机32个；物理测量21个；应用生物16个；热能工程与能源8个；化学14个；土木工程学16个；情报学9个；社会学6个；统计与计算机情报处理3个；化学工程3个；卫生与安全5个；法律与司法5个；后勤5个；工业安装5个；商品组织与管理1个。这些专业，都是根据社会的需要开设的。1985年“IUT”毕业的学生23870人被社会一抢而空。综合上述，“IUT”的特点是：

1. 国家花钱少，社会收益高。“IUT”是从大学分离出来的高等教育体系，它不需要国家许多投资，而培养的人才又符合社会的需要，弥补了法国普通大学和专科大学的不足。

2. 学制短，培养周期快。进入“IUT”虽要经过一定的考试，但不需要在预科学习，学制仅为两年。毕业相当我国的大专水平。这样可以多出人才，快出人才，以适应法国技术市场的需要。

3. 专业对口，就业率高。法国的“IUT”教育管理由三方面组成，一是学校，二是企业，三是工会。学校根据企业的需要制订教学计划。工会在安排就业中起调节作用。培养学生的计划性强，专业目标明确。因此，近几年的就业率在90%以上。

4. 理论与实践并重，学生动手能力强。“IUT”教育，是一种专业强化教育，每周课时量达32学时。教学人员除学校的老师外，还聘有社会上的企业家、工程师、技术员。既重课堂教学，也重社会实习；既讲基本理论，又讲操作技能。因此，学生比普通大学生的动手能力强，而又没有专科大学毕业生那样自视清高。但他们也是法国大学的组成部分。他们的毕业文凭虽然是高级技术员，但据说拿的工资比大学毕业生高。在法国，大学毕业当教师月薪是7000法郎，而“IUT”毕业的学生月薪可达8000—9000法郎。

我们认为，“IUT”是法国高等教育的一个新层次。它对解救法国高等教育的困境起一定的作用。目前法国的“IUT”教育已在高等学校普及，遍布全国，而且还有发展之势。故值得我们关注。

(本文责任编辑 江平)