

浅论高校文科学报的功能

江 平

本文从马列主义毛泽东思想的宣传阵地、科研成果之载体、信息储存、学术交流、人才发现与培养以及社会主义两个文明建设等六个方面来论述高校文科学报的功能。又从这种功能得以发挥的社会客观因素和编辑工作者的主观能动作用等两个方面进行讨论。文章在文科学报的理论与实践的结合上作了有益的探索。

党的十一届三中全会以来,随着国家改革、开放方针的深入贯彻,我国的经济实力得到了明显的增强,人们的物质生活和文化生活的水平有了较大的提高,与之相应的文化教育和科学事业也飞速发展。近10年来,由于高等教育事业的迅速发展,高校学报的数量也随之迅速增加。高校文科学报是经国家主管部门批准、向国内外(或内部)发行的学术理论期刊。据有关统计:1981年全国文科学报共有185家,1983年为206家,1984年为238家,1985年为241家,1986年为342家,1987年为399家。到1990年,如果加上内部的或不定期发行的各类文科学报和学刊已增加到近500家。1978年教育部在《关于办好高等学校哲学社会科学学报的意见》中指出:“高等学校学报是以反映本校教学科研成果为主的综合性理论刊物,”已经对高校文科学报的性质作了明确的界定。本文拟就文科学报的功能与如何更好地发挥这种功能等问题进行探讨,以就教于同仁。

著名经济学家王亚南教授在任厦门大学校长时曾说过:办好一所大学,一是抓教学,二是办学报。这种看法是很有见地的。王亚南教授之所以如此重视学报,是由于学报的功能所决定的。“所谓功能,是指某一事物所发挥的有利作用或有效功能。它与事物性质的关系是:事物的性质决定事物的功能,事物的功能表现事物的性质。”^①就文科学报而言,它的功能主要表现在如下方面:

第一,文科学报是宣传马列主义、毛泽东思想的重要阵地,在政治理论上具有导向功能。我党历来十分重视包括学报在内的学术理论期刊的阵地作用。改革、开放12年来,邓小平同志一再告诫全党,在抓紧物质文明建设的同时,一定要抓好精神文明的建设。高校的文科学报,是党领导下的思想舆论阵地,在世界风云急剧变幻、国际敌对势力向社会主义国家加紧实施其“和平演变”战略的形势下,办好文科学报,发挥文科学报的舆论导向功能就更具有重要意义。文科学报的舆论导向功能不仅表现在办刊的总的原则上,更大量、更具体的工作还表现在处理稿件和接待读者的过程中。凡是宣传资产阶级自由化,背离马列主义基本原理,与党的路线、方针、政策相悖的文章,以及不加分析、不加批判地介绍西方政治理论观点或者传播形形色色的灰色意识形态和资产阶级生活方式的文章,不管它们来自何方,采取何种

形式表现出来,学报都必须采取断然否定的明确态度,决不能让这些文章在作为社会主义舆论阵地的刊物上发表。另外,对读者中的一些不健康的要求,学报也应严肃对待,不能同意和接纳任何与社会主义利益相违背的东西,这就是我们必须坚持的阵地意识观,也是文科学报的政治导向功能的集中表现。

第二,文科学报是科学成果之载体,传播科研信息的媒介,是高等院校的教学成果和科研成果的对外展示物。因此,没有一个院校领导不重视这一载体的作用的。高等院校是人才密集、知识密集、信息密集的地方,国家(或地方)的许多重要发明创造和理论研究的重要成果都在学报上得到反映。在科学技术是第一生产力这一马克思主义的观点越来越被更多的人们所认识的新形势下,学报的载体的作用就愈显得重要。例如:1984年李崇淮教授关于《加强“两通”开发 活跃城乡交流》的文章在武大学报发表后,武汉市人民政府对“两通”(即指交通和流通)的论点非常重视,立即把它作为武汉地区经济发展战略的一个重要建议予以考虑,它的经济价值是很难用一个经济数学模型来计算的。这是学术研究直接为国家 and 地方经济建设服务的一个重要范例。又如陈光祚教授关于《轻印刷的中间产品可开发成全文数据库并可作为电子出版物发行》一文,在1991年的武大学报发表后,即被国内出版界所采用。在当今的信息时代,研究成果要打入国内外市场,要在竞争中求生存、求发展,时间效应决不可忽视,研究成果如果不能及时发表出来,有可能因此而失去了在科技大千世界里参加争夺奖牌的机会。这是因为任何发明创造如果不能以物化的载体形式公之于社会,就不能获得社会的承认,获得自身的合法地位。高校文科学报是国家法定的公开出版物,是社会重要的精神产品,是构成人类文化宝库的一个重要部分。中共中央和国务院颁发的《关于加强出版工作的决定》对此作了深刻的阐述:“书刊是思想文化科学的主要传播手段。……在过去革命战争年代,传播真理的书刊,启发和引导了成千上万的人走上革命道路;在新的历史时期,传播共产主义思想,传播科学文化和传播一切有利于人类进步的知识书刊,对于我国社会主义制度的不断完善和发展,对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,将起着越来越重要的作用。”^②而高校学报在启迪人们思想、进行“科学育人”方面,更是有其重要的、不可替代的作用。

第三,学报是以固定的期刊形式分卷出版的,便于读者长期保存,因而学报具有储存精神文化成果的作用。现在的科学技术已经发展到把科研成果录制成缩微胶卷,用计算机进行科学管理,方便读者检索和使用。社会的文化成果是在漫长的历史长河中经过千百万人的劳动而逐步积累起来的,它是一个国家和民族的文明的象征,也是民族的骄傲。我们应该重视精神产品的储存功能。1983年武大70周年校庆时,学校急需编写校史,但由于抗日战争期间,武大曾迁徙到四川乐山,历史资料严重散佚,在编写解放前的一段校史时就碰到困难。后来在武大图书馆找到了1930年创刊以来的保存完整并逐年装订成册的武大学报,这长达20年的武大学报为编写武大校史提供了许多宝贵资料,保证了武大校史得以按期编成出版。

现在世界上的一些发达国家都很重视人类精神成果的储存工作,我们也应该重视文科学报的储存功能,为促进物质文明和精神文化的建设而作好服务工作。

第四,学报的学术性是它最本质的内涵。文科学报在开展学术研究、学术交流方面是一般期刊无法代替的。学报可以根据本院校、本地区的优势和特点,拟定写作选题,有步骤、有计划的开展组稿和选稿工作,推动和促进具有本院校特色和专长的研究。在这一方面,学报是有其独特作用的,比如《北京大学学报》对哲学、史学、语言学的研究,《复旦学报》对中西文化史、新闻学的研究,《厦门大学学报》对经济学的研究,《四川大学学报》对李白、杜甫

的研究,《中山大学学报》对戏曲史的研究,都在中外学术界享有盛誉。还有众多的地方院校的学报所刊载的具有地方特色的研究成果,也都在某一方面具有填补空缺的价值。武大在魏晋南北朝隋唐时期的历史、哲学、文学以及文化艺术的研究方面具有较强的优势,特别是在对敦煌吐鲁番文书的研究方面有着比较突出的成绩。武大文科学报就有目的、有计划地组发有关这一方面的科学论文,进一步扩大了这一方面的研究成果的影响。

学报配合系(所)开展学术研究,发表研究成果的过程,同时也就是贯彻“双百”方针的过程。因为学术研究要不断地向纵深发展,就必须广泛听取众家之言。在我国,只要是政治上不违背四项基本原则,个人如何进行研究,从何处着手研究与研究什么,都是允许的。各抒己见,百花齐放,不同见解在学报这块园地里发表出来,就可以推动更广泛的学术交流。这样,不仅有利于科学事业的进步,而且还能发现和团结一大批出类拔萃的人才。

第五,学报是高等院校青年教师练功的场所,在发现和培养新的科研骨干方面,学报也具有特别的作用。据部分学报编辑部的统计,近几年来,中青年教师(含研究生)的投稿比例约为50%,这一部分作者精力充沛,思想敏锐,接受新的知识快,他们迫切需要表现自己的才能。但他们的来稿大都有一个共同的缺点,即理论深度不够,或者写作上比较粗糙,有些文章甚至文理不通,不合出版规范等等,这些作者尚待学报编辑的扶持和帮助,使之不断成熟。任何一所院校都有一个学术梯队的建设问题,其中迅速培养中青年教师并把他们选拔到教学和科研的重要岗位上来,这关系到一个院校的教学水平和科研水平能否得到迅速提高。从长远观点看,也可以说关系到国家的千秋大业。就学报而言,应该满腔热情地欢迎他们的稿件,并以科学的态度去处理。既不能压制人才,也不能因此而降低学报的学术水平。从历史上来看,学报在发现和培养新秀方面已有不少发人深省的先例,如鲁迅在女高师所作《娜拉走后怎样?》的著名演讲,是最早在《北京女子高等师范文艺会刊》上发表的。马寅初早期的许多研究文章,是在《北京大学月刊》、《清华学报》等学报上发表的。近几年来,高校学报上刊发中青年教师的稿件占已刊稿件的30%左右,其中不少是他们的处女作,有的文章一经学报发表,就被其他报刊转载,或者被评为优秀论文,获得各种奖励。还有不少中青年教师,依靠这些已经发表了的成果,评上了中、高级业务职称。学报在高校领域内发现和培养中青年教师的社会作用是不能低估的。

第六,文科学报能推进社会主义两个文明的建设,发挥“智囊团”和“思想库”的作用。在国家政治、经济的宏观决策中,由于高等院校的人才实力和学术地位,有关专家、学者被吸收到国家某些部委参加相关项目的论证和决策,是很经常的事情。譬如80年代中期,武大管理学院的“招标投标理论与运用”,即被国家体改委所采用;武大经济学院的“汉南经济模式”也被武汉市政府作为城乡综合改革的方案予以试验推广。武大文科学报则把这些密切为现实服务的软科学成果及时刊发,得到社会的肯定并先后被有关部门授予优秀成果奖。因此,文科学报在社会主义物质文明建设中的作用也是十分重要的。作为高等院校的哲学、社会科学学报,为精神文明建设服务则是首位的。这是因为:高校不直接生产物质产品,是以培养人才为己任的特别“工厂”。中央领导同志指出:“思想、政治工作者,各种文化和科学工作者,从幼儿园到研究生院的各级各类学校的教育工作者,在建设社会主义精神文明中担负着特别重要的责任。”作为以反映本校教学科研成果为主的学术理论刊物——学报,理所当然要为实现这一战略任务贡献力量。大家都清楚,思想理论战线上的正确与否是直接关系到国家政权性质的根本问题,马克思主义理论工作者,对此千万不可掉以轻心。高校文科学报同社会上其他理论刊物虽有相异之处,但都要为建设两个文明而服务,在这一点上,二者的责任则是共

同的。为两个文明建设服务既是创办文科学报的出发点，也是它的归宿。

如果从1919年蔡元培先生主持创办《北京大学月刊》算起，高校学报才有70多年的历史。其间几经沧桑，在艰难中求生存，在恢复中求发展，但不管怎样，它以自身的成绩证明，高校学报是人类社会精神文化的宝库。社会越发展，学报在两个文明建设中的功能就越被人们所认识。

在新的历史条件下，怎样才能更充分地发挥文科学报的功能？这也是我们要进一步探讨的问题。

要充分发挥学报的功能，我认为应从社会的客观条件和学报工作者的主观能动性这两个方面来进行研究。

一、使学报功能得以发挥充分的客观条件，我认为有如下几个方面：①作为主管国家出版物的新闻出版机关，要有正确的出版法规、条例和管理办法；作为高校主管部门的国家教委要落实领导机构，对学报工作要有布置有检查，有定期评比制度；各院校领导对学报编辑部除落实内部主管部门外，还得保证有足够的办刊人员、经费、设备等等。②新闻广告部门对学报的作用和地位要进行宣传、介绍，使社会的方方面面真正地认识到它的功能。院校领导要按照国家教委的文件切实将它落实为系（所）一级的科研机构，学报编辑人员的政治待遇、职称评定和生活待遇应与同级教师和科研人员一视同仁。③在商品经济的大环境下，必须让全社会都认识到精神产品既是商品又非商品，在衡量它的效益时，应以社会效益为重。作为刊发高层次科研论文的大学学报，更应把社会效益放在第一位。如果一味追求经济效益，就可能刊发一些与学报宗旨相悖的文章，这是绝对不能允许的。④印刷单位和邮政部门都要支持学报的出版发行工作。学报是专业性很强的学术期刊，印数不多，有些印刷厂从他们的经济效益出发，不愿意接受盈利少的业务；邮政部门强调他们系企业管理，在订购发行时要计征起点费，学报在经费上几乎到了难以维持的地步。

无庸赘述，以上种种问题的合理解决，是学报功能得以充分发挥的客观因素。根据马克思主义关于事物发展的基本原理，我认为要使学报的功能得以充分发挥，编辑部工作的主观能动性则是首要的。

二、学报编辑工作的主观因素是决定文科学报功能发挥的重要因素。下面着重探讨这个问题。

①文科学报的编辑人员必须具有一定的马克思主义的理论功底。马克思主义的基本理论如同一面镜子，不管是何种学科的稿件，编辑人员首先要用这面“镜子”照一遍。这是编辑工作中一个至关重要且又难度很大的问题。所谓重要，是因为文科学报必须具有鲜明的马克思主义政治观、理论观，在这个问题上编辑人员应敢于坚持马克思主义的理论原则，决不能动摇，否则，学报就可能滑入非马克思主义的泥坑；所谓难度，是因为形形色色的非马克思主义的东西往往隐匿在论文庞杂的引用、纷繁的论证之中，甚至隐匿在打着马克思主义旗号的字里行间，编辑人员如果对马克思主义著作不熟悉，就难以发现非马克思主义的货色，没有一定的理论修养，就没有过硬的本领去鉴别真伪，决定取舍。

②坚持文科学报的学术性，是使文科学报的功能得以充分发挥的基础。要保持学报的学术性，编辑人员首先必须具备某一学科领域的业务基础。否则，就难以物色到学有专长的作者，难以组织到确有学术水平的稿件；即使有了稿件，也判断不出其学术性的高低，更谈不上修改、完善，使之成为佳作了；其次编辑工作者要胸怀开阔，以质取稿，通过审读稿件达到发现人才和扶持新作的目的。使编辑自身周围经常拥有一批新作者，使学报始终保持有足够份

量的新意之作。当一份在学术上具有新意的学报投向社会后,定能吸引一批热心的读者。因为学术性也好,新意之作也好,不是编辑也不是作者自封的,而是由众多的读者评定、为社会实践所验证的。我们就是以学报的学术性为前提来为社会提供服务的。服务得越多、越广,对社会的贡献就越大。因此,只有不断地提高编辑人员的学术水平,才能不断提高文科学报的学术性。

③提高文科学报的应用性,是充分发挥学报社会功能的又一个重要方面。高校文科学报虽然具有地方性、内向性等许多个别特色,但在改革开放的大环境里,如同不能搞关门办校一样,学报也不能实行封闭办刊的方针。坚持学术性,内向性,决不是离开现实越远越好,圈子越窄越好。坚持立足本校,放眼社会是办好学报的一条正确的方针。什么叫放眼社会?就是高校师生要适当地到社会上去进行调查搜集材料,理定课题拿回学校进行研究、讨论,解答现实社会中提出的现实问题,撰写成科学论文,通过学报这一物化媒介物发表出去,再接受社会的检验。如果片面强调学术性而忽视应用性,决不是科学的态度;以重视学术性为由而否定应用性,实际上是形而上学的观点,它对社会的发展只能起消极的作用。因此,我们要倡导文科学报也要进行一些现实社会问题的应用性研究,不能把这种研究与学校传统学科的研究对立起来,必须把应用性的研究作为充分发挥文科学报的社会功能的重要之点。

④编辑人员的默默工作态度和无私奉献精神是使学报的功能得以充分发挥的重要保证。人们称编辑是“为他人做嫁衣裳者”,这8个字把编辑的内涵基本上表达出来了。我们知道,任何稿件在编辑那里都只能是“毛坯”或者“半成品”,要经过编辑认真审读,反复修改、润色加工才能作为成熟的文章加以发表。一经刊发,作者的大名就与成果紧紧相联,通过学报而传播于他方了。在编发文章的过种中,编辑人员除了默默地工作之外,没有留下可以表现自己的任何痕迹。任何一家学报,没有称职的编辑们的创造性劳动,没有他们甘为人梯的奉献精神,要成为一家有影响的、高水平的学报,这是不可想象的。因此,学报编辑人员的辛勤劳动和无私奉献精神就成了充分发挥文科学报功能的保证。

⑤开展学报学的研究,培养编辑人员,是使学报功能得以充分发挥的长远之举。学报编辑是编辑系列的一个分支,应该在开展编辑学研究的同时,也开展学报学的研究,使这支数以千计的编辑队伍在业务素质上得以迅速提高。无数事例证明,学报编辑工作者如果不具备系统的编辑业务知识,是办不出具有高水平的学报的。因为任何一门学科的学术论文,若不经编辑这一环节,不以学报为载体的形式出现,就不能成为学报的成果。编辑工作有它自身的规律、特点、规范、程序和要求,更需要实际工作经验的积累。编辑的知识来源于深入的学习,编辑的经验来源于长期的实践。目前从事学报编辑的同志,虽有一定的某一学科业务知识的素养,但是其中的不少同志是从教师队伍或干部队伍转入学报参加编辑工作的,一般没有经过或很少经过有关编辑业务的学习与培训,这是学报编辑队伍的现状。这说明学报编辑人员对加强编辑业务知识的学习大有必要。国家教委的有关文件中多次规定学报编辑属于科研人员系列,享受学校教师的同等待遇。既然如此,就应该为编辑人员提供提高编辑业务的条件,给他们以进修的机会。这方面的工作现在尚仅在民间(指学会)进行,政府有关部门和院校领导并没有象对待教师那样去考虑和安排编辑人员如何提高业务素养的问题,应该说,这与发展中的学报编辑事业是不协调的。因此,对学报编辑人员的编辑业务培训与提高,是文科学报工作功能得以实现的长远之举。

⑥学报编辑人员在充分发挥学报的社会功能中具有极其重要的作用,但使这种功能得以充分发挥尚有待编辑部全体人员(包括行政人员和资料人员)的共同努力,更有待学报内部管

理工作的健全与有序,有待对外工作交往的畅通等诸多方面的因素的正常发挥。不然,工作运转中就会受滞、失灵。作为编辑部的负责人,要严于律己,宽以待人,对质量要一丝不苟,对功过奖罚要分明,要尊重大家的劳动,充分调动学报群体的积极性。还必须加强编辑部的内部建设,行政人员要忠于职守,电话有人接,函稿要及时传,在学报运转过程中不容许有跑空档的现象。学报的行政、资料工作同编辑工作是相辅相成的,都是学报编辑部工作的重要组成部分。学报编辑部的工作性质,决定了它只能是一个人员很少的单位。在这种情况下,编辑部自身的环境建设是极为重要的,要使作者、读者步入编辑部后有一种“作风严谨、气氛和谐、态度认真、工作有序”的感觉。这无形中就展现了编辑部的作用,我们不可忽视这些在人们认为是一些小事情的地方。学报编辑部工作人员都应有一种良好的气质和心态,使人家愿意和你接触和敢于和你接触。愿意接触是因为你确实有点“货色”,对他有所帮助;敢于接触是因为你谦逊和蔼,宽厚待人。这也是人际交往中应该遵循的基本原则。人际关系处理好了,就使学报的功能在更广阔的天地里去充分地发挥。

文科学报的社会功能既有现实性的一面,又有潜在性的一面。我们的党和国家是非常重视社会科学的作用的。国家的许多重要决策也是通过包括学校在内的专家、教授的研究和论证后予以确定和实施的。高校文科学报在这个方面作过一些具体工作。江泽民总书记最近反复阐明了科学技术是第一生产力的重要观点。作为以学术性为宗旨的文科学报,如何跟上这一时代步伐,适时地作出反映,是广大学报工作者义不容辞的义务。关于探讨学报的功能,充分发挥学报的功能,就更有进一步深入研究的必要了。

注释:

① 卜庆华:《学报编辑学概论》,湖南人民出版社,1991年版第24—25页。

② 见《编辑工作二十讲》 人民出版社,1986年版第15页。