

列宁的一物两面的辩证思维方法及其现实意义

涂 赞 琥

本文探讨了列宁的辩证法思想及其在我国现代化建设中的现实意义。作者详细地阐释了列宁的“一物两面”的辩证思维方法的基本内容。列宁从理论上和实践上所揭示的“一物两面”的辩证思维方法要求把矛盾的对立双方紧密结合起来,反对孤立地单打一的思维方法和工作方法;要求抓重点、抓关键,反对折衷主义。“一物两面”的辩证思维方法在社会主义苏联的革命和建设曾发挥了重要的作用,指导苏联取得一系列重大成就。作者认为列宁的这一辩证法思想在我国现代化建设中也有其现实意义。遵循列宁提出的“一物两面的辩证法”在我们的实际工作中就是要在贯彻执行党的基本路线时,既要坚持以经济建设为中心,又要处理好一定范围内的阶级斗争;既要坚持四项基本原则,又要坚持改革开放。

列宁是唯物辩证法的大师。他在被人们称之为政治遗嘱之一的《论我国革命》一文中,提出一个著名的论断:“马克思主义中有决定意义的东西,即马克思主义的革命辩证法。”^①这既是列宁一生研究马克思主义理论的一个基本结论,也是俄国革命实践经验的基本总结。纵观列宁一生的理论和实践活动,无不闪耀着革命辩证法的光辉。

1918年3月,列宁在谈到当时苏维埃政权的任务时指出,要使俄国稳固地过渡到社会主义,既要解决一系列基本任务,又要克服一系列具体困难。他认为,完成这些任务和克服这些困难,实际上是一件事情的两个方面,并由此提出“一物两面”的辩证思维方法。他说道:“实际解决这些最基本的任务与克服开始走向社会主义时组织上的困难,是一物的两面。”^②很明显,列宁这里讲的一物的两面,就是指一件事情、一个问题的两个方面,用哲学语言讲就是一个事物内部又对立又统一的矛盾双方。可以说,“一物两面”是“统一物之分为两个部分”这一矛盾学说的通俗表述。

十月革命胜利后,列宁在领导俄国社会主义革命和建设的过程中,运用一物两面的辩证思维方法,提出了无产阶级的战略任务,制定了一系列方针政策,倡导了许多科学的领导方法和工作方法,并从理论上展示了一物两面辩证法的丰富内容。

首先,一物两面的辩证法要求看到一件事情、一个问题的两个方面,坚持全面性,反对片面性。1918年春,列宁在谈到苏维埃俄国的形势和任务时,特别分析了如何对待资产阶级专家和资本主义的某些制度如泰罗制的问题。当时,苏维埃俄国总的形势是从夺取俄国向管理俄国过渡,主要任务是要恢复被战争和资产阶级统治所破坏的生产力,医治由战争、军事失败和资产阶级反抗所造成的创伤,发展国内经济,提高劳动生产率。列宁认为,这是俄国历

史发展的一个特殊阶段，在这个特殊阶段，为了彻底战胜资本，必须善于使用特殊的斗争形式和斗争方法。列宁指出，为了管理俄国，恢复并发展经济，提高劳动生产率，必须要有各种懂行的专家和科学的管理方法。由于当时苏维埃政权刚刚建立，还没有自己的专家。“没有具备各种知识、技术和经验的专家来指导，便不能过渡到社会主义，因为社会主义需要广大群众自觉地在资本主义已经达到的基础上超过资本主义的劳动生产率^③”。因此，在无产阶级还没有培养出自己的专家以前，必须利用原来的资产阶级专家。据此，列宁提出，为了吸引资产阶级专家参加社会主义建设，我们必须对他们付给高额薪金，特别是对那些最大的专家，要付给很高的酬劳金。在当时的情况下，高薪聘用资产阶级专家，对巩固苏维埃政权和进行社会主义建设，都是十分有利的。然而另一方面，“高额薪金的腐化作用既要影响到苏维埃政权……，也要影响到工人群众，这是无可争辩的^④”。列宁的这些分析说明，高薪聘用资产阶级专家这件事，对于苏维埃国家来讲，既有有利的一面，又有不利的一面，不能只看到一面而忽视另一方面。这就是高薪聘用资产阶级专家这件事的“一物两面”。为了发展经济、提高劳动生产率，除了要有懂行的专家指导，还必须要有科学的管理制度和管理方法。为了逐步建立起自己的科学的管理制度和管理方法，无产阶级、社会主义国家必须有批判地引进、利用资本主义的某些管理制度和管理方法。在这个问题上，列宁全面分析了资本主义制度下的泰罗制的两面性。列宁指出：“资本主义在这方面的最新发明——泰罗制——也同资本主义其他一切进步的东西一样，有两个方面，一方面是资产阶级剥削的最巧妙的残酷手段，另一方面是一系列的最丰富的科学成就，即按科学来分析人在劳动中的机械动作，省去多余的笨拙的动作，制定最精确的工作方法，实行最完善的计算和监督制等等^⑤”。这就是泰罗制这一事物所具有的“一物两面”。列宁指出，既然泰罗制除去作为剥削工人的手段这一面外，还有提高劳动率的科学劳动方法的这一方面，那末，就“应该在俄国研究与传授泰罗制，有系统地试行这种制度，并且使它适应下来^⑥”。列宁甚至认为，“社会主义实现得如何，取决于我们苏维埃政权和苏维埃管理机构同资本主义最新的进步的东西结合的好坏^⑦”。强调了用辩证方法分析资本主义的进步的东西的两面性，以及在社会主义建设过程中学习资本主义的进步的东西的必要性和重要性。

列宁对于高薪制和泰罗制所作的一物两面的辩证分析，是他运用对立统一规律分析表面看来对无产阶级和社会主义事业只有害而无利，实质上却是利多弊少事物的典型事例。学习和运用这种一物两面的辩证分析方法，是我们在社会主义建设事业中，正确认识和处理各种复杂社会现象的科学方法之一。这种科学方法的实质，是要求我们在分析研究一切社会现象时，要把它们当作矛盾的事物来看待，要看到矛盾的双方，要看到事物的两面，不要只看一面而不看另一面，只看一方而不看另一方。只看事物的一面而不看事物的两面，只见矛盾的一方而不看矛盾的双方，就要犯片面性的错误。所谓片面性，就是不知道全面地看问题。列宁说：“要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和‘中介’。我们决不会完全地做到这一点，但是，全面性的要求可以使我们防止错误和防止僵化。”^⑧

其次，一物两面的辩证法要求把事物的两个方面、把矛盾的对立双方紧密结合起来，反对孤立地单打一的思想方法和工作方法。列宁在领导俄国社会主义建设的过程中，不仅常常强调要看到一物的两面，而且进一步强调要注意把事物的两面、矛盾的双方结合起来。例如，在确定无产阶级的战略任务这一重大问题上，列宁运用把一物两面的对立面结合起来的辩证思维方法，提出了无产阶级必须把开展阶级斗争的政治任务同进行社会主义建设的经济任务紧密结合起来的指导原则。列宁说：“为了取得胜利，为了建立和巩固社会主义，无产阶级应

当解决双重的或二位一体的任务：第一、用反对资本的革命斗争的无限英勇精神吸引被剥削的劳动群众，吸引他们，组织他们，领导他们去推翻资产阶级和完全粉碎资产阶级的一切反抗；第二、把全体被剥削劳动群众以及所有小资产阶级阶层引上新的经济建设的道路，引上建立新的社会联系、新的劳动纪律、新的劳动组织的道路^⑨”。在这里，列宁明确指出，为了建立和巩固社会主义，无产阶级一方面要进行阶级斗争，彻底粉碎资产阶级的反抗，实现并巩固自己在政治上的统治地位；另一方面要进行经济建设，建立新的劳动组织，建设社会主义的经济基础，以确保自己在经济上的统治地位。这是建立和巩固社会主义制度不可缺少的两项战斗任务，是建设社会主义这一事物不可分割的两个方面。为了建立和巩固社会主义，必须把这两项任务、两个方面紧密结合起来。没有这种结合，就没有社会主义。在社会主义政治生活的建设方面，列宁运用把对立面结合起来的辩证思维方法，提出了把社会主义民主制同个人独裁制相结合、把民主精神同铁的纪律相结合的指导思想。列宁指出，生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的。只有在人民大多数表现出有历史意义的独立创造的精神之下，只有在无产阶级和贫苦农民能够表现充分的自觉性、思想性、坚定性和忘我精神下，社会主义事业的胜利，才有根本的保证。为了广泛发扬人民群众的革命积极性、历史主动性和生气勃勃的创造性，就必须广泛发扬民主，建立和健全社会主义民主制度。然而在社会主义建设中，现代大机器工业却要求无条件的和最严格的统一意志和铁的组织纪律，以组织和指导几百人、几千人以至几万人共同工作，这是现代生产所必需的条件。”可是怎样才能保证意志有最严格的统一呢？这就只有使成百成千人的意志服从于一个人的意志。”“要求群众无条件地服从劳动过程中的领导者的统一意志。”列宁强调：“为了使这种按大机器工业形式组织起来的工作能够顺利进行，无条件服从统一的意志是绝对必要的^⑩”。据此，列宁指出，在社会主义建设过程中，个人独裁制也是十分必要的。据于上述理由，列宁指出，在社会主义建设实践中，必须注意把发扬民主与服从纪律紧密结合起来。他说道：在实际工作中，“我们应该学会把这种民主精神与劳动时的铁的纪律结合起来，与劳动时绝对服从苏维埃领导者一个人的意志的精神结合起来。”^⑪在社会主义文化建设中，列宁依据对立面相结合的辩证法，提出了对于旧文化必须采取把批判与继承结合起来的方针。列宁指出，在一切旧文化、旧学校中，既包含有错误的、腐朽的坏东西，又包含有正确的、合理的、对社会主义文化建设有利的因素、成分。我们必须把旧文化中那些腐朽有害的东西同正确有益的东西区分开来，批判舍弃那些腐朽的坏东西，吸收继承那些正确有益的东西，把批判和继承结合起来。既不能只批判不继承，也不能只继承不批判。如果只批判不继承，只舍弃不保留，就要犯历史虚无主义的错误。反之，如果只继承不批判，只保留不舍弃，就要犯历史复古主义的错误。此外，列宁还提出在社会主义经济建设中，必须注意把苏维埃社会主义劳动组织同资本主义的最新科学技术结合起来，等等。

总之，把对立面结合起来，把对立双方结合起来，把表面上互相排斥而实际上又互相联结的矛盾着的事物结合起来，是坚持一物两面辩证法的一个重要方面与内容。而对立的双方或方面之所以能够而且必须结合起来，就在于矛盾着的事物或矛盾双方不仅是互相排斥、互相对立的，而且是互相联结、互相依存、互相渗透的。不注意把对立面结合起来，同样要犯片面性的错误。

再次，一物两面的辩证法要求抓重点、抓关键，反对折衷主义。列宁教导我们，坚持一物两面的辩证法，坚持把对立面结合起来的辩证法，并不是简简单单地提出“又是这个，又是那个”、“这一方面，那一方面”。如果不分主次、不抓重点地把一切事物、一切方面同等看

待、简单并列，那就是折衷主义。在苏维埃建国初期发生的关于工会问题的争论中，布哈林离开争论的实质而大谈政治因素和经济因素都具有同等价值的议论，就是这种典型的折衷主义。针对布哈林的错误，列宁指出：“政治是经济的集中表现”。“一个阶级如果不从政治上正确地处理问题，就不能维持它的统治，因而也就不能解决它的生产任务。”因此，“政治同经济相比不能不占首位。”^⑫列宁强调：“辩证法要求从相互关系的具体发展中来全面地估计这种关系，而不是东抽一点，西抽一点。”^⑬这就是说，坚持一物两面的辩证法，不仅要坚持把握矛盾双方的两点论，而且还要注意把握分清主次的重点论，把两点论和重点论结合起来。

在领导俄国社会主义建设的过程中，列宁经常注意把一物两面的两点论和重点论结合起来。“善于针对不同的政治经济条件的具体特点，把问题的不同重点和不同方面提到首位^⑭”。列宁指出，从资本主义过渡到社会主义是一个大飞跃时代，这一伟大时代的发展就象历史链条一样，一环扣一环，顺序过渡，不断发展。为了顺利过渡，必须“善于从发展路线或链条中抽出最重要的环节”，“全力抓住这个环节，以便抓住整个链条并稳稳地准备过渡到下一个环节”^⑮，列宁在其斗争实践中，就是这样作的。1918年春，当苏维埃政权初步建立起来之后，亦即用武装力量“夺取俄国”的任务基本完成之后，列宁即向全党和全国人民提出了“管理俄国”的任务。他指出：“我们已经夺取了俄国，”“现在我们应当管理俄国。”“目前时局的全部特点，全部困难，就是要了解从说服人民和用武力镇压剥削者的主要任务过渡到管理这一主要任务的特征。”^⑯因此，全力抓好组织管理，就成为当时俄国历史链条中的最重要的环节。据此，列宁号召全党和全国人民要把自己的力量全都“集中到组织任务上来^⑰”。1920年冬，当国内战争即将取得完全胜利时，列宁又及时地提出了“从军事任务向经济任务”过渡的口号，确定了把为政治和军事服务的全部工作转到经济建设轨道上来的指导方针。列宁指出，战争的胜利使我们斗争的重心转向了经济方面的政治。现在我们主要的政治应当是，“从事国家的经济建设。”^⑱从战争转向建设，全力抓好经济建设，这就是三年国内战争基本结束后的最重要的环节。实现由战争转向建设、由战时共产主义政策转向新经济政策的关键，是要找到适当的过渡形式和过渡环节。列宁认为，实现这一过渡的最重要的一种形式和环节，就是在国家指导下“活跃国内商业”。列宁说：在历史事件的链条中，在1921—1922年我国社会主义建设的各个过渡形式中，“商业”是我们无产阶级国家政权、我们居于领导地位的共产党“必须全力抓住的环节^⑲”。苏维埃党和政府当时正是抓住了这个重要环节，大力发展国内商业，从而顺利地实现了从战时共产主义政策向新经济政策的过渡，从战争向建设的过渡。

坚持一物两面的辩证法之所以必须抓重点、抓关键，是因为在客观世界中，不仅一切事物、一切矛盾之间是不平衡的，有主有次的，而且一种事物、一种矛盾内部的各个方面、各个部分，也是不平衡的，有主有次的。只有抓住了重点，抓住了关键，抓住了主要矛盾，才能方向明，决心大，顺利完成工作任务。如果不抓重点，不抓关键，不分主次，把一切事物、一切矛盾，把一物的两面统统同等看待，就会如堕烟海，迷失方向，结果是一事无成。

以上几点，就是列宁从理论上和实践上所揭示的一物两面辩证法所包含的一些主要内容和主要方面，它教导我们在实际工作中必须坚持全面论、两点论和重点论。既要反对形而上学的片面性，又要反对形而上学的折衷主义。在社会主义建设过程中，深刻领会并学会运用列宁的一物两面的辩证思维方法，对于我们坚持党的一个中心、两个基本点的基本路线，具有重要的指导意义。

我国和国际共产主义运动的经验和教训证明，在社会主义时期，必须坚持以经济建设为中心，把发展生产力作为根本任务。但是，能否坚持以经济建设为中心，关键却在于能否正

确处理好经济建设和阶级斗争的关系，能否正确认识经济建设和阶级斗争在社会主义时期的地位和作用。我国60年代前后指导思想上所出现的“左”的错误以及80年代改革开放中所出现的某些右的偏差，关键都是没有正确认识和处理好这个重大问题。前者的错误在于过高估计了阶级斗争在社会主义社会中的地位和作用，忽视了社会主义社会的根本任务是发展生产力，忽视了经济建设的中心地位；后者的错误在于在强调经济建设是中心的同时，忽视了一定范围内阶级斗争的存在，削弱了政治思想工作。从思想方法上看，上述两种偏向的产生都是因为违背了列宁的一物两面的辩证法。前者的错误是抓错了重点，把非主要矛盾看作是主要矛盾；后者的错误是只抓主要矛盾而忽视了非主要矛盾。以江泽民同志为核心的新的党中央领导集体，纠正了上述两种偏向，坚持一物两面的辩证法，既抓住了经济建设这个中心，又恰如其分地处理了阶级斗争问题，促进了我国安定团结的政治局面和经济建设的日益繁荣。

坚持党的基本路线，还必须坚持两个基本点，即既坚持四项基本原则，又坚持改革开放，这是基本路线中另一个一物两面的辩证法。在这一矛盾辩证法中，四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路。不坚持四项基本原则，现代化建设就会迷失方向，就会走上资本主义邪路。不坚持改革开放，现代化建设就无法顺利进行，社会主义制度也不可能得到完善和巩固。我国和国际共产主义运动的经验和教训证明，建设社会主义必须毫不偏废地坚持这两个基本点，否定或忽视其中的任何一个基本点，都会犯严重的错误。我国60年代前后的重大失误之一，就是忽视了改革开放；80年代的重大失误之一，则是忽视了坚持四项基本原则。两种失误都给我们的社会主义事业造成了严重损失。只有坚持两个基本点，才能大力促进社会主义现代化建设。在这里，全面坚持两个基本点的关键，在于能否坚持正确的改革观，批判错误的改革观，坚持改革的社会主义方向。我国和国际共产主义运动的经验说明，在改革问题上，存在着两种根本对立的改革观。一种是坚持社会主义方向的改革，改革的目的是为了完善和巩固社会主义制度，加速社会主义事业的发展；另一种是打着改革的旗号，宣扬资产阶级自由化，否定社会主义制度，实行资本主义化。在经济体制上，两种改革观的对立表现在：是坚持以公有制为主体，还是实行私有化；是坚持以按劳分配为主，还是搞两极分化；是坚持计划经济与市场调节相结合，还是实行完全的市场经济。在政治体制上，是坚持人民民主专政，还是削弱或放弃人民民主专政；是坚持中国共产党的领导，还是实行多党制。在文化建设中，是坚持马列主义毛泽东思想的指导，还是搞指导思想的多元化；是坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，还是搞资产阶级自由化，等等。要坚持两个基本点，就必须批判错误的改革观，批判搞资产阶级自由化的改革观，坚持改革的社会主义方向，坚持正确的改革观。这样，就能在改革实践中，既坚持四项基本原则，又坚持改革开放，全面贯彻执行党的基本路线。以江泽民同志为核心的新的党中央领导集体，全面贯彻执行党的基本路线，既坚持了四项基本原则，又坚持了改革开放，开辟了我国社会主义现代化建设的新局面。

总之，在建设有中国特色的社会主义过程中，我们必须遵循列宁提出的一物两面的辩证法，坚持全面论、两点论和重点论。不仅在口头上而且在实际工作中真正坚持这些活生生的辩证法，我们的社会主义现代化建设就一定会蒸蒸日上，我们的第二步战略目标就必定会顺利实现。

注释：

①⑧⑨⑫⑬⑮⑯ 《列宁选集》第4卷，第689、453、12、441、449、526、370、578页。

②③④⑤⑥⑦⑩⑪⑰ 《列宁选集》第4卷，第497、501、503、511、511、511、512、523、496、493页。

⑭ 《列宁选集》第1卷，第693页。