

论毛泽东国家学说的完整 体系及其人民性思想

刘 德 厚

本文论述了人民民主专政学说在毛泽东政治思想中所占的核心与精华地位,概括了人民民主专政学说的主要内容、基本特点及其完整体系,阐明了人民民主专政科学概念所包容的阶级性与人民性的高度统一。指出,在改革开放的历史条件下,全面理解毛泽东人民民主专政的体系及其人民性思想,对于充分发挥国家的宏观调控职能,正确处理国家机关与人民群众的关系,克服脱离群众的种种现象,都具有重大的现实意义。

毛泽东作为伟大的马克思主义者和革命领袖,在本世纪中国历史上占有无可争辩的地位,他不仅给后人留下了极为光辉的新民主主义革命、社会主义革命和建设的胜利业绩,而且,也为我们留下了十分珍贵而丰富的理论遗产。历史上伴随着每一次政治大革命、社会大变革,必然要产生新的伟大政治学说。作为革命活动家和政治家的毛泽东,他的政治思想十分丰厚,在20世纪世界政治思想史上,产生了巨大的影响,享有崇高的声誉。关于这一点,许多中外著名的学者都作过高度的评价。美国社会学家丹尼尔·贝尔在《今日伟大思想家》中,发表了《第二次世界大战以来的社会科学》一书,把毛泽东的“农民和游击队组织与政府”等方面的政治思想列为具有世界意义的革新与创造的理论^①。而毛泽东的政治思想宝库中,又以他对马克思主义国家学说所作的贡献最为突出。正如国内有些学者所评述的那样,毛泽东“在长期革命实践中探索前进,其最辉煌的关于科学社会主义的理论成果就是被称为‘建国纲领’的《论人民民主专政》”^②。“人民民主专政”的国家学说,是毛泽东把马克思主义普遍真理应用于中国革命和建设实际最为成功的光辉范例,构成了毛泽东的整个政治思想体系的核心和精华。今天,在毛泽东同志诞生100周年之际,为了表达对这位曾为中国人民的解放事业作出了不可磨灭的贡献的历史巨人敬仰和眷念之情,最好的行动就是认真学习他的思想,发扬他的理论联系实际的学风,继承他的事业,把社会主义的改革开放大业继续推向前进。

党的十一届三中全会以后,我国历史进入了一个新的时期。这一新时期最鲜明的时代特征和社会生活的基本内容概括起来就是:以经济建设为中心,实行改革开放。面对着时代提出的新任务,特别是关于象中国这样一个原来在经济文化上比较落后的国家,如何建设和发展社会主义事业,许多基本问题都需要用新思想、新观点,继承、发展马克思主义和毛泽东同志的理

论。在我们学习和坚持毛泽东人民民主专政国家学说时,我想到有两个方面的问题需要在这里着重谈及。

二

首先,应将人民民主专政国家学说当作完整的思想体系来理解并在实践中全面贯彻。

毛泽东的人民民主专政学说,是他在伟大的长期革命实践的基础上,不断总结经验、吸取全党同志的集体智慧,把马克思主义国家学说一般原理应用于中国革命和建设的具体实际所得出的基本结论。毛泽东的人民民主专政理论经历了新民主主义革命和社会主义革命与建设两大历史阶段。其具体进程可分为:(1)在建党前后,毛泽东从主张资产阶级类型的民众共和国转向接受马克思主义的国家观;(2)大革命时期,毛泽东从工农运动的实践中,开始认识中国社会各阶级的基本特点,萌发了被后来称之为“新民主主义国家思想”的最初构思;(3)大革命失败后,毛泽东从血的教训中总结出:中国革命必须走“枪杆子里面出政权”、“建立农村红色根据地”的道路;(4)在土地革命战争时期,根据中国的国情,毛泽东在实践中坚持和发展了列宁的工农民主专政的思想,提出了中华苏维埃共和国实质上是共产党领导工人、农民和城市小资产阶级的专政的理论;(5)抗战初期,为了建立抗日民族统一战线,党和毛泽东提出把“工农共和国”改为“人民共和国”,由工农民主专政转为抗日民主统一战线的政权;(6)《新民主主义论》的发表,表明毛泽东的新民主主义共和国理论形态已经确立,完成了人民民主专政理论形成中的一次重大飞跃;(7)解放战争的胜利,《论人民民主专政》一文的发表,是毛泽东的人民民主专政理论体系化的基本标志;(8)中华人民共和国成立、特别是社会主义改造基本完成以后,中国社会进入了社会主义新阶段,根据社会阶级关系的新变化,提出以经济建设为中心的发展战略思想,毛泽东发表了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,把坚持人民民主专政与正确处理两类不同性质的矛盾问题相联系,为加快国家的民主化、制度化、法制化进程,组织经济文化建设提供新的理论依据,使人民民主专政理论获得了新的发展。

总之,毛泽东人民民主专政理论经历了由民众共和国——工农民主共和国——人民共和国——民主共和国——新民主主义共和国——人民民主专政国家(即中华人民共和国)的历史发展过程。毛泽东早年接受马克思主义的国家观到人民民主专政理论的系统化,以及晚年关于完善人民民主专政国家制度的战略思考,完整体现了毛泽东是怎样运用马克思主义的基本立场、观点和方法,认识国情,总结经验,不断深化自己国家学说所作的历史贡献。

毛泽东国家学说具有丰富的内容,并且经过他的科学总结,精心提炼,系统概括,人民民主专政学说构成了一个严整而科学的体系。我们可以把它归纳为以下10个方面:(1)关于坚持夺取国家、消灭国家的彻底历史唯物主义思想;(2)关于坚持工人阶级(通过共产党)在国家中的领导地位的思想;(3)关于坚持工农联盟的思想;(4)关于坚持扩大工人阶级同一切革命阶级、阶层和进步势力结成爱国、民主的联盟(即广泛的人民民主统一战线)的思想;(5)关于坚持民主与专政辩证的统一,正确处理人民内部矛盾,发扬人民民主的思想;(6)关于坚持民主集中制的人民代表大会的政体制度的思想;(7)关于坚持革命就是解放生产力,发展经济,建设新国家,防止和平演变的思想;(8)关于坚持在中国共产党领导的多党合作和政治协商的思想;(9)关于坚持中华人民共和国是统一的多民族的国家,实行民族区域自治的思想;(10)关于坚持与国际革命力量团结一致,实行全世界无产者和被压迫民族大联合的思想等。这样,一个历史地体现其形成过程,全面地反映其基本观点,准确地表达其主要概念,完整地概括其思想体

系的中国化马克思主义国家学说,就展示在我们面前。

从理论体系上掌握毛泽东国家学说,就要全面认识人民民主专政的历史作用和任务。人民的国家同历史上的一切剥削阶级的国家不同,不仅是阶级斗争的工具,而且也是组织人民发展生产、向自然开战、建设自己新生活的工具。它除了肩负有打击敌人、保卫国家安全的任务,还要确保人民在国家中的主人地位,发展社会主义经济,最终实现人们事实上的平等。因此,人民政权的中心点必然要从消灭剥削制度和剥削阶级的群众性革命斗争转向组织人民发展社会经济、政治与文化方面来。毛泽东早在新中国建国前,就以远大的历史眼光,明确地预示到了这一点。他说:“帝国主义还存在,国内反动派还存在,国内阶级还存在。我们现在的任务就是要强化人民的国家机器,这主要是指人民的军队、人民的警察和人民的法庭,借以巩固国防和保护人民的利益。以此作为条件,使中国有可能在工人阶级和共产党的领导之下稳步地由农业国进到工业国,由新民主主义社会进到社会主义社会和共产主义社会,消灭阶级和实现大同”^⑧。毛泽东把人民民主专政与经济建设的任务必然地联系在一起,这是非常清楚明白的。但是,在很长一段时间,不少人过于简单地理解“从政治上看问题”这个命题,把“政治”仅仅局限于阶级斗争范围,把人民民主专政国家的任务只看作是进行阶级斗争的简单工具。而对人民的国家在实现自己的历史任务中,需要用更长的时间“团结全国各族人民进行一场新斗争——向自然界开战,发展我们的经济,发展我们的文化”^⑨这一伟大而艰巨的任务认识不足。在社会化大生产的现代社会里,国家的社会经济职能不可避免地必然要日益加强。落后国家建立起了社会主义国家制度之后,其社会经济职能,就更加显得必要和必然了。特别是在现在实行改革开放的历史条件下,在实行由产品经济向市场经济的体制转变的过程中,国家的经济作用虽然发生着新的变化,但这主要是在国家如何控制和管理、转变政府职能、实行政企分开、国家对企业和社会经济活动实行宏观控制方面的变化,这种方式上的改变并不意味着国家经济职能的减弱。我们要建立的社会主义的市场经济体制,并不是要用市场作用代替国家的作用,而只是要使市场在社会主义国家宏观控制下对资源配置起基础性的作用,加强和改善国家对经济的宏观调控。国家的重点放在合理确定国民经济的社会发展的战略目标上,搞好经济发展预测、总量调控、主体结构和生产布局规划,集中必要的财力物力进行重点建设,综合运用经济杠杆,促进经济更好更快的发展。政府的职能,主要是统筹规划,掌握政策,信息引导,组织协调,提供服务和政策,进一步改革和健全宏观管理体制与方法。那种认为实行市场经济,国家经济职能会不断弱化的观点是完全错误的。

人民民主专政,在我国从新民主主义走向社会主义的历史进程中,具有很大的历史适应性和广泛的包容性,人民民主专政的国家制度所具有的原则性与灵活性高度结合的特点,它成为中国新民主主义革命、由新民主主义向社会主义的过渡、以及社会主义改革开放和建设伟大事业胜利的保证。

三

在改革开放时期,特别需要认真领会毛泽东国家学说中的人民性思想。

党的十四大报告再一次明确强调:“人民民主是社会主义的本质要求和内在属性”。人民民主思想,是毛泽东国家学说中一贯的核心思想。中国共产党和毛泽东同志从分析中国半封建半殖民地国情出发,认为选择“人民民主专政”的道路是唯一正确的道路。坚决主张人民的国家属于人民,无产阶级领导的国家本质就在于它的阶级性与人民性的高度统一。

马克思、恩格斯认为无产阶级要推翻资产阶级统治,实现共产主义,解放全人类,必须建立无产阶级专政,经历一个从资本主义过渡到共产主义的革命转变时期。这个理论显然是针对西方发达资本主义国家社会基本阶级结构日趋简单化的事实而提出来的。^⑨但是,中国的国情则完全不同。这一点,中国共产党和毛泽东继承了列宁关于以工农联盟为基础、实行各革命阶级大联合的光辉思想,在实践中开始学会对中国社会各阶级的政治经济状况进行独立的分析。

毛泽东的人民民主专政国家学说是建立在对新民主主义革命的基本规律的逐步认识与把握的基础上的。只有深刻认识了中国革命的性质、动力、前途、道路,才能真正理解革命所要建立的国家所必然具有的人民性。毛泽东说:“新民主主义的革命,和历史上欧美各国的民主革命大不相同,它不造成资产阶级专政,而造成各革命阶级在无产阶级领导之下的统一战线的专政。在抗日战争中,在中国共产党领导的各个抗日根据地内建立起来的抗日民主政权,乃是抗日民族统一战线的政权,它既不是资产阶级一个阶级的专政,也不是无产阶级一个阶级的专政,而是无产阶级领导之下的几个革命阶级的联合起来的专政。”^⑩人民的范围扩大到了在工人阶级领导下的一切可以团结的阶级、阶层、团体和社会力量。

为了深刻理解毛泽东的人民民主专政国家理论的人民性思想,在这里还应该对“人民民主专政”这一新的概念的历史发展进行一翻考察。

1949年6月30日,毛泽东发表了《论人民民主专政》。人民民主专政的国家政权是作为资产阶级共和国的对立物出现的。它意味着在中国已由“资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义,资产阶级共和国让位给人民共和国”^⑪。人民共和国的实质在于实行人民民主,对人民的敌人实行专政的目的是为了保证人民民主。因此,人民民主专政的概念首先与“人民民主”的概念分不开。

毛泽东的人民民主思想不仅具有深刻的历史与社会根源,而且与他所追求的人民共和国国家模式的构想分不开。毛泽东早年就提出了关于“民众大联合”的思想和建立“民众国家”的主张。民众是国家的主体,国家属于民众。人们从这里已闻到了毛泽东的人民民主思想的浓郁气息。大约在6年之后,毛泽东通过《中国社会各阶级的分析》一文,使自己的人民民主思想牢固地奠定在马克思主义的理论基础之上。在十年土地革命时期,由于国内各阶级关系的变化,根据党的决议,毛泽东在苏区坚定地贯彻执行了“工农民主共和国”的政治纲领。1935年12月,他在《论反对日本帝国主义的策略》中,为适应当时的形势和建立抗日民族统一战线的迫切需要,提出把“工农共和国改变为人民共和国”,“这是因为日本侵略的情况变动了中国的阶级关系,不但小资产阶级,而且民族资产阶级,有了参加抗日斗争的可能性”^⑫。因此,人民的范围扩大了,“人民共和国的政府以工农为主体,同时容纳其他反帝国主义反封建主义势力的阶级”^⑬。关于人民民主的国家思想实质,在这里已经表达出来。1937年5月,在《中国共产党在抗日时期的任务》的报告中,提出了“新的民主共和国”或“统一的民主共和国”的口号^⑭,毛泽东在解释其性质时指出:“我们的民主共和国,是在执行民族抗战任务的过程中建立起来的,是在无产阶级领导之下建立起来的,是在国际新环境之下(苏联社会主义的胜利,世界革命新时期的前夜)建立起来的。因此,按照社会经济条件,它虽然仍是资产阶级民主主义性质的国家,但是按照具体的政治条件,它应该是一个工农小资产阶级和资产阶级联盟的国家,而不同于一般的资产阶级共和国”^⑮。从这些论述可以看到,无产阶级领导之下的民族民主革命,只能是人民大众的革命,无产阶级领导之下的共和国也只能是人民的共和国,毛泽东的“人民民主”思想也就必然成了他的国家学说的理论核心和基本立足点。

毛泽东早在撰写《矛盾论》时就说过:“无产阶级的专政或人民的专政”^⑯,这可以说是他关

于无产阶级专政国家的人民性思想的最早表述。而他首次公开使用“人民民主”一词,则是在他在1939年5月4日在延安青年群众举行的纪念五四运动20周年纪念大会上发表的《青年运动的方向》中提出的。他把中国人民反对帝国主义和封建主义的革命称之为“人民民主革命”^⑧,把要建立的国家称为“人民民主的共和国”,所要实行的政治制度叫“人民民主主义的制度”^⑨。同年冬季,毛泽东发表了《中国革命与中国共产党》一文,对中国革命的重大理论问题作了系统的论述。其中谈到中国革命性质和前途问题时,明确指出:新民主主义革命,“就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命”^⑩。可见,毛泽东所说的人民民主,就是在无产阶级领导之下的全体中国人民大众的民主。

人民民主在毛泽东和中国共产党人看来,并不是一种空泛的意识,它必然要以相适应的国家政权作保证。列宁说过,“民主是一种国家形式,一种国家形态”^⑪。因此,毛泽东必然要把人民民主与中国革命所要建立的国家制度联系起来进行思考。就在上述的文章中,毛泽东说:“中国现阶段的革命所要造成的民主共和国,一定要是一个工人、农民和其它小资产阶级在其中占一定地位起一定作用的民主共和国。”^⑫这里几乎把“人民民主专政”的人民性这一最实质性的思想说出来了。我国新民主主义革命阶段所要建立的民主共和国,就是属于工人、农民、城市小资产阶级和其它一切反帝反封建分子的革命联盟的民主共和国。关于这一思想,在《新民主主义论》中作了更为系统和完整的论述。

把“人民”、“民主”、与“专政”联为“人民民主专政”一词,作为新型的国家概念,应该被认为是毛泽东的首创,其根本目的在于突出无产阶级领导之下的国家的人民性的实质。就现有文献查明:“人民民主专政”一词最先出现在1948年6月中共中央宣传部在重印《共产主义运动中的“左派”幼稚病》第2章的前言中^⑬,接着在1948年9月8日至13日召开的中央政治局会议上,毛泽东在报告中首次使用,他说:“我们政权的阶级性是这样:无产阶级领导的,以工农联盟为基础,但不是仅仅工农,还有资产阶级民主分子参加的‘人民民主专政’”^⑭;又说:“我们是人民民主专政,各级政府都要加上‘人民’二字,各种政权机关都要加上‘人民’二字,如法院叫人民法院,军队叫人民解放军,以示与蒋介石政权不同。我们有广大的统一战线,我们政权的任务是打倒帝国主义、封建主义和官僚资本主义,要打倒,我们就要打倒他们的国家,建立人民民主专政的国家”^⑮。可见,在毛泽东看来,“人民民主专政”与“统一的民主的人民共和国”是同一意思。12月30日,毛泽东在为新华社写的1949年新年献词《将革命进行到底》一文中指出:中国人民要在“全国范围内建立无产阶级领导的以工农联盟为主体的人民民主专政的共和国”^⑯。这是毛泽东首次公开使用“人民民主专政”的概念。此后,党的文件和毛泽东本人著作中使用“人民民主专政”就逐渐多了起来。

直到《论人民民主专政》一文的发表,标志着毛泽东对自己的人民民主专政的国家学说系统论证的完成,也是关于人民民主专政国家人民性思想最精确的表达。他十分明确的强调国家与人民的关系:“人民的国家是保护人民的。有了人民的国家,人民才有可能在全国范围内和全体规模上,用民主的方法,教育自己和改造自己,……并继续前进,向着社会主义社会和共产主义社会前进”^⑰。“人民民主专政这个武器,团结全国除了反动派以外的一切的人,稳步地走到目的地”^⑱。

在改革开放时期,深刻理解毛泽东同志人民民主专政国家学说的人民性思想这一根本点,正确处理好人民与国家的关系,使国家机关和全体工作人员做到全心全意为人民服务,一刻也不脱离人民,坚决反对官僚主义和各种腐败现象,从根本上巩固人民政权,该具有何等重要的意义!

注 释:

- ① 参见[美]丹尼尔·贝尔:《当代西方社会科学》,社会科学文献出版社1988年版,第1—14页。
- ② 转引自李君山:《毛泽东与当代中国》,福建人民出版社1991年版,第9页。
- ③⑦②②③②④ 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1475—1476、1471、1375、1375、1476、1481页。
- ④ 《毛泽东著作选读》下册,第770页。
- ⑤ 参见《马克思恩格斯选集》第1卷,第251—263页。
- ⑥⑬⑭⑮⑰ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第648、561、563、647、649页。
- ⑧⑨⑩⑪⑫ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第158、159、260—262、263—264、329页。
- ⑱ 《列宁选集》第3卷,第275页。
- ⑲ 转引自林代昭、潘国华:《社会主义在中国的传播与实践》,北京大学出版社1991年版,第348页。
- ⑳㉑ 《共和国走过的道路》(1949—1952),中央文献出版社1991年版,第13、14页。

(本文责任编辑 邹惠卿)

(接第36页)

更何况自强学堂的办学宗旨和实际水平已与高等学堂相当,对推广新式高等学堂又起过带头作用,有较大的社会影响,以它作为武汉大学校史的始点就更是合情合理的了。

总之,校史论证是极为严肃的工作,必须依据确凿的史实和国际国内公认的标准,从具体历史条件出发,作出实事求是的结论,既不人为地“拉长”校史,也不人为地切断校史。根据以上论证,我们的结论是:武汉大学的校史应从1893年自强学堂开办之日算起,今年应是武汉大学建校一百周年。过去与此相异的算法,应据此订正。