

新形势下加强和改进高校教师 思想政治工作的几点思考

骆 郁 廷

《中国教育改革和发展纲要》指出,建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定、充满活力的教师队伍,是教育改革和发展的根本大计。在新形势下,加强教师队伍建设,必须大力加强和改进教师思想政治工作。当前,需要着重解决好以下几个问题。

一、坚持用建设有中国特色社会主义的理论武装广大教师

坚持以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装高校教师的头脑,把广大教师的认识和行动统一到党的基本路线和十四大精神上来,提高贯彻、落实《中国教育改革和发展纲要》的自觉性,为高等学校的改革和发展提供强大的精神动力和思想保证,是新形势下高校教师思想政治工作的重要任务。

学习和掌握建设有中国特色社会主义的理论,关键是要联系我国改革开放、现代化建设、特别是高等教育改革和发展的实际。要从实际出发,引导教师全面理解和深入贯彻党的基本路线和《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,克服从计划经济体制的固有模式来看待社会主义的不正确的思想观念,始终警惕和反对资产阶级自由化,坚定广大教师在党的领导下坚持走具有中国特色社会主义道路的政治信念;树立和发展与社会主义市场经济相适应的正确的价值观念和行方式,注意克服市场活动中的消极因素的影响,反对拜金主义、享乐主义和极端利己主义;把握计划经济体制向社会主义市场经济体制的转轨对高等教育的深刻影响和更高要求,解放思想,实事求是,牢固树立教育必须为以经济建设为中心的社会主义现代化服务的思想,主动适应改革和建设以及国际经济、技术竞争的需要,把适应市场经济的规律和遵循高等教育的规律结合起来,抓住机遇,深化改革,不断提高高等教育的水平和人才培养的质量。

学习建设有中国特色社会主义的理论,要根据教师的不同情况和特点,采取多种形式进行。除了利用政治学习、组织生活和党校等阵地组织党员、教师学习、培训外,还要通过组织教师参加社会实践、参观考察等活动,增加教师的感性认识。特别要注意结合教师不同类科的教学和科研活动,组织教师有重点、分专题开展学习和研究,把建设有中国特色社会主义理论的学习贯穿到教学、科研中去,不断引向深入。

二、密切结合教育改革和教学、科研做好教师思想政治工作

贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》,大力推动教育改革和教学、科研,促进高等教育上

新台阶,是当前高等学校的中心任务。高校教师思想政治工作要在自觉服从、服务于这一中心任务上下功夫,把思想政治工作落到实处。

要特别注意发动教师积极主动地参与教育改革,凡属关系学校发展全局和教师切身利益的重大改革内容,都要充分发扬民主,广泛听取教师意见。通过发动教师参与教育改革的民主决策和民主监督,来提高教师的主动性和责任感,保证和推动高等教育的改革和发展。

随着经济体制的转轨,高等教育改革步伐的加快,会出现利益分配的不平衡和矛盾。对此要有针对性地做好细致的思想工作,既要尽量避免和减少利益关系调整不合理现象,又要引导教师正确认识和对待改革中利益关系必要和合理的调整,化解矛盾,理顺情绪,协调关系,保护和调动教师的积极性。

对学校中勇于改革、开拓进取并取得突出成就的先进集体和典型个人要有计划、有步骤、有系统地进行宣传,努力创造健康向上的思想舆论环境。加强同全国乃至世界同类学校教学、科研的横向比较,瞄准国内外的先进水平,用争创一流的目标和措施去团结和凝聚教师,激励教师奋力竞争,为提高学校的教学、科研水平作贡献。

要结合教学、科研、科技开发等工作,加强教师的职业道德建设。抓好岗前培训、岗位培训和职业培训,开展“做合格的人民教师”的教育,制定和落实必要的规章制度,把教育和管理结合起来,着力在教师中提倡和弘扬“奉献、进取、求实、协作”的职业道德,鼓励教师敬业爱业、严谨治学、勇于创新、协作攻关、教书育人、为人师表,在全面贯彻党的教育方针、全面提高质量中作出贡献。

坚持用教育改革和教学、科研的实效作为衡量教师思想政治工作的主要标准。在考核教师的思想政治素质和校、系、教研室思想政治工作的情况、评比和表彰教师中的先进集体和先进个人等方面,都要坚持这一标准。

三、正确引导教师走与实践、与工农相结合的成长道路

近几年来,高校普遍组织教师下基层锻炼,到工厂、农村参加社会实践活动,取得了成效和经验。在发展社会主义市场经济的新的历史条件下,要不断研究新情况,进一步完善措施和办法,从而引导教师在与实践、与工农相结合的道路上更好地成长。

知识分子与实践、与工农相结合,是一个互相学习、取长补短、双向结合的过程。引导教师走与实践、与工农相结合的道路,要注意两方面的问题:一方面,注意引导教师向实践、向工农学习;另一方面,注意引导教师发挥自己的长处和优势,着力为实践、为工农服务。加快改革开放和现代化建设步伐、建立和发展社会主义市场经济,迫切需要广大知识分子在与实践、与工农相结合的过程中发挥自己的聪明才智,为改革开放和现代化建设作出贡献。而教师只有在为社会主义现代化建设作贡献的过程中,才能看到实践和工农的地位和作用,看到与实践、与工农相结合的重要性,看到自己劳动的价值,更自觉地走与实践、与工农相结合的道路。因此,在与实践、与工农相结合的过程中,要把“受教育”和“作贡献”两个方面统一起来,互相促进。

引导教师实行“两个结合”,要采取多种形式。在社会实践中,组织教师参加一些体力劳动是必要的,但更要重视发挥教师的智力优势,组织教师在参加生产实践中的脑力劳动,通过理论研究、科技攻关、技术培训、法律咨询、挂职锻炼、带学生参加生产实习和毕业设计等多种形式,更好地为生产实践和工农利益服务,并在这一过程中增长才干,锻炼成长。除参加生产劳动实践外,还要组织教师参加其它社会实践活动,如社会调查、参观考察、产学研工程等活动,使教师认识国情,了解社会,加深同工农的感情,加强同实践的接触与联系,促进两个文明建设。

随着改革开放不断深入,企业的自主权扩大,经营机制有了转变,更加注意市场竞争和经

济效益,那种在计划经济体制下主要靠厂校友谊和行政指令安排教师参加社会实践活动的方式,已受到一定的局限。要适应新的形势,探索对双方都有利的社会实践形式,使社会实践活动尽量做到专业对口,在社会实践活动中力图使教师和企业都受益,在为企业发展作出实际贡献的同时,适当收取报酬,或将所得报酬抵偿或部分抵偿企业为实践活动提供的支持或经济支出。在这方面,可以采取两种方式:一种是学校有组织地派送教师参加专业对口(或接近)的社会实践活动,如根据企业生产经营的需要,组织教师为企业开展技术攻关,把企业生产经营中的技术难题作为教师带学生搞毕业设计或毕业实习的课题,为企业培训管理人才,等等;另一种是允许教师在完成本职工作确有余力的情况下,结合专业开展社会兼职活动,如星期天工程师、法律、管理、技术顾问、科技协作攻关等。总之,只有尽量做到互利互惠,才能使社会实践活动在社会主义市场经济的条件下获得新的动力和活力,深入、持久地开展下去。

四、加强中青年骨干教师队伍建设

加强中青年骨干教师队伍建设,不仅是教师队伍建设的重点,也是新形势下教师思想政治工作的一个重点。

对中青年骨干教师,首先要从政治上关心、培养和提高他们。要大力加强在中青年骨干教师中培养和发展党员的工作,扩大中青年骨干教师中党员的比例,通过党员骨干教师把其他中青年骨干和整个教师队伍团结和凝聚在党组织的周围,更好地为党的教育事业而奋斗。要继续深入做好对中青年骨干教师的政治理论培训,发动老教师从政治上关心中青年骨干教师的成长和进步,经常召开中青年骨干教师座谈会,掌握中青年骨干教师的思想脉搏,了解他们的思想情绪,做好深入细致的思想政治工作。还要选拔一部分不仅有较高业务水平,而且有较强的管理能力的中青年骨干教师“双肩挑”,进入校、系、教研室领导岗位,担任管理工作,更好地发挥作用,促进他们的成长。

中青年骨干教师的选拔,要注意德才兼备。选拔的方式,要逐步引入平等竞争机制,把组织选拔、群众推荐和个人自荐结合起来,着重根据青年教师教学、科研和科技开发中的实际成就和水平、思想政治素质,按照统一的标准,经过一定的程序,公开、平等竞争,严格进行选拔,把选拔中青年骨干教师的过程变为一个有效的教育过程。对选拔出来的中青年骨干教师,要重点培养,实行动态管理,定期对他们跟踪考察。对入选后止步不前、无所作为的要及时调整;对在实践中脱颖而出的后起之秀要及时补充,始终保持中青年骨干教师队伍的质量和活力。

中青年骨干教师有很强的事业心、使命感,要满足中青年骨干教师的愿望,坚持用事业来吸引和稳定他们,给他们在事业上压担子,把他们推上教学、科研的第一线,让他们在工作实践中受到锻炼,尽快成长。还要为中青年骨干教师创造良好的工作条件,设立青年科研基金、青年教师出版专著基金、青年教师科研成果奖等,使中青年骨干教师获得在事业上一展身手的用武之地。对作出突出贡献的中青年骨干教师,要破格评聘专业技术职务,及时给予嘉勉。

对中青年骨干教师,不仅要使他们“有用武之地”,而且要使他们“少后顾之忧”,关心、解决他们的实际生活困难。中青年骨干教师任务重,贡献大,在生活上应给予更好的待遇和条件。要采取特殊优惠政策,解决他们的收入、住房、夫妻两地分居、子女入托等问题。有条件的高校也可参照国家对科技人员的津贴标准,给有突出贡献的中青年骨干教师发放校内特殊津贴。

(责任编辑 江 平)