

我国行政管理改革与建设的优秀教材

——评《中国行政史》

江 平

为了适应我国行政管理体制改革和高校行政管理专业教材建设的需要,武汉大学祝马鑫教授等受全国高等教育自学考试委员会之托,主编了《中国行政史》一书。该书内容上至我国夏王朝,下至中华人民共和国成立,共3编22章,计50万字,已于1994年由高等教育出版社出版发行。

与以往同类教材相比,该书从形式到内容都有很多新意和特色。就形式而言,主要有以下两个特点:

1. 在编排结构上,它采取纵横结合、以横为主的形式。作者认为每一时期的行政管理是一个有机运作的整体,应在整体观的指导下,横向把握每个时期行政体制及管理活动各方面的特点,并从中总结出行政运转的规律。另一方面,还应从纵向把握各个历史时期行政管理及其各要素之间的联系,从中总结出行政体制的演变规律。因此,作者在编排上坚持了纵横结合、以横为主的原则,体现了自己独到的特色。

2. 该书纲目清楚,史论结合,便于读者自学。我国编写历史书的传统是述而不论,寓论于史,其优点是尽可能客观地将历史介绍给读者,要读者自行从历史史实中提炼出规律性。但这种写法对初学历史的人不方便。作者为了克服这一缺点,在各编正文前均加了引言,它既是该编历史的系统总结,也是一种导读。通过画龙点睛的评述,读者可以把引言中的论与正文中的史有机结合起来,达到融会贯通的目的。

就内容而言,《中国行政史》具有以下6个特点:

1. 该书始终用权力分析的方法考察行政现象,这种体系化了的权力分析,克服了以往行政史教材就职官的某一职位或就行政机关的编制、职掌作就事论事、孤立静止的评介和分析的局限,深化了对行政史的研究。

2. 该书将国家组织形式中政体与国家结构两个概念严格区分开来,首次用复合制和单一制国家结构解释夏商周等级君主制王朝与秦汉以后封建中央集权君主制王朝体制上的区别,并用复合制国家结构的观点解释了中国奴隶社会分封制、宗法制、礼乐制等政治制度和政治现象的特点。

3. 该书在对宰相制度的介绍上,突破了以往就事论事的评介方式,抓住封建中央集权专制体制的主要矛盾之一即皇权与相权的矛盾来研究宰相制度的演变规律。指出,封建皇权通过更替辅佐机构和使相权分散化这两种办法来削弱相权,使宰相制度由秦与汉初的丞相制

(一相制)演变成汉成帝以后的三公宰相制(群相制),各类群相制因其分权形式不同而又各具特点。但不管怎样变化,都体现出皇权一步步扩大、相权一步步缩小的规律。

4. 该书本着实事求是的原则,肯定了中国行政体制、行政运作在近现代由专制逐步走向民主、由传统逐步走向现代化的演化趋势。对具体历史事实作客观评价,如对清末的立宪没有一概斥为反动,对国民党统治时期的行政改革给予一定的肯定,对太平天国、王明“左”倾统治时期我国工农政权的错误作法也予以披露。

5. 在近现代部分,对近代中国各个时期的党政(政党与行政)、议行(立法机关与行政机关)、军政(军队与行政)三方面的关系作了全面的分析,既没有将政党、议院、军队的活动混同于行政,也没有忽视它们对行政的影响。

6. 在近现代部分,作者还填补了过去研究的一些空白。如对北洋军阀统治时期的行政决策,国民党统治时期的省府合署办公制度,抗日战争时期的行政三联制、分层负责制、幕僚长制,解放战争时期人民民主政权行政机关办事制度等以前很少涉及的内容,该书都用了较大的篇幅来进行介绍。

该书也难免有其不足之处,较为明显的是平铺直叙多,议论评介少;介绍施政过程多,论及行政理论少。另外,作为《中国行政史》教科书,似宜将历时近半个世纪、内涵又无比丰富的中华人民共和国时期的行政体制及其管理包含进去,以达宏观体系之划一。

(责任编辑 叶娟丽)

《马克思恩格斯哲学思想比较研究》出版

我校朱传启教授主持的“国家社科基金”项目《马克思恩格斯哲学思想比较研究》专著,已作为中央编译局副局长林基洲教授主编的《马克思主义研究丛书》的一种由河南人民出版社出版了。该著是国内第一部就马克思恩格斯的哲学思想作比较研究的专著,全书五大部分共32万字。其特点:1. 运用大量资料辩证地论述了马克思和恩格斯的哲学思想形成、发展过程的差异性以及对某些问题的论证方法上的差别性,并在分析差异性的基础上深刻阐明了马克思和恩格斯在基本观点上和理论原则上的一致性。2. 该著突破了传统的研究马克思和恩格斯哲学思想的模式,过去都是把马克思和恩格斯作“一体化”的研究,其中又着重于马克思的哲学思想研究,对恩格斯的哲学思想很少作独立的、比较充分的研究。而本书依据丰富资料突出恩格斯的哲学思想及其对马克思主义哲学的形成和发展所作出的杰出贡献,并辟专节阐明了恩格斯对《资本论》成书的重大作用。3. 该著针对性强,富有现实感,书中除设专节论述了恩格斯晚年关于哲学、社会主义和资本主义的新思想新观点外,还用整章的篇幅对现代西方有些学者关注的热点问题、时髦话题“马克思和恩格斯对立论”作了批判,作者依据西方“对立论”思潮演变的历史,选出卢卡奇、胡克、莱文三人的“对立论”观点作了科学的剖析和深刻的批判。该著可供“马克思主义哲学”、“西方马克思主义”的教学和研究人员、党政宣传干部、研究生学习理论的参考书。

(薛保)