

# 探索·改革·展望

## ——武汉大学研究生教育述略

刘 裴 谢 戡

1994年11月24日,武汉大学在人文科学馆举行盛会,隆重庆祝武汉大学研究生院建院10周年。在这个喜庆的日子里,国家教委,中共湖北省委、省政府,中共武汉市委、市政府的领导同志亲临大会祝贺;国家教委研究生工作办公室和国务院学位委员会办公室,中共湖北省委、省政府和中共武汉市委、市政府的主要负责同志,北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、中山大学、西安交通大学等兄弟院校的研究生院,《学位与研究生教育》杂志社等单位和个人纷纷发来贺电、贺信表示庆贺。

10年历史,10年探索,10改革,10年辉煌。值此武汉大学研究生院成立10周年之际,我们拟对武汉大学的研究生教育作一番简略的介绍,以期通过总结经验,坚定信心,明确方向,为培养德、智、体全面发展的跨世纪高级专门人才更加努力奋斗。

—

武大是我国首批成立研究生院的学校之一,也是我国较早招收研究生的高校,其研究生教育已有近60年的历史。早在1935年,武大即已开始招收研究生,当时招生的人数很少,管理体制也欠完善。1955年,武大根据当时高教部的规定,招收了建国后的第一批研究生,至1965年,累计招收了153名。10年“文革”,研究生教育被迫中断。1978年党的十一届三中全会以后,武大同全国许多重点大学一样,研究生教育得到了迅速的恢复和发展。

改革开放15年来,特别是1984年成立研究生院以来,武大的研究生教育已逐渐形成规模,已成为我国培养高层次专门人才的重要基地之一。从1978年到1994年,武大共招收研究生6958人,其中硕士生6206人,博士生752人,目前在校研究生2039人,其中硕士生1644人,博士生395人,在校研究生逐年递增(见表1)。

表1 近5年在校研究生数

年 度	1990	1991	1992	1993	1994
在校研究生总数	1290	1298	1402	1696	2039
与本科在校生之比	1 : 5.2	1 : 5.2	1 : 4.5	1 : 4.5	1 : 4
硕士生总数	1159	1133	1184	1409	1644
博士生总数	139	165	218	287	395

武大现有正、副教授 1000 多人,除博士生导师外,研究生院每学年从其中遴选出 300 余人分别担任 98 个硕士点的指导教师。武大现有博士点 31 个,博士生导师 89 人,其中 60 岁以下的 38 人,占 43%。博士点分布在文学、历史学、哲学、经济学、法学、理学、工学等七个学科,其中有 13 个一级学科,并在所有 31 个博士点学科有增列博士生导师的自行审批权,其中有 11 个博士点专业经批准成为 9 个国家级重点学科点,另有 4 个省级重点学科,在数学、化学、生物学、物理学、法学等 5 个一级学科设立了博士后流动站,涵盖专业 16 个(其中文科 4 个,理科 12 个)。武大有 32% 的硕士点专业可以招收博士生,52% 的博士点专业可以接受博士后(见表 2)。

表 2 硕士、博士专业和博士后流动站的专业分布情况

层 次	门 类	合 计	文 学	历 史 学	哲 学	经 济 学	法 学	理 学	工 学
			学	学	学	学	学	学	
硕 士 专 业	专 业 数	98	16	9	6	12	20	31	5
	所 在 一 级 学 科 数	14	2	1	1	1	2	6	1
博 士 专 业	专 业 数	31	2	3	3	3	6	13	1
	所 在 一 级 学 科 数	13	1	1	1	1	2	6	1
博 士 后 专 业	专 业 数	16					4	12	
	所 在 一 级 学 科 数	6					1	5	

由于导师队伍的实力雄厚,学科分布比较合理,管理体制日臻完善,管理水平不断提高,使研究生的培养质量得到了保证。到 1994 年,武汉大学培养的研究生已有 4412 人,还有少数在职人员获得硕士学位,280 人获得博士学位。此外,武大还接受了来自英国、日本、韩国、朝鲜、缅甸等国来我国留学的硕士和博士研究生及博士后人员。其中有多人已获得我国相应学位。据社会信息反馈,武大培养的研究生绝大多数以政治立场坚定、专业知识扎实、富于责任心和创造力而受到用人单位的好评,成为各项建设事业的骨干。他们中间已涌现出一批有突出成就的党政军管理干部、科学家、企业家和其他领域的优秀人才,在国内外产生了良好的影响。

10 多年来,武大研究生教育进行了多方面改革探讨,取得了较为成功的经验,初步形成了自己的特色。其中,学术队伍的建设和发展、学术讨论会制度的长期坚持、导师在传道授业的同时对于研究方法的指导、加强和改进博士生英语和马克思主义理论课的教学、研究生教育微观管理的科学化、开展研究生教育的科学研究等,都是较为突出的几个方面。

二

改革招生办法,是研究生教育改革的重要组成部分。10 多年来,尤其是建立研究生院的 10 年来,武大根据国家教委关于研究生招生的指示精神,结合学校实际,对研究生招生进行了积极、稳妥且富有成效的探索。根据市场需求信息,发挥研究生院宏观调控的职能,主动调整各专业年度招生计划。在下达全校各院系硕士生的年度招生计划时,不仅要视其导师队伍现状、科研经费与成果,而且更要看社会对该专业高层次人才的需求状况。对社会需求量大,且有适应

培养需求的导师队伍,学校则逐年增加其招生指标;对于社会需求量相对较少的专业,学校则通过扩大接受推荐免试比例等措施,稳定基础学科的研究生教育规模。为了确保生源质量,武大较早地提出了以同等学力报考硕士生者,必须是大专毕业生,中专毕业生不得报考;对于单独考试,武大较早地作出了单考者必须参加笔试、且专业课不得单独命题的规定;对于硕士生入学进行综合考试也是由武大率先提出并予实施的。

积极发展博士生教育,是武大重要的办学思想。自1981年招收首批博士生以来,武大的博士生招生规模得到了很大的发展,并一直积极探索博士生招生的新途径。其中主要包括以下几个方面:一是自筹经费招收博士生。随着经济改革的逐步深入,社会对博士生的需求量越来越大,而学校的培养条件也逐步改善,导师队伍也进一步扩大,为了充分发挥学校现有资源的作用以满足社会对高层次人才的需求,武大自1992年起自筹经费招收计划外的博士研究生。这一措施不仅为一批有志深造者增加了求学的机会,也为我国立足于国内培养高层次专门人才找到了一条新的途径;二是适当扩大在职人员攻读博士学位的比例。这些在职人员大多在所报考专业的实际部门工作多年,又具有硕士学位,且有的已获得高级技术职称,将他们招收进来,不仅在一定程度上保证了博士生的生源质量,而且还可以起到教学相长的作用;三是推荐优秀硕士研究生提前攻读博士学位。从1987年开始,武大试行在硕士生中选拔优秀生提前攻读博士学位,对思想品德好、学习成绩优秀、科研成果突出的硕士生,让他们或免试、或提前报考博士。这种选拔制度由于引入了竞争机制,从而在一定程度上调动了在校硕士生学习的积极性。此外,武大还在部分学科专业实行硕、博连读等改革举措。

上述研究生招生的改革措施,都在不同程度上收到了较好的效果,并从一个方面保证了武大研究生教育的顺利进行。

### 三

随着社会主义市场经济体制的逐步建立和研究生招生、就业制度的改革,武大的研究生培养也进行了一系列的探索与改革。武大是一所文、理、工科综合性大学,数、理、化、生、文、史、哲等传统的基础性学科的教学、科研实力雄厚,研究生培养以前多集中在这些院、系,培养的模式也主要是教学科研型的人才。培养这类专业和规格的研究生,在恢复研究生教育的最初几年,为缓解人才青黄不接的矛盾,充实科技和高校师资队伍等方面作出了极其重要的贡献,今后要继续做好这方面的工作。但也应该清醒地认识到:如果研究生教育仅仅局限于此,却是远远不够的。为此,武大在研究生教育改革中,很注重学科结构的调整。从1986年起,武大新增了一批适应社会发展需要的应用性学科和新兴、交叉学科的硕士点,如国民经济计划与管理、国际金融、会计学、投资经济、环境生物学、计算机科学理论、计算机组织与系统结构、电路与系统等。1993年3月,学校又对原有的硕士点专业方向进行了全面的复查和认真的调整。经过各院、系、所组织专家反复论证,在当时的91个硕士点新增专业研究方向132个,调整专业方向55个,另有2个专业方向停止招生,4个专业方向暂缓招生。这次专业方向的调整,既考虑了近期学科专业的改造,又兼顾了学科建设与发展。调整后的专业方向,在继续加强基础研究人才培养的同时,把培养应用型人才作为改革的重点。

与此同时,武大在研究生培养中,十分重视培养规格的改革。从1988年起,学校在民法、刑法、国际经济法等专业进行应用型硕士研究生培养的试点工作,通过课程结构、培养方式、学位论文等方面的调整,逐步摸索出了能够较快适应实际部门工作需要的应用型人才的培养模式。

1993年,武大被批准为招收和培养工商管理硕士(MBA)的试点单位,从而实现了人才规格向多样化的转变。

关于研究生的培养形式,武大目前主要有以下几类:接受大型厂矿企业、行业集团、政府部门委托,为其培养特定专业的研究生;与科研机构合作,联合培养研究生;少数研究生可以在导师指导下,采取在岗学习的方式进行培养;根据专业特点,有些研究生入学后先到实际部门挂职锻炼,然后回校学习;根据学科发展的需要,少数院、系的有关专业联合培养交叉学科、新兴学科的研究生。

对博士生的培养,武大通过借鉴发达国家培养博士生的成功经验,特别提出了“严、新、高、超”的总目标要求。“严”:对培养的全过程要严要求,以及治学方法上使博士生养成事事从前的习惯,为今后从事艰苦的研究工作打下牢固的基础;“新”:要求博士生在科技发展的前沿领域进行探索和创新;“高”:学位论文的水平必须坚持以国际先进水平的高标准来衡量;“超”:鼓励博士生在科技研究成果上,超过前人。在此基础上,通过认真试点、评估等办法,积极探索拓宽博士生知识面的有效途径。由于抓住了对博士生培养的高目标管理,同时又把培养能在国际上交流的人才纳入管理机制,武大10多年来培养出的博士生大多具有坚实的理论基础和系统深入的专业知识,相当一部分博士生在学术研究方面已取得了突出的成果,成为珞珈山引以为豪的新星。

#### 四

为鼓励研究生中的优秀人才迅速成长,武大在研究生培养的过程中引入了竞争机制。本着平等、公开竞争的原则,从1987年开始实施硕士导师遴选制,学校对参加遴选的硕士生导师,不仅有年龄、科研成果、科研经费的规定,而且对导师的政治思想、教书育人也有严格要求。开展优秀教学成果奖的评定工作,每两年进行一次校级优秀教学成果奖的评选,对获奖者给予物质奖励,并优先资助其撰写的研究生教材的出版;对研究生获得“挑战杯”、“实用科技成果大赛”奖以及其他类似奖和研究生在国际四大索引范围内杂志、国内重要学术刊物上发表论文的导师或教书育人成绩突出者,学校发给其“优秀研究生导师证书”,并在导师遴选、职称评聘上倾斜。在导师队伍中引入竞争机制,有力地激发了广大导师们的工作热情,为培养高质量的研究生奠定了坚实的基础。

武大从1987年开始实行硕士生中期分流制,对二年级硕士生进行综合考核,允许优秀生提前攻读博士学位或提前毕业,同时淘汰一些学习成绩不合格者。对在校期间成绩突出、取得一定学术成果的研究生,学校每年评选研究生优秀学术成果奖、优秀研究生奖,并使之与奖学金挂钩。在社会各界的支持下,武大还设立了研究生专项奖学金,奖励优秀的研究生(见表3)。

表3 研究生专项奖学金一览表

名称	主持人	主要内容、范围、方法	启动时间
优秀奖学金	国家	每年按在册研究生15%评出,奖金各150元、100元	1991年
宝钢奖学金	宝安集团	每年评3名,一等奖1名,奖金2000元;二等奖2名,奖金各1000元	1994年
张国安研究生专项奖学金	张国安	每年评出获得者30名,奖金各2000元	1994年

万代奖学金	万 辉	计划内在读博士生,每人每月 100 元	1994 年
蓝月亮研究生 专项奖学金	广州道明公司	每年从化学系、生命科学院评出 10 名获奖者(博、硕各 5 名),各奖 1000 元	1994 年
邵逸周纪念 奖学金	邵逸周	每年从物理、化学、生命科学院 评出 6 名(博、硕各 3 名),各奖 800 元	1994 年
陈如丰纪念 奖学金	陈英士	每年从法学院、政治与行政学院中 评出博士生 2 名,奖金各 1500 元; 硕士生 2 名,奖金各 1200 元	1994 年

另外,学校还决定,对获得“挑战杯”、“实用科技成果大赛”奖者,发给与主办单位对等的奖金;凡以个人名义或第一作者在国际四大索引范围内杂志上以武汉大学为作者单位发表论文或在国内重点学术刊物上发表的论文,分别按一定的标准进行奖励。上述奖励措施,强化了竞争机制,调动了研究生的积极性,有力地促进了研究生教育质量的提高。

## 五

经过 10 几年的探索和努力,武大的研究生教育已经形成了规模,办出了自己的特色。但同我国社会发展的需要相比,同兄弟院校的优势相比,同武大自己提出的力争在 21 世纪把武汉大学建成世界第一流大学的目标相比,武大的研究生教育近些年来所取得的成绩还仅是万里长征走完了第一步。为此,学校决定按照《中国教育改革和发展纲要》的要求,以卧薪尝胆、愚公移山的精神,瞄准世界科学发展和我国建设需要的前沿,一步一步把研究生教育提到更高水平。特别需要指出的是,学校已明确提出,武大的研究生教育要把为湖北省和武汉市的经济建设服务摆在突出的位置。为此,学校决定在近期内从以下几个方面加紧努力:

一是在加强本科生基础教育的同时,适当增大研究生在各类学生中的比例,增大博士生在研究生中的比例,并努力提高培养质量和办学效益;二是根据国家的研究生培养要立足国内、国内博士生的质量要达到国际先进水平的方针,重点抓好博士生的教育。要建立一支年龄结构合理、学科齐全、具有国际先进水平的博士生导师队伍。继续改革博士生招生办法,适当扩大自筹经费招生和在职攻博的比例,进一步做好硕士生中期分流、推荐提前攻博、硕博连读的工作,试行在本科应届毕业生中招收“直博生”的办法,并适当招收外籍和港澳台地区的博士生。要进一步改进博士生的培养方法,除了在学术上培养他们尽快成长外,还要把政治方向、思想品德、汉语、外语、计算机应用和社交能力等作为各专业博士生的共同要求,抓紧抓好;三是通过改革,逐步建立一套适应我国经济建设和社会发展需要并与国际接轨的具有珞珈特色的研究生教育体系,要进一步改革和完善招生和就业制度,调整专业结构,优化课程体系,加强教材建设,改进考试办法。要通过多渠道筹措资金,加强重点学科建设,全面改善导师的工作条件和研究生的学习条件。要进一步改进和加强研究生教育的管理,提高研究生教育管理的效率。

总之,武大的研究生教育将在社会主义市场经济体制的建立和完善过程中,不断探索、深化、改革,为学校整体规划的实现、为伟大祖国的现代化建设作出应有的贡献。